

Akademkinja Dr. Adila Pašalić-Kreso, profesorica emerita, oblast pedagogije, predsjednica,
Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

Dr. Haris Cerić, vanredni profesor, oblast pedagogije, član,
Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu

Dr. Adnan Tufekčić, vanredni profesor, oblast pedagogije, član
Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli

UNIVERZITET U SARAJEVU	
FAKULTET ISLAMSKIH NAUKA	
Broj	07-2-1498/19
dan	27
mjesec	10
godina	2019

VIJEĆU FAKULTETA ISLAMSKIH NAUKA UNIVERZITETA U SARAJEVU

Predmet: Izvještaj Komisije o rezultatu raspisanog konkursa za izbor člana akademskog osoblja – nastavnika u zvanju vanrednog profesora za naučnu oblast pedagogija, 1 izvršilac (puno radno vrijeme)

Na osnovu člana 103. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 33/17), te člana 30. i 33. Pravila Fakulteta, Odluke Vijeća br.: 03-03-37-1018/19 od 03.10.2019. godine, člana 201. Statuta Univerziteta u Sarajevu, br. 01-1093-3-1/18 od 28.11.2018. godine, saglasnosti Rijaseta, Uprave za obrazovanje i nauku, broj: 05-03-2-4723-3/19 od 31.10.2019. godine i Senata Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-32-116/19 od 30.10.2019. godine, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu objavio je u dnevnom listu Oslobođenje i na web stranici Fakulteta i Univerziteta u Sarajevu dana 15.11.2019. godine konkurs za izbor u akademsko zvanje za naučnu oblast Pedagogija – 1 nastavnik, u zvanju vanrednog profesora (puno radno vrijeme).

Uvjeti za izbor utvrđeni su u članu 96., stav 1. tačka e) Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj; 33/17), te člana 194. stav 1. tačka e) Statuta Univerziteta u Sarajevu kojima se za izbor akademskog osoblja u nastavno-naučno zvanje vanredni profesor na Univerzitetu uvjetuje:

e) vanredni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju docenta, najmanje pet naučnih radova iz oblasti za koju se bira objavljenih u priznatim publikacijama koje se nalaze u relevantnim naučnim bazama podataka, objavljena knjiga i originalni stručni uspjeh kao što je projekt, patent ili originalni metod, sve nakon izbora u zvanje docenta, te uspješno završeno mentorstvo najmanje jednom kandidatu za stepen drugog ciklusa studija odnosno reformiranog/integriranog studija.

Uz prijavu na konkurs kandidati su trebali priložiti dokaze u skladu s članom 203. Statuta Univerziteta u Sarajevu koji glasi:

(1) Kandidat za izbor u akademsko zvanje, uz prijavu na konkurs, u skladu sa traženom dokumentacijom prilaže:

- a) biografiju (CV) i spisak objavljenih naučnih/umjetničkih radova, programe javno predstavljenih oblika umjetničkog stvaralaštva, projekata, patenata ili originalnih metoda iz oblasti za koju se vrši izbor,
- b) diplomu i drugu dokumentaciju o stečenom obrazovanju,
- c) listu objavljenih knjiga, udžbenika i naučnih radova kao i same knjige i radove,

d) podatke o nagradama i priznanjima u vezi sa odgovarajućom naučnom/umjetničkom oblasti,

e) dokaz o uspješno obavljenom mentorstvu kod izbora u odgovarajuće akademsko zvanje.

(2) Pored dokumentacije iz stava (1) ovog člana, kandidat za izbor u nastavno-umjetnička zvanja prilaže i kritike za umjetničke radove.

(3) Dokaz o tri naučna rada/uspješnom vođenju projekta kao ekvivalentu za opravdano neispunjavanje uvjeta objavljene knjige/mentorstva u slučajevima utvrđenim čl. 199. ovog statuta.

Odlukom Vijeća Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu broj 03-03-39-1428/19 od 11.12.2019. imenovana je Komisija u sastavu:

1. Dr. Adila Pašalić-Kreso, profesor emerita, predsjednik
2. Dr. Haris Cerić, vanredni profesor, član,
3. Dr. Adnan Tufekčić, vanredni profesor, član

Komisija u pomenutom sastavu imenovana je za pripremanje prijedloga za izbor u akademsko zvanje za naučnu oblast Pedagogija po osnovu konkursa (nastavnik u zvanju vanredni profesor za naučnu oblast Pedagogija, 1 izvršilac, puno radno vrijeme) koji je objavljen u dnevnom listu Oslobođenje te na web stranici Fakulteta islamskih nauka i web stranici Univerziteta u Sarajevu 15.11.2019. godine. Komisija konstatira da se na raspisani konkurs, blagovremeno i u skladu sa objavljenim konkursom, prijavio jedan (1) kandidat, i to

1. **Doc. dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević**, ulica Orahov brijeg 122, Sarajevo, prijava putem protokola br: 07-2-1346/19 od 26.11.2019. godine.

U Izvještaju sekretara Fakulteta Emine Muderizović, dipl. prav., br. 07-2-1386/19 od 03.12.2019. godine o usklađenosti prijava kandidata sa uvjetima konkursa prema redoslijedu podnošenja prijava na protokol Fakulteta navodi se da je kandidatkinja doc. dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević blagovremeno podnijela prijavu, u skladu s objavljenim konkursom. U prijavi na konkurs koja je zavedena u protokolu Fakulteta pod br: 07-2-1346/19 od 26.11.2019. godine kandidatkinja je navela da podnosi prijavu na konkurs za izbor nastavnika u zvanju vanredni profesor za naučnu oblast Pedagogija.

Uz prijavu na konkurs kandidatkinja je priložila slijedeće dokumente:

Biografiju (CV u pismenoj i elektronskoj formi);

- Izvod iz matične knjige rođenih (ovjerena fotokopija);
- Uvjerenje o državljanstvu Bosne i Hercegovine (original);
- Diplomu o završenom studiju za sticanje visoke stručne spreme na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu iz islamskih teoloških studija, br. 779-89/05, dana 22.6.2005. (ovjerena fotokopija);
- Diplomu o završenom studiju za sticanje visoke stručne spreme na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za pedagogiju, br. 10653/2006, dana 1.7.2006. (ovjerena fotokopija);
- Diplomu o naučnom stepenu magistra islamskih nauka u oblasti Religijske pedagogije, br. 03-6-143/09, dana 7.11.2009. (ovjerena fotokopija);
- Diplomu doktora pedagoških nauka, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za pedagogiju br. 2984 /16, dana 21.4.2016. (ovjerena fotokopija);

- Potvrdu Univerziteta u Sarajevu o stručnom usavršavanju i pohađanju trening sesija u okviru implementacije Tempus projekta *Benchmarking as a tool for improvement of higher education performance – BIHTEK* (ovjerena fotokopija);
- Erasmus potvrdu OEAD o nastavnom angažmanu u okviru Erasmus + projekta (Letter of confirmation for Teaching Assignmnet 2016/17), Vienna (Beč), Austrija (ovjerena fotokopija);
- Potvrdu (dokaz) Fakulteta islamskih nauka Univerzitetu u Sarajevu o provedenom izbornom periodu u zvanju docenta (original);
- Potvrdu (dokaz) Fakulteta islamskih nauka Univerzitetu u Sarajevu o uspješno obavljena dva mentorstva magistarskih radova (original);
- Potvrde o učešću u projektima:
 1. Potvrda Univerziteta u Sarajevu o učešću u projektu cjeloživotnog učenja u oblasti pedagoškog obrazovanja i jačanja kompetencija akademskog osoblja Univerziteta u Sarajevu (TRAIN), (ovjerena fotokopija).
 2. Potvrda Univerziteta u Sarajevu o učešću u projektu „Unaprjeđenje istraživačkog potencijala u visokom obrazovanju koji će doprinijeti daljem razvoju područja zapadnog Balkana (Re@WBC) (Enhancement of HE research potential contributing to further growth of the WB region, Erasmus + Project), (ovjerena fotokopija).
 3. Potvrda Uprave za obrazovanje i nauku Rijasetu Islamske zajednice u BiH o učešću u projektima i aktivnostima na unapređenju odgojno-obrazovnog procesa u medresama Islamske zajednice u BiH, (ovjerena fotokopija).
- Priznanja u vezi sa oblašću:
 - Certifikat u vezi održanih treninga/edukacija na Univerzitetu u Sarajevu namijenjenih akademskom osoblju UNSA u okviru TRAIN projekta (trener na modulima Planiranje kurikuluma u visokom obrazovanju i Didaktika visokog obrazovanja), (ovjerena fotokopija).
 - Priznanje Uprave za obrazovanje i nauku Rijasetu Islamske zajednice u BiH za pedagoško-didaktički doprinos u realizaciji projekata unaprjeđivanja kvaliteta odgojno-obrazovnog rada u medresama Islamske zajednice u BiH, 2019, (ovjerena fotokopija).
- Bibliografiju radova i kopije radova:

Objavljene knjige

- Sijamhodžić-Nadarević, Dina (2018), *Evaluacija u sistemu osiguranja kvaliteta visokoškolskog obrazovanja*, El-Kalem, Sarajevo.

Objavljeni naučni radovi u relevantnim međunarodnim bazama podataka:

1. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, „Aktivno učenje i metode aktivnog učenja u visokoškolskoj nastavi“, Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, 23/2019 (uz potvrdu u prilogu da je rad recenziran i prihvaćen za objavljivanje, u pripremi za štampu). (Zbornik i rad je registriran u EBSCO i CEEOL bazi).
2. Dina Sijamhodžić-Nadarević i Mahira Šeko, „Mogućnosti primjene igara kao didaktičko-metodičkih strategija u predškolskom religijskom odgoju djece“, *Novi Muallim/Časopis za odgoj i obrazovanje*, god. XX, br. 77., 2019, str. 30–39. (Rad je registriran u CEEOL bazi).

- 3.
 4. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, Mujo Slatina, Amina Isanović-Hadžiomerović, Elma Avdić, „SWOT analiza prioriternih područja poboljšanja kvaliteta odgojno-obrazovnog rada u medresama“, Novi Muallim/Časopis za odgoj i obrazovanje, br. 73, 2018, str. 27 – 37. . (Rad je registriran u CEEOL bazi).
 5. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, „Uvid u islamsku perspektivu o osobama sa teškoćama u razvoju i nepovoljnim položajem“, Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, 22/2018. (Rad je registriran u EBSCO i CEEOL bazi).
 6. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, „Procesi i modeli evaluacije studijskih programa visokoškolskih institucija“, Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, 21/2017. (Rad je registriran u EBSCO i CEEOL bazi).
 7. Sijamhodžić-Nadarević, Dina i Elma Avdić, „Utjecaj porodičnog i domskog okruženja svjetovnih i vjerskih škola na vrijednosti, vrijednosne orijentacije i ponašanja učenika“, Sarajevski žurnal za društvena pitanja (2017) – Sarajevo Social Science Review (2017) Broj 1–2, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu. (Rad je registriran u EBSCO i CEEOL bazi).
 8. Slatina Mujo, Dina Sijamhodžić-Nadarević and Haris Cerić (2017). „Children and Young People without Parental Care in Bosnia and Herzegovina: At the Crossroads between Residential Care and De-institutionalisation“. U: Tuhinul Islam and Leon Fulcher (editors). *Residential Child and Youth Care in a Developing World - European Perspectives 2*, The CYC-Net Press.
 9. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, “Evaluacija kvaliteta visokoškolske nastave u kontekstu obrazovnih reformi“, Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu, 20/2016, str. 127–146. (Rad je registriran u EBSCO i CEEOL bazi).
 10. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, “Metode evaluacije ishoda učenja studenata“, Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu, 18/2015, str. 239–256. (Rad je registriran u EBSCO i CEEOL bazi).
- Radovi su registrirani u relevantnim međunarodnim bazama podataka – EBSCO, CEEOL.

Nakon uvida u konkursni materijal Komisija konstatira da kandidatkinja dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević ispunjava formalne i proceduralne uvjete konkursa. Nakon što je Komisija pregledala dostavljenu dokumentaciju, a u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (Sl. novine Kantona Sarajevo br. 33/17) i Statutom Univerziteta u Sarajevu, Vijeću Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu podnosi slijedeći:

I Z V J E Š T A J

BIOGRAFSKI PODACI O KANDIDATKINJI

Dina Sijamhodžić-Nadarević

Obrazovanje

- *Doktorski studij*

Institucija: Filozofski fakultet u Sarajevu, Univerzitet u Sarajevu

Odsjek: Odsjek za pedagogiju

Vrijeme studija: 2010–2013.

Zvanje: Doktor pedagoških nauka

Tema doktorske disertacije: „Evaluacija u sistemu osiguranja kvaliteta visokoškolskog obrazovanja“

Doktorska disertacija odbranjena: 5. 9. 2013. godine

Komisija: 1. prof. dr. Mujo Slatina, mentor i član, 2. akademik prof. dr. Adila Pašalić-Kreso, predsjednik i član, 3. prof. dr. Hašim Muminović, član).

- *Magistarski studij*

Institucija: Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, Univerzitet u Sarajevu

Studijski program: Religijska pedagogija

Vrijeme studija: 2005/2006. – 1. juli 2009.

Naslov magistarskog rada: „Samovrednovanje odgojno-obrazovnog rada u medresama“

Zvanje: Magistar islamskih nauka u oblasti religijske pedagogije

Komisija: 1. prof. dr. Mujo Slatina, mentor i član, 2. prof. dr. Hašim Muminović, predsjednik i član, 3. prof. dr. Zuhdija Hasanović, član).

- *Dodiplomski studij (četverogodišnji)*

Institucija: Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, Univerzitet u Sarajevu

Studijski program: Islamska teologija

Vrijeme studija: 1999/2000–2004.

Zvanje: Profesor islamske teologije

Komisija: 1. prof. dr. Mujo Slatina, mentor i član, 2. prof. dr. Enes Karić, predsjednik i član, 3. Mujesira Zimić, član).

- *Dodiplomski studij (četverogodišnji)*

Institucija: Filozofski fakultet u Sarajevu, Univerzitet u Sarajevu

Odsjek: Odsjek za pedagogiju

Vrijeme studija: 2001/2002–2006.

Zvanje: Profesor pedagogije

Komisija: 1. prof. dr. Mujo Slatina, mentor i član, 2. prof. dr. Adila Pašalić-Kreso, predsjednik i član, 3. asist. Emina Dedić, član).

- *Srednja škola*: Medresa Džemaludin Čaušević Cazin.

NAUČNI I STRUČNI RAD KANDIDATKINJE

Bibliografija (objavljene knjige i naučni radovi)

- Knjige

a) *Nakon izbora u zvanje docenta*

1. Sijamhodžić-Nadarević, Dina (2018), *Evaluacija u sistemu osiguranja kvaliteta visokoškolskog obrazovanja*, Sarajevo: El-Kalem.

Knjiga *Evaluacija u sistemu osiguranja kvaliteta visokoškolskog obrazovanja* predstavlja sveobuhvatan, cjelovit znanstveni rad u Bosni i Hercegovini iz oblasti evaluacije u sistemu osiguranja kvaliteta visokoškolskog obrazovanja. U njoj su analizirani mehanizmi i načini unaprjeđivanja kvaliteta visokoškolskog obrazovanja gdje se evaluacija vidi kao osnovni dio trajnog praćenja i osiguranja kvaliteta visokoškolskog obrazovanja. Tretira pitanja kvaliteta visokoškolske nastave, znanstvenih istraživanja, evaluacije ishoda učenja studenata, studijskih programa i visokoškolskog obrazovnog procesa uopće. U djelu se dominantno konsultira literatura i istraživanja referentnih autora i klasika u oblasti evaluacije visokoškolskog obrazovanja na engleskom jeziku sa područja SAD-a i Evrope. Značajan je prilog ne samo dokimologiji, didaktici i metodici visokoškolske nastave nego i univerzitetskoj pedagogiji uopće. Ova knjiga ide u susret promjenama koje omogućavaju dostizanje evropskih i svjetskih standarda u oblasti visokoškolskog obrazovanja.

- Naučni radovi

- Nakon izbora u zvanje docenta

1. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, „Aktivno učenje i metode aktivnog učenja u visokoškolskoj nastavi“, *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu*, 23/2019 (uz potvrdu u prilogu da je rad recenziran i prihvaćen za objavljivanje, u pripremi za štampu).

Rad se u cjelini bavi pitanjima promjene pedagoške paradigme u smjeru aktivnog učenja čiji je cilj da studenti u visokoškolskoj nastavi na učinkovit način stiču, primjenjuju, kreiraju i dijele znanje. U prvom dijelu rada ispituju se teorijske osnove aktivnog učenja i obrazovni imperativi za aktivnim učenjem, istodobno prikazujući razvoj nekih glavnih shvaćanja koja trenutno podupiru epistemologiju aktivnog učenja. U drugom dijelu rada prezentiraju se metode aktivnog učenja prigodne za rad u visokoškolskoj nastavi, bilo u okviru predavanja, vježbi ili seminara. Predstavljaju se, između brojnih, neke aktivne metode učenja koje promiču kritičko razmišljanje, liderstvo, inovacije i kreativnost. Metode aktivnog učenja su grupirane prema svrsi, odnosno metode prigodne za realizaciju uvodnih časova ili uvodnog dijela časa, metode obrade sadržaja, utvrđivanja, ponavljanja i metode povratnih informacija.

2. Dina Sijamhodžić-Nadarević i Mahira Šeko, „Mogućnosti primjene igara kao didaktičko-metodičkih strategija u predškolskom religijskom odgoju djece“, *Novi Muallim/Časopis za odgoj i obrazovanje*, god. XX, br. 77., 2019, str. 30–39.

Rad inovativno tematizira mogućnost primjene igara kao didaktičko-metodičkih strategija adekvatnih i u religijskom odgoju na predškolskom uzrastu djece. Fokus je stavljen na analizi mogućnosti primjene stvaralačkih igara poput igre uloga i dramskih igara, igre riječima, konstruktivnih igara te igara s pravilima - pokretne igre, didaktičke i društvene igre. Kroz teorijsku obradu sadržaja i primjere pokazuje se kako igre mogu imati svoju primjenu i u religijskom odgoju djece predškolskog uzrasta upravo kroz formiranje moralnih osobina i

karaktera kod djece, a korištenje odgovarajućeg edukativnog materijala će potaknuti djecu na razmišljanje o vjeri i pomoći im da steknu nova znanja. Svaka od ponuđenih igara može poslužiti kao podloga za poučavanje djece univerzalnim i usko religijskim vrijednostima.

3. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, Mujo Slatina, Amina Isanović-Hadžimerović, Elma Avdić, „SWOT analiza prioriteta područja poboljšanja kvaliteta odgojno-obrazovnog rada u medresama“, *Novi Muallim/Časopis za odgoj i obrazovanje*, br. 73, 2018, str. 27 – 37.

Rad metodološki i statistički utemeljeno analizira pitanja poboljšanja kvaliteta u medresama i identificira područja poboljšanja kvaliteta, a na temelju istraživanja provedenog u svim u bosanskohercegovačkim medresama. Analizom rezultata uočen je raspon različitih razvojnih potreba pomenutih škola koji u komunikativnoj međusobnoj razmjeni može biti od koristi svakoj školi. Primjećeno je da postoje prioriteta koje medrese svojom unutarnjom organizacijom mogu riješiti, ali i oni koje ne mogu same riješiti bez snažnije podrške države, osnivača, lokalne zajednice i dobronamjernih spoznora. Ovo istraživanje donosi generalni prikaz deskriptivnih statističkih parametara kojima su označene prednosti i slabosti, prilike i prepreke dobivenih istraživanjem.

4. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, „Uvid u islamsku perspektivu o osobama sa teškoćama u razvoju i nepovoljnim položajem“, *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu*, 22/2018.

Rad prezentira shvatanje islamske perspektive i odnosa prema osobama sa teškoćama u razvoju i nepovoljnom položaju (fizičkom, ekonomskom i socijalnom) ispitivanjem primarnih izvora islamskog učenja. U prvom redu raspravlja se o nekoliko općih koncepata: normalnost razlika, odgovornost i briga, fizičke osobine kao moralno nevažne, naglasak na promicanju zdravlja i normalnost zdravlja i invaliditeta. Analizira se terminologija koja ukazuje na osobe sa teškoćama u razvoju i nepovoljnom položaju razumijevajući značenja ovih pojmova i istraživanjem njihovih mogućih sinonima. U posljednjem pododjeljku donosi se diskusija o historijskoj primjeni islamske perspektive o osobama sa teškoćama i nepovoljnom položaju navodeći primjere koji daju naznake humanog i tolerantnog tretmana ove populacije u islamskim društvima.

5. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, „Procesi i modeli evaluacije studijskih programa visokoškolskih institucija“, *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu*, 21/2017.

Aktualnost pitanja evaluacije studijskih programa tretira se kroz ovaj rad. U prvom dijelu rada razmatraju se svrha i oblici evaluacije programa. Proces izrade i provođenja programske evaluacije može smjestiti u nekoliko značajnijih koraka i ovaj dio rada elaborira proces izrade i provođenja evaluacije studijskih programa uz razradu konkretnih etapa. Pregled istraživanja o evaluaciji programa ukazuje da univerziteti koriste različite evaluacijske modele. Stoga se u nastavku rada detaljnije opisuju neki od novijih i/ili često navođenih modela koji se mogu primijeniti u evaluaciji studijskih programa (model sistemskog pristupa, generički logički model, model usmjeren na ishode).

6. Sijamhodžić-Nadarević, Dina i Elma Avdić, „Utjecaj porodičnog i domskog okruženja svjetovnih i vjerskih škola na vrijednosti, vrijednosne orijentacije i

ponašanja učenika“, *Sarajevski žurnal za društvena pitanja* (2017) *Sarajevo Social Science Review* (2017) Broj 1–2, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu.

Rad prezentira rezultate ispitivanja utjecaja porodičnog i domskog okruženja svjetovnih i vjerskih škola na vrijednosti, vrijednosne orijentacije i ponašanja učenika. Ispitivanje je provedeno na slučajnom uzorku od 867 srednjoškolskih učenika u bosanskohercegovačkim gradovima. Izvršeno je empirijsko istraživanje transferzalnog tipa s osnovnim ciljem da se utvrde hijerarhija vrijednosti i zastupljenost vrijednosnih orijentacija učenika u odnosu na vrstu škole (svjetovne i vjerske škole) i vrstu domskog okruženja (domovi vjerskih škola i ostali učenički domovi), povezanost vrijednosnih orijentacija učenika sa sociodemografskim faktorima porodice, religijskom porodičnom i ličnom samoidentifikacijom te povezanost vrijednosnih orijentacija sa ispitanim oblicima ponašanja, stilovima provođenja slobodnog vremena učenika. Utvrđena je značajna razlika u vrijednosnim orijentacijama učenika s obzirom na vrstu škole, porodične faktore i religijsku porodičnu samoidentifikaciju. Vrijednosne orijentacije su prediktor ponašanja i stilova provođenja slobodnog vremena učenika. Smjer i veličina prediktivne povezanosti pojedine vrijednosne orijentacije razlikuje se s obzirom za pojedine oblike ponašanja i stilove provođenja slobodnog vremena.

7. Slatina Mujo, Dina Sijamhodžić-Nadarević and Haris Cerić (2017). Children and Young People without Parental Care in Bosnia and Herzegovina: At the Crossroads between Residential Care and De-institutionalisation“, *U: Tuhinul Islam and Leon Fulcher (editors). Residential Child and Youth Care in a Developing World - European Perspectives 2*, The CYC-Net Press.

U ovom radu dat je pregled povijesnog razvoja institucija za zbrinjavanje djece i mladih bez roditeljskog staranja, opisano je sadašnje stanje u pogledu zbrinjavanja djece i mladih bez roditeljskog staranja, te su izdvojeni najvažniji aspekti aktualne reforme postojećeg sistema zbrinjavanja djece i mladih bez roditeljskog staranja u Bosni Hercegovini. U posebnom fokusu rada bila su pitanja i problemi socijalne politike u Bosni i Hercegovini koja se odnose na zbrinjavanje djece i mladih bez roditeljskog staranja u poratnom vremenu.

8. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, “Evaluacija kvaliteta visokoškolske nastave u kontekstu obrazovnih reformi“, *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu*, 20/2016, str. 127–146.

S obzirom na aktuelnost pitanja evaluacija kvaliteta nastave u bh visokom obrazovanju rad nudi važna i relevantna teorijska gledišta. Teorijski i deskriptivno-kvalitativno analiziraju se temeljna pitanja evaluacije kvaliteta nastave u visokoškolskom obrazovanju. Analiziraju se motivi evaluacije kvaliteta nastave u visokoškolskom obrazovanju, određenje kvaliteta nastave i „znanstvene nastave“, potom rasprave o obilježjima dobrih/kvalitetnih i “izvanrednih“ nastavnika. U radu su predstavljeni primjeri kriterija i indikatora mjerenja kvaliteta visokoškolske nastave. Raspravljena su pitanja prirode odnosa između nastave i naučno-istraživačkog rada nastavnika u evaluaciji kvaliteta i evaluacija kvaliteta nastave u kontekstu međunarodnih rangiranja univerziteta. Vrste evaluacijske povratne informacije i metode evaluacije kvaliteta nastave u savremenoj praksi visokoškolskog obrazovanja (evaluacije nastave od strane studenata, kolega i stručnih saradnika, nastavni portfolij i samoevaluacija nastavnika), analizirane su u zadnjoj cjelini rada.

9. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, “Metode evaluacije ishoda učenja studenata“, *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu*, 18/2015, str. 239–256.

Pitanja uspostavljanja veza između ishoda učenja, poučavanja i metoda evaluacije, evaluacijski kriteriji i ishodi učenja, karakteristike evaluacijskih metoda i ishoda učenja relevantno se tematiziraju u radu. Naglašava se primjena različitih metoda evaluacije kako bi se zadovoljili svi ishodi učenja. Primjeri direktnih metoda evaluacije su upotreba pisanih ispita, esej testovi, zadaci objektivnog tipa, projektni rad, portfolije, sistem evaluacije s rubrikama, teze, evaluacija prezentacija, samoevaluacija itd. Primjeri indirektnih metoda evaluacije su ankete poslodavaca, usporedba s konkurentnom institucijom, istraživanja o diplomantima, stopa zadržavanja tokom studija na univerzitetu, analiza kurikuluma itd. Od gore navedenih metoda evaluacije, rad detaljnije analizira dvije konvencionalne metode evaluacije ishoda učenja studenta koje su u čestoj upotrebi u visokoškolskom obrazovanju – metodu esejskih zadataka i zadataka objektivnog tipa.

a) Radovi objavljeni prije izbora u zvanje docenta

1. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, „Education and Women: Contemporary Discourse“ (Žena i edukacija: savremeni diskurs), The Oxford Encyclopaedia of Islam and Women, Oxford University Press, New York, SAD, 2013. (rad objavljen na engleskom jeziku u oksfordskoj enciklopediji Islam i žena).
2. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, „Percepcija Bolonjskog procesa u visokom obrazovanju Sjedinjenih Američkih Država“, Zbornik Radova UNSA, 5. Savjetovanje Reforma visokog obrazovanja “Dalji trendovi reforme visokog obrazovanja po Bolonjskim principima”, Sarajevo 14. i 15. april 2011.
3. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, „Muhammed Ikbal i muslimanska Španija“, Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu, 15/2011.
4. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, “The Structure of Islamic Educational Institutions in Bosnia and Herzegovina and Curriculum Development” (Struktura islamskih obrazovnih institucija u Bosni i Hercegovini i razvoj kurikuluma) – *Poglavlje u knjizi Islamic Textbooks and Curricula in Europe*, Peter Lang – Internationaler Verlag der Wissenschaften, Frankfurt am Main 2011, str. 79-96. (rad objavljen na engleskom jeziku).
5. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, “Prava djece i mladih u islamskoj perspektivi”, Glasnik IZ u BiH, juli-august (7–8) /2011.
6. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, „Pedagoške ideje u časopisu Behar o odgoju na ranom uzrastu i greškama u odgojnom djelovanju”, Novi Muallim /Časopis za odgoj i obrazovanje, god. XII, br. 45, Sarajevo, 29. mart 2011, str. 79–86.
7. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, „Komponente samovrednovanja kao strategije za unaprjeđivanje kvaliteta odgojno-obrazovnog rada“, Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu, 14/2010, str. 317–335.
8. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, “Pojmovi ‘edeb’ i ‘terbijet’ u definiranju islamskog odgoja i obrazovanja”, Novi Muallim/Časopis za odgoj i obrazovanje, god. IX, br. 35, Sarajevo, 29. septembar 2008, str. 42–48.
9. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, Didaktičko-metodičke ideje Burhanudina Ez-Zernudžija”, Novi Muallim/Časopis za odgoj i obrazovanje, god. VIII, br. 32, Sarajevo, 29. decembar 2007, str. 80–86.

- Drugi radovi

1. Sijamhodžić-Nadarević Dina i Kenan Musić, "Međunarodna saradnja Fakulteta islamskih nauka", u monografiji Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu 1997-2017, El-Kalem, Sarajevo 2017.

Studijski boravci i stručno usavršavanje

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Studijski boravak na Institutu za islamsku religiju (Institut Islamische Religion – IRPA) i Crkvenom pedagoškom fakultetu (Kirchliche Pädagogische Hochschule (KPH) Wien/Krems) u okviru programa akademske razmjene Erasmus +. Tokom boravka održavala predavanja za studente koji se spremaju za vjeroučiteljski rad u austrijskim školama. Beč, Austrija, 10–14.07.2017.
2. Pohađala TRAIN (Training & Research for Academic Newcomers) seminar u Pržnom, Crna Gora (5–9.05.2014. godine) organiziran za predavače TRAIN modula sa četiri univerziteta u regionu (Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Beogradu, Univerzitet u Novom Sadu, Univerzitet Crne Gore). Partneri u implementaciji projekta su EU univerziteti (Univerzitet u Gentu, Univerzitet u Kentu, Univerzitet Uppsala, Univerzitet „La Sapienza“ u Rimu), kao i UP Transfer GmbH, Santander Group i Fondacija kralja Baudouina.
3. Pohađala seminar (trening sesije) na Univerzitetu u Sarajevu u okviru implementacije Tempus projekta Benchmarking as a tool for improvement of higher education performance – BIHTEK. Pohađala dvije trening sesije sa potvrdom o učešću: Benchmarking – teoretske osnove i pristup (22. 4. 2014) i Kreiranje benchmarking dokumentacije (15.05.2014).

b) Prije izbora u zvanje docenta

1. Pohađala program obuke TRAIN za akademsko osoblje (Training & Research for Academic Newcomers) održan na Univerzitetu u Sarajevu u periodu 30.09. – 05.10.2013. te 18–21.11. i 23.11.2013. TRAIN je koordinirala Fondacija kralja Baudouina (KBF), a podrazumijevao je implementaciju treninga za akademsko osoblje na četiri univerziteta na Zapadnom Balkanu (Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Beogradu, Univerzitet u Novom Sadu i Univerzitet u Podgorici). Partneri u implementaciji projekta su EU univerziteti (Univerzitet u Gentu, Univerzitet u Kentu, Univerzitet Uppsala, Univerzitet "La Sapienza" u Rimu), kao i UP Transfer GmbH, Santander Group i Fondacija kralja Baudouina. Odslušala module: Higher Education Didactics; Designing Higher Education Curricula; Research Methodology, Scientific Writing and Result Presentation (humanities and social science); Preparing Funding Applications & Project Management; Presentation & Communication Skills; Entrepreneurial Skills.
2. Studijski boravak u trajanju jednog akademskog semestra u okviru Junior Faculty Development programa (JFDP) – programa stipendije američke vlade (State Department) realizirala na Kent State univerzitetu u SAD-u (Odsjek za visokoškolsko obrazovanje, Odsjek za evaluaciju i mjerenje). Na Odsjeku za visokoškolsko obrazovanje i Odsjeku za evaluaciju i mjerenje na nivou doktorskog studija slušala predmete: Didactics and Higher Education Curricula (Didaktika i kurikulum visokoškolskog obrazovanja); Comparative Higher Education (Komparativna edukacija u visokoškolskom obrazovanju); Assessment and Evaluation in Higher

Education (Evaluacija u visokoškolskom obrazovanju); Business Administration in Higher Education (Poslovna administracija u visokoškolskom obrazovanju); Quantitative Research Methodology (basic) (Kvantitativna metodologija istraživanja-osnove); Quantitative Research Methodology (advanced) (Kvantitativna metodologija istraživanja - napredni nivo). Ohio, Sjedinjene Američke Države, 05.01. – 20.05.2010. godine.

3. Učestvovala u edukativnom intenzivnom trosedmičnom programu Vjerske zajednice i civilno društvo: Dijalog („Faith Communities and Civil Society: A dialogue“), sponzoriranom od strane U.S. Department Bureau of Educational and Cultural Affairs, a koordiniranim od strane Arizona State University Melikian Center for Russian, Eurasian & East European Studies, Arizona State University, Sjedinjene Američke Države, 7–26.01.2008. godine.
4. U periodu od 23. februara do 26. aprila 2008. godine u organizaciji Poslovne akademije Ekonomskog fakulteta u Sarajevu pohađala seminar i stekla certifikat „Voditelj kvalitete u visokom obrazovanju“.

Sadašnja pozicija na Fakultetu

Docent za naučnu oblast Pedagogija na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu.

Profesionalno iskustvo

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Od 26.02.2014. radi na Fakultetu islamskih nauka u zvanju docenta za oblast Pedagogija na pedagoškoj grupi predmeta (Prvi ciklus studija: Pedagogija, Didaktika, Domski odgoj, Metodika vjerske nastave I i II, Religijska pedagogija, Metodika religijskog odgoja; Drugi ciklus studija: Kreativnost u vjerskoj nastavi i Kurikulum i udžbenici u vjerskoj nastavi; Treći ciklus studija: Religijski odgoj i inkluzija osoba s posebnim potrebama (izborni predmet).
2. Od akademske 2014. godine predavač u okviru TRAIN – Training & Research for Academic Newcomers programa (moduli: Didaktika visokog obrazovanja i Izrada kurikuluma u visokom obrazovanju) pod pokroviteljstvom Rektorata Univerziteta u Sarajevu namijenjenog za stručno usavršavanje akademskog osoblja Univerziteta u Sarajevu (asistenata, viših asistenata, docenata, profesora).

b) Prije izbora u zvanje docenta

1. Od 15. 10. 2009. godine radi na FIN-u u zvanju višeg asistenta na pedagoškoj grupi predmeta (Pedagogija, Didaktika, Metodika vjerske nastave, Sociologija odgoja, Edukometrija, Obrazovni menadžment (izborni), Pedagoška komunikologija (izborni).
2. Od 01. 09. 2006. godine zaposlena na Fakultetu islamskih nauka u zvanju asistenta na pedagoškoj grupi predmeta (Pedagogija, Sociologija odgoja, Edukometrija, Obrazovni menadžment, Porodična pedagogija).
3. Od akademske 2004/2005. do 2005/2006., u svojstvu demonstratora na Fakultetu islamskih nauka izvodila vježbe na predmetima Pedagogija i Sociologija odgoja.

Učešće u naučno-istraživačkim projektima

a) Nakon izbora u zvanje docenta

- Projekti Univerziteta u Sarajevu:

1. TRAIN projekat cjeloživotnog učenja u oblasti pedagoškog obrazovanja i jačanja kompetencija akademskog osoblja Univerziteta u Sarajevu (TRAIN).

Vrijeme trajanja projekta – tekući projekat (2014–2019).

Funkcija: predavač na modulu Didaktika visokog obrazovanja od 2014. godine i na modulu Planiranje kurikuluma u visokom obrazovanju od 2015. godine.

TRAIN + projekat UNSA.

Vrijeme trajanja projekta: 17–18.06.2019.

Funkcija: Edukator u okviru Radionice Trening trenera (održavanje modula Didaktika visokog obrazovanja i Planiranje kurikuluma u visokom obrazovanju za predstavnike javnih univerziteta u BiH).

2. Unaprjeđenje istraživačkog potencijala u visokom obrazovanju koji će doprinijeti daljem razvoju područja zapadnog Balkana (Re@WBC)Re@WBC – Enhancement of HE research potential contributing to further growth of the WB region, Erasmus + Project.

Vrijeme trajanja projekta 15.10.2015. – 14.10.2018.

Funkcija: Predavač na seminaru namijenjen osoblju UNSA „Savremene metode i oblici podučavanja.”

- Projekti Rijaseta Islamske zajednice u BiH

Projekti Uprave za obrazovanje i nauku:

1. Područja poboljšanja kvaliteta odgoja i obrazovanja u medresama

Vrijeme trajanja projekta: (2018-2019)

Funkcija: član stručnog tima u realizaciji semirana u medresama, savjetovanja za menadžment medresa, realizacija istraživanja.

Učešće na konferencijama, seminarima, simpozijima, radionicama, ljetnim školama, tribinama

- Konferencije

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Učešće na Međunarodnoj konferenciji: „Monotheistic Believing and Pluralistic Societies from an Islamic Perspective”, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Njemačka, 7– 9.11.2019.
2. Tema referata: Possibilities for the Enhancement of Intercultural and Interreligious Education through Confessional Religious Education (The Case of Bosnia and Herzegovina)

b) *Prije izbora u zvanje docenta*

1. Učešće na “V Savjetovanje – Dalji trendovi reforme visokog obrazovanja po Bolonjskim principima”, Univerzitet u Sarajevu, 14–15.04.2011.
2. Tema referata: Percepcija Bolonjskog procesa u visokom obrazovanju Sjedinjenih Američkih Država.
3. Učešće na Međunarodnoj konferenciji “Islamic textbooks and curricula in South East Europe“ (Islamski udžbenici i nastavni planovi i programi u Jugoistočnoj Evropi), Sarajevo 22–24.10.2010., Fakultet islamskih nauka u Sarajevu u saradnji sa Univerzitetom u Beču; mjesto: Fakultet islamskih nauka u Sarajevu. Radionica “Relevantnost međureligijskog dijaloga u islamskim udžbenicima i nastavnim planovima i programima”.
4. Učešće na 26. Virdžinija Hamilton konferenciji o multikulturalnoj literaturi za mlade „The 26th Annual Virginia Hamilton Conference on Multicultural Literature for Youth” Kent State University, Ohio, Sjedinjene Američke Države, 8–9.4.2010.
5. Učešće na 54. godišnjoj konferenciji za internacionalnu i komparativnu edukaciju “Reimagining Education – 54th Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES)”, Palmer House, Čikago, Illinois, Sjedinjene Američke Države, 01.03.2010.
6. Sistem preveniranja socijalnog isključivanja mladih, jednodnevna znanstveno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem, Hotel Internacional, Zenica, BiH, 10.11.2007.

- Seminari

a) *Prije izbora u zvanje docenta*

1. *Seminar o arapsko-islamskoj kulturi*, Centar za arapsku kulturu Kairskog univerziteta i Egipatski Fond za naučnu suradnju sa zemljama Trećeg svijeta, Kairo, januar 2007. godine.
2. *Metodologija empirijskih istraživanja religioznosti*, seminar organiziran od strane Centra za napredne studije i Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, 13–14. 01. 2007. godine.
3. Dvodnevni seminar za stručno usavršavanje nastavnika, Neum, BiH, 2005. godine.
4. *Seminar o arapsko-islamskoj kulturi*, Centar za arapsku kulturu Univerziteta u Kairu i Egipatski Fond za naučnu suradnju sa zemljama Trećeg svijeta, Kairo, Juli–August 2003. godine.

- Simpoziji

a) *Nakon izbora u zvanje docenta*

1. Učešće na simpoziju Obrazovanje kadrova Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini – izazovi i perspektive, Hotel Europa, Sarajevo, 16–17. 11. 2016.
- Tema referata: Odgovor fakultetâ Islamske zajednice u BiH na nove potrebe i zahtjeve u obrazovanju vjeroučiteljskog kadra.
5. Međunarodni simpozij: *Academic interactions/Islamic Higher Education in the Balkans*; 27–28.05.2014.; Univerzitet u Istanbulu, Teološki fakultet; Istanbul, Turska.

- Tema referata: Higher Religious Education in Bosnia and Herzegovina.

b) Prije izbora u zvanje docenta

1. Međunarodni simpozij: Balkan and Islam: Encounter-Transformation-Discontinuity-Continuity, 3–5.11.2010., Čanakkale, Turska.

- Tema referata: “Comparative Review of Islamic Religious Education in Bosnia and Herzegovina – with the focus on current situation of Bosnian Educational System / Komparativni pregled islamskog obrazovanja u BiH sa fokusom na trenutno stanje islamske edukacije u obrazovnom sistemu”.

- Ljetne škole

a) Prije izbora u zvanje docenta

1. Učešće u međunarodnoj ljetnoj školi o religiji i javnom životu na temu *Dobar grad: živjeti zajedno s različitostima* („A Good City: Living Together Differently”), University of Birmingham, Birmingham, Engleska, 19.07. – 01.08.2008. godine.

- Radionice

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Učešće u radionici Udžbenici za vjerske škole u jugoistočnoj Evropi („Textbooks For Religious Schools in South-East Europe“, organizatori Islamska zajednica u BiH, CNS Sarajevo, Albanski institut za islamsku misao i civilizaciju i Georg Eckert Institute for International Textbook Research, Hotel Art Sarajevo, 26–27.06.2018. godine.

- Tribine

a) Prije izbora u zvanje docenta

- 1. Žena u svetim knjigama, diskriminirana ili ravnopravna – (uvodničar za islam), organizator Udruga FORMA F., 28.09.2017, Skenderpašina, Sarajevo.

Članstvo u redakcijskim i naučnim odborima časopisa, recenzije za časopise

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Član akademskog odbora časopisa „Österreichisches Religionspädagogisches Forum” (ÖRF)”, od januara 2018. godine, Univerzitet u Grazu, Austrija.
2. Član redakcijskog kolegija *Zbornika Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu* Sarajevu od 10. 6. 2015. do danas.
3. Član redakcijskog kolegija Glasnika Rijasetu Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini od 26. juna 2014. godine.
4. Recenzija za Časopis "DHS-društvene i humanističke studije", Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli.
5. Recenzije za časopis „CONTEXT: Časopis za interdisciplinarne studije“, CNS Sarajevo.

Članstvo u organizacijskim odborima konferencija i skupova

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Član naučnog odbora međunarodne konferencije „Rethinking Islamic Education in Europe“, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu u saradnji sa International Institute of Islamic Thought UK; Ilahiyat Faculty of Istanbul University Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, IIUM; Center for Advanced Studies Sarajevo, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, 14–16.09.2017.
2. Član naučnog odbora Internacionalnog simpozija III. International Symposium on Religious Studies and Global Peace “Civilization and Living Together” održan u Španiji u maju 2017. Godine. Organizator: Turkey Imam Hatips Vakıf/Türkiye İmam Hatipliler Vakfi (TİMAV) – Konya Turska.

Članstvo u komisijama, vijećima i stručnim tijelima

- Doprinos normiranju nastavne, naučne djelatnosti Univerziteta i Fakulteta

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Član Komisije za izradu Nacrta Pravilnika o postupku predlaganja, usvajanja i izmjena studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu; Rektorat Univerziteta u Sarajevu; 2017. godina.
2. Član Tima za izradu akcionog plana Univerziteta u Sarajeva, Rektorat Univerziteta u Sarajevu; 2017. godina.
3. Član Komisije za izradu Nastavnog plana i programa za drugi ciklus studijskog programa za imame, hatibe i muallime na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, od 11. 01. 2017. godine
4. Član Komisija za reviziju Nastavnih planova i programa Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, 2013., 2016. i 2018. godine.
5. Učešće u izradi silabusa za pedagoške i religijsko-pedagoške predmete na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu 2013., 2016. i 2018. godine.
6. Član Komisije za izradu Pravilnika o studijskoj praksi na Fakultetu islamskih nauka od 24.12. 2017. godine.

- Članstvo u komisijama i vijećima Fakulteta, Rijaseta i ostalim komisijama

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Oktobar 2019. – danas. Član Vijeća za postdiplomske studije Fakulteta islamskih nauka.
2. 2006. – danas. Član Vijeća Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu.
3. Suorganizator i realizator pedagoško-didaktičke i psihološke edukacije nastavnog kadra FIN-a, FIN, decembar 2016.
4. Član Komisije za stručno usavršavanje nastavnika na predmetu Islamska vjeronauka u Kantonu Sarajevu, na osnovu Memoranduma o saradnji između Ministarstva za

obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo i Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu od 12.07.2016.

5. Član Etičkog odbora Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu 2015. i 2016. godine.
6. Član Vijeća za fetve Rijasetu Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini 2014. godine.

b) Prije izbora u zvanje docenta

1. Član disciplinske komisije za prekršaje studenata na Fakultetu islamskih nauka u akad. 2010/2011, 2011/2012. godini.
2. Član Komisije za intervjuiranje i odabir kandidata za dodjelu stipendije u okviru Junior Faculty Development Program 2012/2013. – programa akademske razmjene koji sponzorira američka vlada; Mjesto rada Komisije: Ured za odnose sa javnošću, Ambasada SAD-a, 1 Robert C. Frasure Sarajevo, 17. juli 2012.

- Članstvo u komisijama u Ministarstvu za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Član Komisije za izradu Prijedloga uputstva kojim se definiše zastupljenost psihološko-pedagoške i metodičko-didaktičke grupe predmeta na studijskim programima nastavnčkih usmjerenja na UNSA, Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, 27.11.2017. godine.
2. Član radne grupe za izradu smjernica za unaprjeđenje nastavničke profesije u Ministarstvu za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, 22.12. 2016. godine.
3. Član Komisije za izmjenu nastavnih planova i programa za osnovnu i srednju školu iz nastavnog predmeta Vjeronauka u Ministarstvu za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo od 20. 4. 2016. godine.

b) Prije i nakon izbora u zvanje docenta

1. Član Komisije (metodičar, ispitivač) za polaganje stručnih ispita za predmet Islamska vjeronauka u osnovnim i srednjim školama Kantona Sarajevo od oktobra 2011. godine u organizaciji Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS i Prosvjetno-pedagoškog zavoda do danas.

Poslovi rukovođenja i koordiniranja na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Rukovodilac Katedre za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu od 3. oktobra 2019. godine.
2. Predsjednik Tima za osiguranje kvaliteta na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, 2018. godine.
3. Koordinator za međunarodnu saradnju Fakultetu islamskih nauka od oktobra 2012. godine do 2015. godine.

b) Prije izbora u zvanje docenta

1. Koordinator tromjesečnog kursa „Diploma u islamskim naukama“ na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu (program na bosanskom jeziku) u akad. 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 godini.
2. Koordinator kursa „Diploma in Islamic Studies / Diploma u islamskim naukama“ na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu (program na engleskom jeziku) u akad. 2011/2012 i 2012/13. godini.
3. Koordinator gostujućim profesoricama na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu.
4. Koordinator gostujuće profesorice na Fulbright programu, dr. Noreen Herzfeld, St. John's University in Collegeville, Minnesota, u toku ljetnog semestra na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu, 15. februar – 31. maj 2008.
5. Koordinator gostujuće profesorice Ajše Zišan Furat sa Istanbulskog univerziteta u akad. 2010/2011. godini (januar-juli) na FIN-u.
6. Koordinator gostujuće profesorice engleskog jezika Fatimah Asghar (Boston, SAD) u okviru Fulbright programa.

Članstvo u udruženjima

a) Prije izbora u zvanje docenta

1. Član udruženja „Upravljanje kvalitetom u obrazovanju“ od aprila 2008. godine, Ekonomski fakultet u Sarajevu.

Održane prezentacije i predavanja u okviru edukativnih programa i seminara

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Predavanje „Metode aktivnog učenja i evaluacija ishoda“ na seminaru *Savremene metode i oblici podučavanja*, Univerzitet u Sarajevu, Rektorat, 22-23. 2. 2018.
2. Predavanje i radionica „Obrazovni ciljevi, ishodi i zadaci nastave u medresama“ na seminaru za stručno osoblje medresa pod nazivom *Upoznavanje sa ishodima učenja i kompetencijama, Gazi Husrev-begova medresa, Sarajevo 27.4.2018.*
3. Predavanje „Islamsko roditeljstvo: pristupi i izazovi“, na seminaru za imame i muallime pod nazivom *Brak – lični i porodični život*, Centar za Dijalog – Vesatijja Sarajevo, 7. 3. 2018.
4. Predavanje na seminaru za muallime u Medžlisu IZ Konjic „Primjena savremenih nastavnih strategija u mektebskoj nastavi“, 6.2.2018.
5. Implementacija programa cjeloživotnog učenja na Univerzitetu u Sarajevu.
„Od studija ka zaposlenju“, Rekotrat UNSA, 07.04.2017. i 14.04.2017. godine.
Tim predavača: doc. dr. Jasmina Selimović, doc. dr. Dina Sijamhodžić Nadarević, prof. dr. Dušanka Bošković
6. Dva predavanja „Teorije i modeli učenja/poučavanja u nastavi“ i „Primjena savremenih nastavnih strategija u planiranju i izvođenju nastave“ održala na seminaru *Savremene metode i oblici rada u vjerskim školama za nastavno osoblje medrese*

Mehmed Fatih iz Podgorice, Organizatori Centar za lično i profesionalno usavršavanje (CLPU) i CNS, CLPU Sarajevo, 18-19. novembar 2017. godine.

7. Predavanje na seminaru za stručno usavršavanje vjeroučitelja Kantona Sarajevo „Pisanje ishoda učenja u Islamskoj vjeronauki“ pod pokroviteljstvom Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS i FIN-a, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, 28. 8. 2017.
8. Predavanje na seminaru za stručno usavršavanje vjeroučitelja Kantona Sarajevo „Evaluacija u nastavnom procesu“, pod pokroviteljstvom Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS i FIN-a, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, 30. 8. 2016.
9. „Modeli učenja/poučavanja učenika odgojnim normama i vrijednostima“, Seminar za stručno usavršavanje odgajatelja BH medresa pod pokroviteljstvom Uprave za nauku i obrazovanje, Rijasetu IZ u BiH, Medresa Džemaludin Čaušević, Cazin, 24. 8. 2016.
10. Održava godišnje tri ciklusa četverodnevni predavanja na Univerzitetu u Sarajevu (Rektorat i kampus UNSA) od akad. 2014. do danas godini kao predavač u okviru TRAIN/Training & Research for Academic Newcomers programa na modulima Didaktika visokog obrazovanja i Izrada kurikuluma u visokom obrazovanju namijenjenog za edukaciju akademskog osoblja (asistenata, viših asistenata, docenata...).
11. „Vjeronauka u kontekstu savremene nastave“, Povodom obilježavanja 20 godina egzistiranja predmeta Islamska vjeronauka u Kantonu Sarajevo, Amfiteatar Gazi Husrev-begove medrese; 27. 8. 2015. godine.
12. „The Rights of Women in Islamic Perspective“, tri predavanja u okviru kursa za strance „Diploma in Islamic Studies“, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, 14. 3. 2011.; 4. 2012.; mart 2013. godine; 24. 3. 2014. godine.
13. „Položaj žene u islamskoj perspektivi“, tri predavanja u okviru kursa „Diploma u islamskim naukama“ (bosanska verzija programa), Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, od 2012. do 2018.

b) Prije izbora u zvanje docenta

1. Predavanja o metodici rada u mektebu u okviru stručnih seminara za imame hatibe i muallime Medžlisa Maglaj 31. 8. 2012.
2. „Strategije za učinkovito poučavanje vjeronauke“, Seminar za stručno usavršavanje vjeroučitelja u organizaciji Vjersko-prosvjetne službe Rijasetu IZ u BiH, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, BiH, 23. i 24. juni 2012.
3. Prezentacija o historiji, kulturi i tradiciji BiH „History, Culture and Tradition of Bosnia and Herzegovina“ Kent State University, Ohio, Sjedinjene Američke Države, 7. 4. 2010.
4. Prezentacija o reformi visokog obrazovanja u BiH „Reform of Higher Education in Bosnia and Herzegovina“, Distinguished Lecture Series 2009-2010, Kent State University, Ohio, Sjedinjene Američke Države, 10. 3. 2010.
5. Gost predavač na Islamskom pedagoškom fakultetu u Zenici u okviru postdiplomskog studija (2 predavanja), modul - Koordinate suvremenog prostora kvaliteta u religijskoj edukaciji, 15. 11. 2009.

Mentorstvo u izradi magistarskih radova

a) Nakon izbora u zvanje docenta

Kandidatkinja je uspješno završila posao mentorstva za sljedeće kandidate na Katedri za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju:

1. Šeko Mahira, „Islamski odgoj djece predškolskog uzrasta u svjetlu savremenih pedagoško-didaktičkih spoznaja“, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, magistrski rad u oblasti religijske pedagogije, odbranjen 17.9. 2018. godine.
2. Ćolić Ahmed, „Metodika religijskog odgoja djece na primjeru mektepske nastave“, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, master rad u oblasti islamske vjeronauke i religijske pedagogije, odbranjen 25. 9. 2019. godine.

Članstvo u komisijama za ocjenu i odbranu magistarskih radova na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Nedim Avdibegović, „Teorija evolucije u udžbenicima osnovnog obrazovanja kantona Sarajevo“, 18. 3. 2019. godine (Predsjednik Komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada).
2. Pučić Fatima, „Efekti grupnog oblika rada u nastavi islamske vjeronauke u osnovnim školama u Sarajevu“, 10. 7. 2019. godine (Predsjednik Komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada).
3. Nizama Begović, „Školovanje i radni angažman svršenica medresa i islamskih fakulteta u Bosni i Hercegovini“ 24. 5. 2017. godine.
4. Halil Mehanović, „Djeca bez roditeljskog staranja u svjetlu islamskih propisa i pozitivnog prava sa osvrtom na stanje u Tuzlanskom kantonu“, 20. 7. 2017. godine (Predsjednik Komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada).
5. Lejla Agović, magistrski rad „Teorijske osnove grupnog oblika rada i njegova primjena u nastavi vjeronauke“, 14. 4. 2016. godine (Predsjednik Komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada).

Članstvo u komisijama za ocjenu i odbranu doktorskih disertacija

a) Nakon izbora u zvanje docenta

Član komisije za ocjenu i odbranu doktorskih disertacija:

1. Remzija Hurić-Bećirović, „Uloga i značaj ženskog odjeljenja Gazi Husrev-begove medrese u obrazovanju žena“, 18. 10. 2018. godine.

Član Komisije za ocjenu doktorskih disertacija:

1. Mr. Damir Babajić „Utjecaj islamskog vjersko-teološkog razumijevanja fenomena boli i patnje na kvalitet života osoba sa posebnim potrebama“, 28. 2. 2018. godine.

2. Mr. Sumeja Ljevaković-Subašić, „Tumačenje Kur'ana kod bosanskohercegovačkih muslimana i tretiranje pitanja emancipacije žena između 1883. i 1970. godine“ 31.1. 2018. godine.

Nastupi na medijima

a) Prije izbora u zvanje docenta

1. Turska Nacionalna televizija (TRT Türk), *Prilog o Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu*, Emisija: Koračajmo Bosnom, snimljeno 26. 4. 2012. godine.
2. Jutarnji program TV Sarajeva, Promocija programa FIN-a „Diploma u islamskim naukama“, januar 2011. godine.
3. Medijski nastup na TV Sarajevu u okviru ramazanskog programa, tema „*Milost, oprost*“, 17. 8. 2011. godine.
4. TV Sarajevo, *Ponašanje djece i odgoj* - Emisija u okviru ramazanskog programa, 5. dan Ramazana 2010. godine.
5. FTV, *Uloga oca u odgoju djece*, Prilog u jutarnjem programu povodom Kurban-bajrama 20. 9. 2009. godine.
6. Radio BIR, Metode navikavanja djece na post u mjesecu Ramazanu, 26. 08. 2009. godine.
7. Radio BIR, Promocija programa FIN-a “Diploma u islamskim naukama”, 26. 1. 2009. godine.
8. Radio Federacije, *Prava djece i mladih islamu*, povodom sedmice dječjih prava datih konvencijom UN-a, emisija Islamske teme, 14. 10. 2008. godine.
9. Intervju za Al-Džeziru net., *Pokrivanje žena u BiH*, 18. 08. 2008. godine.
10. Kablovska televizija (HS), *Bajram – radost za našu djecu* (predavanje u okviru bajramskog programa), 20. 12. 2007. godine.
11. BHT 1, *Odgoj djece u mjesecu Ramazanu* (predavanje u emisiji Duhovni mostovi), 30. 09. 2007. godine.

Priznanja i nagrade

a) Nakon izbora u zvanje docenta

1. Priznanje Uprave za obrazovanje i nauku Rijasetu islamske zajednice u Bosni i Hercegovini za pedagoško-didaktički dorinos u realizaciji projekata unaprjeđivanja kvaliteta odgojno-obrazovnog rada u medresama Islamske zajednice u BiH, 2019. godine.
2. Certifikat/priznanje Rektorata Univerziteta u Sarajevu i Fondacije King Baudouin u vezi održanih treninga/edukacija na Univerzitetu u Sarajevu namijenjenih akademskom osoblju UNSA u okviru TRAIN projekta, 2016. godine.

b) Prije izbora u zvanje docenta

1. Priznanje za izvanredni uspjeh postignut u toku studija i proglašenje među deset najboljih studenata, dodijeljeno u povodu obilježavanja 30 godina rada Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu, 27. juna 2007. godine.

Poznavanje stranih jezika

Kandidatkinja poznaje engleski, arapski i njemački jezik.

NASTAVNO-PEDAGOŠKI RAD KANDIDATKINJE

Kandidatkinja je u dosadašnjem nastavno-pedagoškom radu realizirala nastavu na predmetima na sva tri ciklusa studija na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu. Na prvom ciklusu studija vodila je predmete: Pedagogija, Didaktika, Domski odgoj, Metodika vjerske nastave I i II, Religijska pedagogija, Metodika religijskog odgoja; na drugom ciklusu studija: Kreativnost u vjerskoj nastavi i Kurikulum i udžbenici u vjerskoj nastavi; na trećem ciklusu studija predmet Religijski odgoj i inkluzija osoba s posebnim potrebama. U svojstvu mentora na master studiju vodila je kandidate i bila član značajnog broja komisija za odbranu magistarskih radova te član za ocjenu i odbranu doktorskih radova.

Kandidatkinja je, dakle, razvijala svoja praktična nastavno-pedagoška iskustva i saznanja u radu sa studentima pri čemu je pokazivala veliku umješnost i inovativnost. U svom neposrednom nastavno-pedagoškom radu sa studentima kandidatkinja je ispoljila pedagoško-didaktičku kreativnost i profesionalnu odgovornost i svoj dosadašnji nastavno-pedagoški rad je predano obavljala. Pri tome je razvijala saradnju i odnose poštovanja sa kolegama, nastavnicima, saradnicima i asistentima.

Nastavno-pedagoški rad kandidatkinja uspješno obavlja i na Univerzitetu u Sarajevu kroz programe pedagoško-didaktičkog osposobljavanja univerzitetskog akademskog osoblja doprinoseći time implementaciji visokoškolske pedagogije i didaktike i pedagoško-didaktičkom razvoju akademskog osoblja.

ZAKLJUČAK

Na osnovu uvida u ostvarene i podnesene naučne, stručne i nastavno-pedagoške kvalitete kandidatkinje dr. Dine Sijamhodžić-Nadarević, docenta na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, Komisija je zaključila sljedeće:

- kandidatkinja ima naučni stepen doktora pedagoških nauka,
- provela je jedan izborni period u zvanju docenta,
- autor je jedne knjige iz naučne oblasti nakon izbora u zvanje docenta,
- autor je devet naučnih radova iz naučne oblasti nakon izbora u zvanje docenta,
- bila je mentor na dva magistarska rada,
- kandidatkinja je od zadnjeg izbora poduzela studijske boravke u okviru Erasmus + programa i stručno se u oblasti usavršavala kroz edukacijske projekte,
- posjeduje iskustvo uspješno organiziranih, vođenih i realizovanih projekata u okviru Univerziteta u Sarajevu i Uprave za obrazovanje i nauku Rijasetu Islamske zajednice u BiH, slijedom čega je primila i priznanja,
- kandidatkinja se ističe i članstvom u redakcijskim i naučnim odborima časopisa na međunarodnoj i domaćoj razini, obavljenim recenzijama za časopise te članstvom u organizacijskim odborima konferencija i skupova,
- aktivno je učestvovala na međunarodnim i domaćim naučnim konferencijama, simpozijima, seminarima i naučnim i stručnim skupovima,
- biografija i bibliografija kandidatkinje pokazuju da pored naučnog posjeduje i veliko stručno i nastavno-pedagoško iskustvo u radu sa studentima,
- nastavno-pedagoški rad kandidatkinja uspješno obavlja i na Univerzitetu u Sarajevu kroz edukacijske programe namijenjene akademskom osoblju u okviru univerzitetskih projekata, pri čemu daje značajan doprinos ne samo didaktici i metodici visokoškolske nastave nego i univerzitetskoj pedagogiji uopće,
- kandidatkinja je član brojnih komisija, vijeća i stručnih tijela u Ministarstvu za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, Univerziteta u Sarajevu, Fakulteta

islamskih nauka i Rijasetu, doprinoseći na taj način normiranju nastavne i naučne djelatnosti.

- obavljala je i poslove rukovođenja i koordiniranja na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu (koordinator za međunarodnu saradnju, rukovodilac Katedre za religijsku pedagogiju i psihologiju, predsjednik tima za osiguranje kvaliteta),
- biografija kandidatkinje također pokazuje da je angažirana u široj društvenoj zajednici u pogledu pedagoškog rada održavajući prezentacije i predavanja u okviru edukativnih programa i seminara, nastupajući u medijima o odgojnim temama, učestvujući u tribinama i sl.

Iz svega navedenog zaključujemo da se radi o docentici koja je u proteklom izbornom periodu ostvarila visok nivo kvalitete nastavnog rada i višestrukog djelovanja u naučnoj oblasti „Pedagogija.“ Objavljeni naučni i stručni radovi kandidatkinje jasno pokazuju njeno veoma uspješno povezivanje saznanja iz različitih pedagoških i srodnih disciplina o odgojno-obrazovnom fenomenu u jednu naučnu i teorijsku konzistentnost. Naučna utemeljenost objavljenih radova kandidatkinje, njen cjelokupni naučni i stručni rad, rezultati koje je postigla te ukupni doprinos naučnoj i stručnoj oblasti kojom se bavi ukazuju da su njeno metodološko znanje i metodološka kultura, kao i naučne i profesionalne sposobnosti i zanimanja za pedagošku znanost na zavidnoj razini. Profesionalni i naučno-stručni razvoj dr. Dine Sijamhodžić-Nadarević karakterizira edukacijska postupnost (svršena medrese, studij pedagogije i studij islamske teologije, postdiplomski studij iz religijske pedagogije, doktorat iz oblasti pedagogije, docent na Fakultetu islamskih nauka) koja lijepo ilustrira njenu osposobljenost i zanimanje za teoriju odgoja i obrazovanja te praktični pedagoški i andragoški rad. Ova postepenost njenog profesionalnog razvoja kao i dosad ostvareni rezultati ukazuju na pripremljenost i zrelost za izbor u više nastavno-naučno zvanje. Prema tome, uvidom u konkursnu dokumentaciju i analizom dostavljenih dokumenata, Komisija zaključuje da dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević, u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo, broj: 33/17), te članom 194. stav 1. tačka e) Statuta Univerziteta u Sarajevu, ispunjava sve predviđene uvjete za izbor u nastavno-naučno zvanje vanrednog profesora za naučnu oblast „Pedagogija“. U skladu sa ovim Komisija utvrđuje sljedeći:

PRIJEDLOG

Imajući u vidu sve gore navedeno čast nam je i profesionalno zadovoljstvo jednoglasno predložiti Vijeću Fakulteta islamskih nauka i Senatu Univerziteta u Sarajevu da se dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević, docent na Fakultetu islamskih nauka **IZABERE U NASTAVNO-NAUČNO ZVANJE VANREDNOG PROFESORA**, puno radno vrijeme, za naučnu oblast „Pedagogija“ na Fakultetu islamskih nauka.

K o m i s i j a:

Ak. dr. Adila Pašalić-Kreso, prof. emerita, predsjednica

dr. Haris Cerić, vanredni profesor, član

dr. Adnan Tufekčić, vanredni profesor, član

U Sarajevu, 25. 12. 2019. godine

