



**ISLAMSKA ZAJEDNICA U BOSNI I HERCEGOVINI
UNIVERZITET U SARAJEVU
FAKULTET ISLAMSKIH NAUKA U SARAJEVU**

Broj: 827/15

Datum: 2.7. 2015.

Na osnovu člana 40 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, člana 117 i 118 Statuta Univerziteta u Sarajevu i člana 19 Pravila Fakulteta, a imajući u vidu "Strategiju razvoja visokog obrazovanja i naučnoistraživačkog rada Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini u periodu od 2014. do 2024. godine", Vijeće Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu usvojilo je 1. jula 2015. godine na svojoj trećoj sjednici

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM
STUDIJA ZA IMAME, HATIBE I MUALLIME**

Nosilac studijskog programa

Fakultet islamskih nauka u Sarajevu

Trajanje studija

Bachelor, 3 godine (ECTS: 180)

Stečeno zvanje: Bachelor imameta, hatibeta i ta'lima

Opći kontekst studija

Fakultet islamskih nauka u Sarajevu kao članica Univerziteta u Sarajevu s posebnim statusom ima statutarnu obavezu educiranja kadra za potrebe Islamske zajednice uključujući teologe, vjeroučitelje u školama, vjerske službenike (imame, hatibe) i učitelje vjere oba spola u mektebima i džamijama (muallime). Svoju obavezu u odnosu na dvije posljednje skupine Fakultet je počeo vršiti 2005. godine preuzevši pomenutu obavezu od medresa, a nakon odluke Rijaseta Islamske zajednice da su imami bez deset godina radnog iskustva obavezni u određenom vremenskom roku steći univerzitetsko obrazovanje.

Naime, u Islamskoj zajednici odavno je sazrela ideja o potrebi za utemeljenijim, cjelovitijim i profiliranijim odgojem i obrazovanjem imama, hatiba i muallima, za njihovom primjerenijom stručnom i profesionalnom osposobljenošću. Stoga je akademske 2005/06. g. utemeljen poseban, specijalizirani imamsko-hatibsko-muallimski studij na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu. Taj je studij polučio značajne rezultate, ali i pokazao određene slabosti zbog čega je obustavljen upis novih studenata na taj studij u akademskoj 2013/14. godini. S obzirom da je akademsko obrazovanje imama i muallima pitanje od iznimnoga značaja za razvoj vjerskoga života muslimana u Bosni i Hercegovini, a shodno zaključku Rijaseta Islamske zajednice iz maja 2015. godine, Fakultet islamskih nauka je pristupio inoviranju Nastavnog plana i programa studija za imame, hatibe i muallime. Pri tome Fakultet vodi računa o činjenici da muallimsku funkciju u muslimanskim zajednicama ne obavljaju samo imami-muškarci već i žene, pa je ovaj studijski program, suprotno uobičajenoj percepciji, otvoren i za žensku studentsku populaciju.

Ovaj program počiva na uvjerenju da su imam i njegova lokalna zajednica (džemat) temeljno obilježje organizacije Islamske zajednice u BiH i neupitna jezgra njene ukupne organizacione strukture. Moglo bi se reći da kvalitet i smisao svog postojanja Islamska zajednica mjeri kvalitetom i načinom funkcioniranja džemata, te značajem i ulogom što ih imam ima u tom procesu.

Kako je savremeni svijet obilježen stalnim i brzim društvenim promjenama u njemu se radikalno i neprekinuto dovode u pitanje sve tradicionalne vrijednosti i forme života, uključujući i one vjerske. Savremenost je i pred islamske vrijednosti i institucije, također, postavila brojne izazove što nužno zahtjeva od vjerskih organizacija različite vidove promjena, prilagođavanja, redefiniranja i reorganiziranja, što je nerijetko ispunjeno prijetnjama obezličavanja i gubljenja vlastitih uporišta i temeljnih vrijednosti. U takvim okolnostima preživljavaju samo one životne forme koje se uspiju transformirati mudro mijenjajući ono što ionako pripada prolaznom vremenu, a čuvajući ono što je stalno i vječno i što, kao takvo, jeste osnova i smisao svih promjena.

Džemat, kao temelj žive zajednice muslimana i Islamske zajednice, njegova struktura, funkcije i karakter, također, su već duže vrijeme izložene udaru nezaustavljivih promjena, fragmentacije i dekonstrukcije. Na njih se sve teže i rjeđe uspijeva adekvatno odgovoriti. Nedovoljne su trenutne snage da bi džemat iznutra mogle adekvatno pokrenuti i organizirati, osigurati mu potreban društveni dignitet i njime kompetentno upravljati. On je danas, uglavnom, obilježen ili sekundarnim aktivnostima kratkoga daha ili spontanim, nedovoljno kontroliranim i usmjeravanim aktivnostima, čiji su učinci često nedovoljno legitimni i svrsishodni za islam i Islamsku zajednicu. Džemat je osjetno sadržajno osiromašen i funkcionalno oslabljen. Steče se utisak da je njegovo vjersko-edukativno, duhovno, kulturno i društveno značenje znatno umanjeno i potcijenjeno. Izgleda da je kriza kojom je zahvaćen džemat postala sasvim očita i upozoravajuća.

Dinamika razvoja džemata i aktivnosti imama su u neodvojivoj vezi. One jedna drugu najneposrednije uvjetuju. Pa ipak, moglo bi se reći da je kriza džemata u najvećoj mjeri vezana za krizu lika i institucije imama. Imam je izgubio moć da bude duhovni vođa i neosporan uzor svome džematu. Njegov lik je danas očito iskrivljen i obezvrijeđen, uloga degradirana i marginalizirana. Časni naziv imama – vođe bitno je izgubio na značenju, stvarno i formalno. Uzroci tako temeljito promijenjenog statusa imama u velikoj mjeri su vezani za njegovo nedovoljno utemeljeno, kvalitetno i profilirano, svrhovito i funkcionalno obrazovanje. Prema dopisu Uprave za obrazovanje i nauku Rijasetu IZ u BiH br. 02-08-2-2546/15 od 15. juna 2015. g. i dopisa Uprave za vjerske poslove br. 02-08-2-2145/15 od 19.5.2015. godine evidentno je da znatan broj imama ne ispunjava propisane uvjete za obavljanje svoga poziva u džematu.

Stoga se pri izradi ovog plana i programa osobito imalo na umu sljedeće:

- o da ovaj studij odgovori realnim potrebama muslimanske i šire zajednice za novim profilom imama – hatiba – muallima/muallime;
- o da odgovori potrebama bosanskohercegovačke i šire evropske stvarnosti;
- o da udovolji potrebi čuvanja tradicionalnog i razvijanja savremenog;
- o da ovaj studij bude vjerski i znanstveno utemeljen kako bi stečena znanja mogla biti primjenljiva i dovoljna osnova za ispunjenje imamsko-hatibsko-muallimskog poziva u našoj konkretnoj životnoj stvarnosti;
- o da udovolji zahtjevima koje postavljaju Zakon o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo i Statut Univerziteta u Sarajevu;
- o da vjerski predmeti budu utemeljeni na osnovnim izvorima islama, uvažavajući islamsku tradiciju Bošnjaka;
- o da svaki predmet svojim posebnim ciljem, sadržajem i metodama bude potčinjen općoj namjeni studija;
- o da se ostvari programska komplementarnost predmeta radi ostvarenja odgojno-

- obrazovnih ciljeva studija;
- o da se tokom studija ciljevi učenja i odgoja interdisciplinarno ostvaruju.

Ciljevi studija

Ciljevi studija su:

- Osigurati cjelovito vjersko, intelektualno, moralno, društveno i kulturno obrazovanje i odgoj budućih imama, hatiba i muallima;
- Osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u konkretnim životnim okolnostima;
- Stjecanje znanja i sposobnosti kojim bi se doprinijelo da imami, hatibi, muallimi i muallime budu vođe i uzori u svojim zajednicama ali i izvan njih.

Zadaci

Zadaci studija su:

- Primijeniti načela integralnog obrazovanja i odgoja u kojem će se pored oblikovanja uma (*ta'lim*) osobita pažnja posvećivati oplemenjivanju duše (*terbijje*) zbog čega je nužno uspostaviti ravnotežu između informativnih i formativnih sastojnica studija;
- Osigurati pretpostavke za vjersko sazrijevanje studenata te kulturu zrele i fleksibilne komunikacije u džematu;
- Osposobiti studente za korelaciju ili povezivanje vjere i životne stvarnosti kako bi mogli znati da učenja islama imaju značenje i realnu vrijednost za život ljudi ovdje i sada te da suštinski doprinose njihovom kvalitetnijem življenju;
- Osposobiti buduće imame, hatibe i muallime za život u društvu kulturnih, religijskih i nacionalnih razlika kako bi u njemu, zajedno sa članovima džemata kojeg vode, znali očuvati svoj vjerski i kulturni identitet i vrijednosti.

Reference i propozicije

Studij će biti savremeno organiziran i sposoban odgovoriti na potrebu za imamom/duhovnim liderom XXI stoljeća. Studij zadržava svoju naučno-humanističku narav, ali je više strukovni nego akademski, usmjeren na savladavanje aplikativnih znanja i vještina, senzibilan za praktične vjerske, duhovne, kulturne i društvene potrebe vjernika i Islamske zajednice, te za njihove bosanskohercegovačke te evropske posebnosti. Dakle, studij je zasnovan na binarnom modelu s fokusom na primjenjena znanja i, kao takav, neposredno odgovara na zahtjeve struke, a ne nauke; razvija prije svega funkcionalna znanja, vještine te opšte i profesionalne, prije svega generičke, kompetencije. Na studiju se posebna pažnja posvećuje izučavanju fundamentalnih mjerodavnih tekstova, tradicionalnih i savremenih, iz područja hanefijskog fikha, maturidijskog akaida, tefsira i hadisa.

Osim sticanja znanja obrazovanje imama danas zahtijeva i usvajanje visokih standarda etičkog ponašanja, tolerancije, kulture komunikacije i dijaloga, čime ovaj studij uz didaktičko-naučnu zadobiva naglašeniju humanu i etičku dimenziju. Bez ove dimenzije naučno znanje bi, u kontekstu ovakovrsnog obrazovanja, postalo prazno, izgubilo bi svoju uvjerljivost i vjerodostojnost.

Studij organizira Fakultet islamskih nauka u Sarajevu. U nekim dijelovima izvedbe programa može biti potrebna saradnja i pomoć jednog broja imama, hatiba i muallima provjerene kompetencije, neupitnog moralnog integriteta i odgovornosti, relevantnog iskustva i lične zrelosti, koji bi bili angažirani u svojstvu mentora - instruktora imama, hatiba i muallima.

Studij traje šest semestara, a upisivali bi ga samo svršeni medresa. Svršenik ovog studija stiče stručni naziv: *bachelor imameta, hatabeta i ta'lima*.

NASTAVNI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA ZA IMAME, HATIBE I MUALLIME

I SEMESTAR

	ŠIFRA	Naziv predmeta	Nastavnik	SATI	ECTS
1.	INKI 3111	Kiraet I	Doc. dr. hfz. Dževad Šošić	2+2	5
2.	INAK 3111	Uvod u osnove islamskog vjerovanja	Prof. dr. Nedžad Grabus	2+1	5
3.	INFI 3111	Uvod u šerijatsko pravo	Doc. dr. Nedim Begović	2+1	5
4.	INHA 3111	Sira	Prof. dr. Zuhdija Hasanović	2+1	5
5.	INIC 3111	Uvod u studije islamske civilizacije	Doc. dr. Ahmet Alibašić	2+1	5
6.	INFK 3111	Fonetika i morfologija arapskog jezika	Doc. dr. Zehra Alispahić	2+2	5
				20	30

II SEMESTAR

	ŠIFRA	Naziv predmeta	Nastavnik	SATI	ECTS
1.	INKI 3121	Kiraet II	Doc. dr. hfz. Dževad Šošić	2+2	5
2.	INTE 3121	Uvod u tefsir	Doc. dr. Almir Fatić	2+1	5
3.	INHA 3121	Uvod u hadis	Prof. dr. Zuhdija Hasanović	2+1	5
4.	INFI 3121	Ibadat	Doc. dr. Mustafa Hasani	2+2	5
5.	INFK 3121	Sintaksa arapskog jezika	Doc. dr. Zehra Alispahić	2+2	5
6.	INOP 3121	Engleski jezik i (ili neki drugi evropski)	Doc. dr. Amira Sadiković	2+2	5
				22	30

III SEMESTAR

	ŠIFRA	Naziv predmeta	Nastavnik	SATI	ECTS
1.	INKI 3211	Kiraet III	Doc. dr. hfz. Dževad Šošić	2+2	5
2.	INAK 3211	Uvod u izučavanje kelama	Doc. dr. Samir Beglerović	2+2	5
3.	INIF 3211	Ahlak	Prof. dr. Dževad Hodžić	2+1	5
4.	INIM 3211	Imamet	Prof. dr. Zuhdija Hasanović	2+1	5
5.	INFK 3211	Arapski tekstovi	Doc. dr. Amrudin Hajrić	2+2	5
6.	INRP 3211	Psihologija za imame	Doc. dr. Aid Smajić	2+1	5
				21	30

IV SEMESTAR

	ŠIFRA	Naziv predmeta	Nastavnik	SATI	ECTS
1.	INKI 3221	Kiraet IV	Doc. dr. hfz. Dževad Šošić	2+2	5
2.	INFI 3221	Šerijatsko porodično pravo	Doc. dr. Mustafa Hasani	2+1	5
3.	INTE 3221	Tematski tefsir I	Doc. dr. Almir Fatić	2+1	5
4.	INHA 3221	Dimenzije sunneta	Prof. dr. Zuhdija Hasanović	2+1	5
5.	INIM 3221	Hatabet i vaz	Doc. dr. hfz. Dževad Šošić	2+2	5
6.	INAK 3221	Judaizam i kršćanstvo	Doc. dr. Samir Beglerović	2+1	5
				20	30

V SEMESTAR

	ŠIFRA	Naziv predmeta	Nastavnik	SATI	ECTS
1.	INAK 3311	Savremene akadske teme	Prof. dr. Nedžad Grabus	2+1	5
2.	INFI 3311	Šerijatsko nasljedno i vakufsko pravo	Doc. dr. Nedim Begović	2+1	5
3.	INIC 3311	Pregled historije islama	Doc. dr. Ahmet Alibašić	2+2	5
4.	INRP 3311	Pedagogija za imame	Doc. dr. Dina N.-Sijamhodžić	2+2	5
5.	INIM 3311	Menadžment za imame	Nastavnik menadžmenta	2+2	5
6.		Izborni predmet		2+1	5
				20	30

VI SEMESTAR

	ŠIFRA	Naziv predmeta	Nastavnik	SATI	ECTS
1.	INIC 3321	Historija BiH i institucije IZ u BiH	Prof. dr. Ismet Bušatlić	2+1	5
2.	INIM 3321	Imam i društvo: praktikum	Doc. dr. Mustafa Hasani	2+2	5
3.	INIM 3322	D'ava – islamska misija	Doc. dr. Aid Smajić	2+1	5
4.	INRP 3321	Metodika mektepske nastave	Doc. dr. Dina N.-Sijamhodžić	2+2	5
5.		Izborni predmet		2+1	5
6.		Izborni predmet		2+1	5
				21	30

IZBORNI PREDMETI

	ŠIFRA	Naziv predmeta	Nastavnik	SATI	ECTS
1.	INKI 3331	Kiraet V	Doc. dr. hfz. Dževad Šošić	2+2	5
2.	INFK 3331	Konverzacija na arapskom jeziku	Doc. dr. Zehra Alispahić	2+2	5
3.	INHA 3332	Normativni hadisi	Prof. dr. Zuhdija Hasanović	2+1	5
4.	INAK 3331	Pregled učenja tesavvufa	Prof. dr. Rešid Hafizović	2+1	5
5.	INRP 3331	Psihologija religioznosti	Doc. dr. Aid Smajić	2+1	5
6.	INIF 3332	Religija i društvo	Doc. dr. Hilmo Neimarlija	2+1	5
7.	INFI 3331	Religija i pravo	Doc. dr. Nedim Begović	2+1	5
8.	INFI 3332	Savremene fikhske teme	Doc. dr. Mustafa Hasani	2+1	5
9.	INAK 3332	Savremeni religijski pokreti	Dod.dr. Samir Beglerović	2+1	5
10.	INIC 3331	Studije genocida	Doc. dr. Ahmet Alibašić	2+1	5
11.	INHA 3331	Tematski hadis	Prof. dr. Zuhdija Hasanović	2+1	5
12.	INTE 3331	Tematski tefsir II	Prof. dr. Džemal Latić	2+1	5
13.	INIF 3331	Uvod u filozofiju	Prof. dr. Dževad Hodžić	2+1	5

STUDIJSKI PROGRAM ZA IMAME, HATIBE I MUALLIME

KATALOŠKI SILABUSI

I SEMESTAR

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA KIRAET

Naziv predmeta: Kiraet I (Učenje Kur'ana)			Šifra predmeta: INKI 3111
Nivo: I ciklus	Godina: Prva	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+2	Ukupan broj sati: 60	

Nastavnik: Doc. dr. hfz. Dževad Šošić	Asistent: Hfz. Abdulaziz Drkić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: Ponedjeljak i srijeda od 14 – 15 sati	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Utorak i četvrtak od 14 – 15 sati
E-mail adresa: dzevdo69@gmail.com	E-mail adresa: zizofin@yahoo.com
Telefon na poslu: 033 232 982	Telefon na poslu: 033 232 982

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Teorijsko i praktično usavršavanje u oblasti tedžvida - pravilnog učenja Kur'ana.	
Rezultati učenja	Korektan izgovora harfova , teorijsko poznavanje obrađenih tedžvidskih pravila te memoriranje sure El-Bekare (1 - 76)	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod u tedžvidsku nauku (definicija, ciljevi, znanstveno utemeljenje, šeriatski status, oblasti izučavanja i dr.).
	2. sedmica	Melodioznost i ritamski nivoi u kiraetu.
	3. sedmica	Izgovor konsonanata (grleni harfovi).
	4. sedmica	Izgovor konsonanata (harfovi sa jezičkom tvorbom).
	5. sedmica	Izgovor konsonanata (usneni harfovi i nazalizacija).
	6. sedmica	Svojstva konsonanata i realizacija kalkale.
7. sedmica	Pravila u vezi s krupnim i tankim izgovorom konsonanata; artikulacija konsonanta / i r.	

	8. sedmica	Rekapitulacija/test.
	9. sedmica	Definicija idgama – podjela, vrste i način realizacije.
	10. sedmica	Pravila u vezi s artikulacijom konsonanta <i>n</i> i nunacije (<i>nun sakin</i> i <i>tenvin</i>).
	11. sedmica	Pravila u vezi s artikulacijom konsonanta <i>m</i> (<i>mim sakin</i>).
	12. sedmica	Dužine – definicija, podjela i način realizacije.
	13. sedmica	Specifična pravila/termini u Hafsovom predanju.
	14. sedmica	Pravila u vezi sa <i>Istiazom</i> i <i>Besmelom</i> .
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti.

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Predavanje 50%	Vježbe 50%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Usmeni ispit 70%	Pismeni 30%

LITERATURA

Obavezna literatura	1. Kur'an, a.š. 2. Hfz. Fadil Fazlić: <i>Tedžvid I – Pravila o učenju Kur'ana</i> , a. š., El-Kalem, Sarajevo, 1997., od 11. – 133. str.
Dodatna literatura	1. Dr. Rihab Šeqiqi: <i>Hilje et-tilave</i> , El-Hej'e el-alemijje, Džedda, 2008., 85 – 215 str.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA AKAIID (DOGMATIKU), TESAVVUF I UPOREDNE RELIGIJE

Naziv predmeta: Uvod u osnove islamskog vjerovanja			Šifra predmeta: INAK 3111
Nivo: I ciklus	Godina: 1	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 + 1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: v. prof. dr Nedžad Grabus	Asistent: dr Orhan Jašić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: na osnovu dogovora (putem emaila)	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: na osnovu dogovora (putem emaila)
E-mail adresa: Telefon na poslu: +38733251011	E-mail adresa: orhanjasic@yahoo.com Telefon na poslu: +38733251029

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Cilj predmeta Uvod u nauku akaida jest ponuditi pregled tradicionalnoga obrasca islamskoga vjerovanja kroz osnovnu analizu imanskih i islamskih šarti (vjera u Uzvišenog Allaha, u meleke, u objavljene Božije knjige, u Božije poslanike, u Kijametski dan i kada i kader, te svjedočenje, obavljanje namaza, davanje zekata, post i hadž).	
Rezultati učenja	Stjecanje sposobnosti adekvatnoga razumijevanja osnovnih značenja imansko-islamskih šartova.	
Preduslovan predmet	-	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Pregled klasične i savremene akaidске literature
	2. sedmica	Uvod u osnovnu terminologiju: vjera, vjerovanje, religija, obred
	3. sedmica	Dimenzije vjere
	4. sedmica	Vjerovanje u uzvišenoga Allaha
	5. sedmica	Vjerovanje u Božije meleke
	6. sedmica	Vjerovanje u Božije knjige
	7. sedmica	Vjerovanje u Božije poslanike
	8. sedmica	Vjerovanje u Posljednji dan
	9. sedmica	Vjerovanje u sudbinu (<i>qadar</i>)
	10. sedmica	semestralni test
	11. sedmica	Svjedočenje
	12. sedmica	Namaz
	13. sedmica	Zekat
14. sedmica	Post	

	15. sedmica	Hadž
--	-------------	------

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	ex cathedra	35%
	razgovor	65%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	prisustvovanje	5%
	aktivnost	5%
	izrada eseja	15%
	semestralni test	25%
	ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	<p>Rešid Hafizović, „Uvod“, <i>Teološki traktati 1 – O načelima islamske vjere</i>, Zenica, Bemust, 1996., str. 9.-26.</p> <p>Rešid Hafizović, „Bog u islamu“, <i>Teološki traktati 1 – O načelima islamske vjere</i>, Zenica, Bemust, 1996.</p> <p>Adem Abdullah en-Nuri, „El-Vahj – Objava“, <i>Islamska Misao</i>, VI/84., br. 70, str. 21.-25.</p> <p>Adem Abdullah en-Nuri, „Odrednice i dosezanja poimanja vjerovjesništva“, <i>Islamska Misao</i>, VI/84, br. 69, str. 30.-39.</p> <p>Halid Buljina, „Determinizam i indeterminizam“, <i>Glasnik</i>, VIII/1940., br. 1, br. 2, br. 3, br. 4, i br. 5.</p> <p>Adnan Silajdžić, <i>Islamski šarti</i>, skripta</p>
Dodatna literatura	Kroz konsultacije s predmetnim nastavnikom

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA FIKH (ŠERIJATSKO PRAVO)

Naziv predmeta: Uvod u šerijatsko pravo			Šifra predmeta: INFI 3111
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 P + 1 V		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Doc. dr. Nedim Begović	Asistent: Mr. Senad Ćeman
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: nedimbeg@yahoo.com	E-mail adresa: sceman11@gmail.com
Telefon na poslu: 033/ 251 - 032	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta	<p>Upoznati studente s historijskim procesom nastanka i razvoja islamskog prava i islamske pravne nauke kao i glavnim fikhskim mezhebima.</p> <p>Upoznati studente s prirodom, karakteristikama, izvorima i ciljevima šerijatskog prava te ih osposobiti za razumijevanje temeljnih šerijatskopравnih pojmova.</p>	
Rezultati učenja	<p>U okviru ovog predmeta studenti će steći neophodna znanja o etapama objave Šerijata, formiranja islamskog pravnog sistema i razvoja islamske pravne nauke. Posvetit će se pažnja glavnim fikhskim mezhebima i njihovim osnivačima. Razmotrit će se pojmovi: Šerijat, fikh, idžtihad i fetva. Analizirat će se priroda, karakteristična obilježja, izvori i ciljevi Šerijata. Ukazat će se na osnovne pravne maksime u šerijatskom pravu te na odnos Šerijata i temeljnih ljudskih prava.</p>	
Preduslovan predmet	---	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod: opće napomene o šerijatskom pravu, njegovoj prirodi i specifičnostima
	2. sedmica	Glavni tokovi razvoja šerijatskopравne nauke i prakse: doba zakonodavstva, hulefa-i rašidina i ranih škola prava
	3. sedmica	Doba klasičnih škola prava: Ebu Hanife, Malik, Šafija i Ahmed i njihove škole
	4. sedmica	Iščezle sunijske škole i vladajuće pravno tumačenje ši'ija i haridžija
	5. sedmica	Doba zaokruženja pravnog tumačenje i doba slijeđenja pravnih škola (taklid)
	6. sedmica	Period recepcije stranih prava i pokušaja obnove islamske pravne misli
	7. sedmica	Presjek historije šerijatskog prava u BiH
	8. sedmica	Parcijalni ispit I

	9. sedmica	Šerijatskoppravna norma
	10. sedmica	Izvori šerijatskog prava
	11. sedmica	Ciljevi Šerijata
	12. sedmica	Pravne maksime u šerijatskom pravu
	13. sedmica	Institucija idžtihada i fetve
	14. sedmica	Šerijat i temeljna ljudska prava
	15. sedmica	Rezime

NASTAVA / OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	Eks katedra	70 %
	Prezentacije	20 %
	Gosti predavači	10 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način vrednovanja znanja	Esej	20 %
	Aktivnost na predavanjima	10 %
	Parcijalni ispit I	30 %
	Parcijalni ispit II	40 %

LITERATURA

Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fikret Karčić, <i>Historija šerijatskog prava</i>, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 2005. 2. <i>Usul-i fikh (hrestomatija)</i>, priredio: Enes Ljevaković, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 2005.
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibrahim Džananović, <i>Idžtihad u prva četiri stoljeća islama</i>, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 1999. 2. Džasir Avde, <i>Intencije šerijata kao filozofija islamskog prava: sistemski pristup</i>, preveo: Nedim Begović, CNS i El-Kalem, Sarajevo, 2012.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA HADIS (POSLANIČKU TRADICIJU)

Naziv predmeta: Sira (životopis Muhammeda, s.a.v.s.)			Šifra predmeta: INHA 3111
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Prof. dr. Zuhdija Hasanović	Asistent: Fadil Majjoki
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: 13.00-14.00	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: 14.00-15.00
E-mail adresa: zuhdija.hasanovic@fin.ba	E-mail adresa: fadil_fin@hotmail.com
Telefon na poslu: 033/251-026	Telefon na poslu: 033/251-033

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Ciljevi predmeta su da: <p>studenti budu upoznati s uzornim životima Božijih poslanika, a.s., od Adema, a.s., do Muhammeda, a.s.</p> <p>studenti kroz upoznavanje s besprijeornim djelovanjem Božijih poslanika, a.s., nastoje u njima otkriti svoje uzore u duhovnoj, moralnoj, intelektualnoj i svim drugim sferama života.</p>	
Rezultati učenja	<p>Učenjem će studenti steći najznačajnije informacije iz života ranijih Božijih poslanika, a.s., čiji je cilj poslanja bio poučavati i usmjeravati ljude istinskim vrijednostima, navikavati ih na uzornu praksu i odvrćati od poroka i devijantnog ponašanja, a posebno informacije o životu Muhammeda, s.a.v.s., koji je za nas mjerodavnog i smjerodavnog karaktera.</p> <p>Kroz stjecanje informacija studenti će usvojiti i pravilne stavove prema drugim ljudskim bićima, onima s kojima dijele istu vjeru i kulturu, ali i prema onima koji su drukčijeg svjetonazora, potom prema svijetu životinja i bilja.</p> <p>Također će moći na pravilan način vrednovati istrajavanje na moralnom i kreposnom načinu življenja te, s druge strane, ovisnost o različitim porocima i devijantnim ponašanjima.</p>	
Preduslovan predmet	Nema	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Definiranje pojma <i>sira</i> , izvori životopisa Božijih poslanika, a.s., značaj izučavanja i naš odnos prema Božijim poslanicima
	2. sedmica	Adem, a.s., i njegovi sinovi (Habil i Kabil)
	3. sedmica	Hud, a.s., i Salih, a.s.
	4. sedmica	Idris, a.s., i Nuh, a.s.
	5. sedmica	Ibrahim, a.s. (traganje za istinom, odnos prema roditelju i djetetu)
	6. sedmica	Musa, a.s., i Isa, a.s.
	7. sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. sedmica	Rođenje Muhammeda, a.s., njegov odgoj, odrastanje i ženidba
9. sedmica	Primanje objave i prvi muslimani, iskušenja pozivanja u vjeru, Isra i Miradž,	

	10. sedmica	Hidžra (pripreme, tok, poruke)
	11. sedmica	Izgradnja društva i države (gradnja džamije, bratimljenje, Medinska povelja, status žene)
	12. sedmica	Oružane borbe protiv idolopoklonika (Bedr, Uhud, Hendek), Sporazum na Hudejbiji, Oslobođenje Meke, Hunejn
	13. sedmica	Oružane borbe protiv jevreja i kršćana (Benun-Nedir, Benu Kurejza, Mu'ta, Tebuk)
	14. sedmica	Oproštajni hadž i rezultati Muhammedovog, a.s., poslanstva
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. PP prezentacije	90 %
	2. gosti predavači	10 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. esej (pisani rad + prezentacija)	20 %
	2. test	30 %
	3. završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	hadan Tarik, <i>Stopama Božijeg Poslanika: pouke iz života Muhammeda, a.s.</i> , (prijevod s engleskog: Fikret Pašanović), Udruženje ilmije Islamske zajednice u BiH, Sarajevo, 2010
Dodatna literatura	strong Karen, <i>Muhammed: Poslanik za naše vrijeme</i> , (prijevod s engleskog: Mirnes Kovač), Buybook, Sarajevo, 2008.; en M. Fethullah, <i>Beskrajna svjetlost: Muhammed, a.s.</i> , El-Kalem, Sarajevo, 2012., I i II; kel Muhammed Husejn, <i>Život Muhammeda, a.s.</i> , El-Kalem, Sarajevo, 2004.; Kesir, <i>Kazivanja o vjerovjesnicima</i> , (prijevod s arapskog: Ahmed Adilović), Ilum d.o.o., Bužim, 2007.; s Martin, <i>Muhammed: život njegov osnovan na vrelima najstarijim</i> , (prijevod: Rusmir Mahmutćehajić), Oslobođenje International, Sarajevo, 1996.; r Seyyed Hossein, <i>Muhammed – čovjek Božiji</i> , (prijevod s engleskog: Rešid Hafizović), Naučnoistraživački institut Ibn Sina, Sarajevo, 2007.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA ISLAMSKU CIVILIZACIJU

Naziv predmeta: Uvod u studije islamske civilizacije			Šifra predmeta: INIC 3111
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P+1V		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: dr. Ahmet Alibašić	Asistent: Azra Hadžić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: Petkom 9:30-11:30 ili po dogovoru	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Svakim radnim danom 14:00-15:00h
E-mail adresa: ahmetalibasic@yahoo.com Telefon na poslu: 033-251 025	E-mail adresa: azra9987@yahoo.com Telefon na poslu: 033-251 028

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta	Ovaj kurs počinje definicijama pojmova kulture i civilizacije. Nakon kratkih napomena o historiji ljudske civilizacije kurs govori o mjestu islamske civilizacije među drugim civilizacijama, njenoj suštini i stanju muslimanskog svijeta danas. Kurs zatim obrađuje podsisteme islamske civilizacije, te odnose između nje i savremenog Zapada. Cilj predmeta je uvesti studente u glavne teme studija islamske kulture i civilizacije.	
Rezultati učenja	Student bi nakon odslušanog predmeta trebao biti sposoban pratiti i konstruktivno učestvovati u razgovorima o islamskoj civilizaciji, njenoj prošlosti, stanju i perspektivama te odnosima među civilizacijama.	
Preduslovan predmet	Nijedan	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Definicije pojmova kultura i civilizacija; Odnos vjere i kulture
	2. sedmica	Mjesto islamske civilizacije među svjetskim civilizacijama
	3. sedmica	Svijet islama danas: pregled osnovnih društvenih pokazatelja
	4. sedmica	Temelji i suština islamske civilizacije
	5. sedmica	Podsistemi islamske civilizacije: političko-administrativni sistem
	6. sedmica	Podsistemi islamske civilizacije: ekonomski sistem
	7. sedmica	Žena u muslimanskim društvima Nemuslimani u islamskoj civilizaciji
	8. sedmica	Rekapitulacija/Test
	9. sedmica	Kriza islamske civilizacije: tradicionalistička i modernistička perspektiva
	10. sedmica	Kriza islamske civilizacije: selefijska i reformistička perspektiva
11. sedmica	Muslimanski svijet i Zapad: historija susretanja	

	12. sedmica	Muslimanski svijet i Zapad: Orientalizam i muslimansko otkriće Evrope
	13. sedmica	Muslimanski i zapadni doprinos svjetskoj civilizaciji
	14. sedmica	Sukob civilizacija?
	15. sedmica	Rezime: Muslimani u eri globalizacije Rekapitulacija svih oblasti

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. Predavanja	80 %
	2. Prezentacije	20 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Učešće u nastavi	10 %
	Test	20 %
	Esej / Test	20 %
	Završni ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	Hrestomatija <i>Uvod u studije islamske kulture i civilizacije</i> , ur. Ahmet Alibašić <i>N.B.: Hrestomatija se ažurira svake godine. Molimo studente da se na početku semestra obrate asistentici za posljednje izdanje.</i>
Dodatna literatura	Bernard. "Muslimansko otkriće Evrope: dodir i sudar" u Karić, prir. <i>Ljudska prava u kontekstu islamsko-zapadne debate</i> , 43-97. Bernard. "Povijest drugih naroda" u <i>Islam and the West</i> . New York: Oxford University Press, 1993, 119-30. (Preveo Fikret ef. Pašanović). Dževad, ur. <i>Atlas islamskoga svijeta</i> (Sarajevo: Udruženje ilmije IZ u BiH, 2003). ton, Samuel. "Sukob civilizacija" u Enes Karić, ed. <i>Ljudska prava u kontekstu islamsko-zapadne debate</i> . Sarajevo: Pravni centar, 1996: 99-129. Edward W. <i>Orijentalizam</i> . Zagreb: Konzor, 1999.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA FILOLOGIJU KUR'ANA

Naziv predmeta: Fonetika i morfologija arapskog jezika			Šifra predmeta: INFK 3111
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: 1.	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: Prof.dr. Mehmed Kico	Asistent: doc.dr. Zehra Alispahić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Ponedjeljak i srijeda: od 13-14
E-mail adresa:	E-mail adresa: zalispahic@yahoo.com
Telefon na poslu:	Telefon na poslu: 033 251 014

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Usvajanje neophodnih fonetsko morfoloških zakonitosti arapskog jezika neophodnih za pravilno čitanje i razumijevanje lakših informativnih, popularno-naučnih i stručnih tekstova.	
Rezultati učenja	Osposobljavanje kandidata za samostalno korištenje udžbenika, literature i rječnika	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Osvrt na arapski jezik sa stanovišta opće lingvistike i njegov položaj u sklopu raznih tipologizacija. Arapsko pismo i grafičko predstavljanje (latinična transkripcija i transliteracija). Slogovi. Naglasak. Sažetak o pravilima pisanja <i>hemze</i> . spojeno i postojano hemze, osobenosti pisanja dugog i kratkog elifa, osobenosti pisanja konsonanta „t“.
	2. sedmica	Pisanje određenog člana uz sunčeva i mjesečeva slova. Određeni i neodređeni vid imena. Riječi i podjela riječi.
	3. sedmica	Osobenosti deklinacije u arapskom jeziku. Potpuna i nepotpuna deklinacija. Osobenosti roda u arapskom jeziku.
	4. sedmica	Zamjenice (podjela prema vrstama). Lične zamjenice. Pokaznezamjenice. Pokazna sintagma.
	5. sedmica	Vrste ženskog roda u arapskom jeziku. Broj u arapskom jeziku. Dvojina.
	6. sedmica	Pravilan množina muškog roda. Pravilna množina ženskog roda. Uvod u imensku rečenicu. Sastavni dijelovi imenske rečenice.
	7. sedmica	Vrste predikata imenske rečenice. Pomoćni glagol „kana“.
	8. sedmica	Rekapitulacija gradiva – Semestralni test i analiza

	9. sedmica	Nepravilna množina u arapskom jeziku. Izražavanje posjedovanja. Glagol „laysa“.
	10. sedmica	Pridjevi (vrste i funkcije). Atributivna sintagma. Pridjevi za boje i kvalifikacije organizma. Podjela pridjeva prema tipovim komparacije.
	11. sedmica	Genitiv i njegove funkcije. Genitivna veza. Imenice produžene deklinacije Dijelovi genitivne veze i njihovi dodaci.
	12. sedmica	Spojene lične zamjenice (uz imenicu kao ekvivalent prisvojnoj zamjenici, u akuzativu kao objekat glagolske radnje).
	13. sedmica	Brojevi (podjela po vrstama). Glavni i redni brojevi 1-10. Kvazigenitivna veza.
	14. sedmica	Glagolska vremena. Perfekat. Osobnosti perfekta i uvod u glagolsku rečenicu. Glagolsko-imenska rečenica.
	15. sedmica	Glavni i redni brojevi od 11-19. Upitne zamjenice. Upitna rečenica. Nazivi dana u sedmici nazivi mjeseci. Izražavanje vremena.

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Eks katedra	60%
	Prezentacije i eseji	30%
	Gostujući profesori	10%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. esej (pisani rad + prezentacija)	20 %
	2. test	30 %
	3. završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	Šaćir Sikirić, Muhamed Pašić, Mehmed Handžić: <i>Gramatika arapskog jezika</i> , I-II, Sarajevo, 1936. Teufik Muftić: <i>Gramatika arapskog jezika</i> , Sarajevo, 1988.
Dodatna literatura	Rade Božović: <i>Udžbenik arapskog jezika sa vježbankom i čitankom</i> , Sarajevo, 1984. Ahmed Halilović: <i>Udžbenik arapskog jezika za medrese 1-4</i> , El-Kalem, Sarajevo. 2002. Omer Nakičević: <i>Priručnik arapskog jezika 1, Priručnik arapskog jezika 4</i> , Vrhovno islamsko starješinstvo, Sarajevo. 1989. Arapski tekstovi 1 i 2, priredili Zehra Alispahić i Amira Trnka, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo 2007. Fu'ad Na'ma: <i>Mulahhas qawaid al-luga al-arabiyya</i> , Al-Qahira, s.a. Hifni Nasif, Muhammad Diyab, Mustafa Tammum, Muhammad Salih: <i>Al Durus al-nahwiyya</i> , I-II-III, Dimašq. s.a. Hasan, 'Abbās : <i>An-Nahwu l-wafiyyu</i> ,I, Dāru l-ma'ārifi, Kairo, 2007.

II SEMESTAR

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA KIRAET

Naziv predmeta: Kiraet II (Učenje Kur'ana)			Šifra predmeta: INKI 3121
Nivo: I ciklus	Godina: Prva	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+2	Ukupan broj sati: 60	

Nastavnik: Doc. dr. hfz. Dževad Šošić	Asistent: Hfz. Abdulaziz Drkić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: Ponedjeljak i srijeda od 14 – 15 sati	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Utorak i četvrtak od 14 – 15 sati
E-mail adresa: dzevdo69@gmail.com Telefon na poslu: 033 232 982	E-mail adresa: zizofin@yahoo.com Telefon na poslu: 033 232 982

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Studenti će se teorijski i praktično osposobiti u oblasti pauzalnih i početnih formi.	
Rezultati učenja	Poznavanje definicija i vrsta pauzalnih formi, mogućnost njihove praktične demonstracije te memoriranje sure El-Bekare (76 - 141)	
Preduslovan predmet	Kiraet I	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Važnost pauzalne forme (vakf).
	2. sedmica	Podjela pauzalne forme prema mogućnostima i namjeri učača.
	3. sedmica	Podjela pauzalne forme prema kriteriju značenja kur'anskog teksta.
	4. sedmica	Izborna, obavezujuća, pokusna i očekivana pauzalna forma.
	5. sedmica	Prikladna, potpuna, zadovoljavajuća i dobra pauzalna forma.
	6. sedmica	Neprikladne pauzalne forme.
	7. sedmica	Funkcije i značenja znakova za pauzalne forme.
	8. sedmica	Rekapitulacija/test.
	9. sedmica	Sekta – funkcija, mjesto i način primjene. Pozicija elifa u pauzalnoj i kontekstualnoj formi.
10. sedmica	Početne forme – definicija i vrste.	

	11. sedmica	Tedžvidska pravila u kur'anskim skraćenicama.
	12. sedmica	Spojeno i rastavljeno hemze.
	13. sedmica	Stajanje sa išmamom i revmom; stajanje na riječima specifične pravopisne forme.
	14. sedmica	Sedžda- tilavet, uvjeti i sastavni dijelovi sedžde.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti.

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Predavanje 50%	Vježbe 50%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Usmeni ispit 70%	Pismeni 30%

LITERATURA

Obavezna literatura	1. Kur'an, a.š. 2. Hfz. Fadil Fazlić: <i>Tedžvid I – Pravila o učenju Kur'ana</i> , a. š., El-Kalem, Sarajevo, 1997., od 1137. – 167. str.
Dodatna literatura	1. Dr. Rihab Šeqiqi: <i>Hilje et-tilave</i> , El-Hej'e el-alemijje, Džedda, 2008., od 289. – 327. str.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA TEFSIR

Naziv predmeta: Uvod u tefsir			Šifra predmeta: INTE 3121
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Doc. dr. Almir Fatić	Asistent: Mr. Muhamed Fazlović
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: : faticalmir@gmail.com Telefon na poslu: 033/232-982, lokal 20	E-mail adresa: fazlovic_m@hotmail.com Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	<p>Cilj predmeta <i>Uvod u tefsir</i> jeste da studenti imamskog smjera ovladaju glavnim terminima tefsirskih disciplina, da ih shvate u njihovom suodnosu spram cjeline tumačenja kur'anskog teksta; također, da se studenti imamskog smjera upoznaju s arapskim definicijama tefsirskih termina, te da se tefsirski termini stave unutar povijesnog konteksta škola tumačenja Kur'ana.</p> <p>U okviru predmeta <i>Uvod u tefsir</i> studentima će se prezentirati najvažniji termini iz područja tefsira, te glavne informacije o formi i sadržaju Kur'ana, predočit će im se značenja tefsirske terminologije, te egzegetska uloga u odgonetanju poruke i značenja kur'anskog teksta; studenti će se, također, podučavati glavnim tefsirskim terminima u svome unutarnjem suodnosu, bit će upućivani u sadržaje većine terminusa technicususa tefsira i njegovih grana: te'vila, kešfa, tefhima itd.</p>	
Rezultati učenja	Savladavanje tefsirske terminologije čime se studenti osposobljavaju da ispravno shvate i pravilno razumiju sadržaj/e Kur'ana.	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod: tefsir, te'vil i srodni termini, 'ulumu I-Qur'an, definicija Qur'ana
	2. sedmica	Wahj, kefijjatu I-inzal, tendžimu I-Qur'an
	3. sedmica	Ajet, sura, tertibu I-ajati we s-suwer, tewqifi i hronološki raspored ajeta i sura, et-tasrif, el-munasebat bejne I-ajati we s-suwer

	4. sedmica	Fewatihu s-suwer, khawatimu s-suwer, Bismela, Fatihatu l-Kitab
	5. sedmica	El-Hurufu t-tehedži (el-muqatta'at), tedwinul-Qur'an, kuttabal-Wahj, imam i-mushaf, mersumu l-khatt
	6. sedmica	El-lbtida' we l-waqf, fewasilu l-aji, tilawetu l-Qur'an, fedailu l-Qur'an
	7. sedmica	Seb'atu ahurf, qira'at: mutewatir i šadh kiraeti, tahrifu l-kelim an mewadi'ih, tahrifu l-Wahj
	8. sedmica	Rekapitulacija/Test
	9. sedmica	Es-Suweru l-mekkijje we s-suwerul-medenijje, esbabu n-nuzul: ta'mim we tahsis
	10. sedmica	Tefsirska podjela kur'anskih ajeta: muhkem we mutešabih, 'am we khas, mutlaq we muqajjed, mudžmel we mubejjen, mubhemat, el-hadarijju we s-seferijju, en-neharijju we l-lejljju, es-sajfijju we š-šitajju, el-firašijju we n-newmijju, el-erdijju we s-semawijju
	11. sedmica	Nasikh we l- mensukh, ahkamul-Qur'an, emthalu l-Qur'an, 'adem ikhtilaf we tenaqud
	12. sedmica	Metode tumačenja Kur'ana: el-menhedžu l-Qur'anijju, el-menhedžu l-etherijju, el-lugawijju, el-bejanijju, es-sufijju, el-ilmijju, et-tarikhijju, el-mewduijju. l'džazul-Qur'an: et-tehaddi, el-esalibu fi l-Qur'an, tešbih, isti'are, idžaz we itnab
	13. sedmica	Terdžemetul-Qur'an, naši prijevodi Kur'ana, Kur'an-najbolji ustav života
	14. sedmica	El-Qur'an - kitabun 'alemijjun, el-Qur'anu - kitabun kamilun, kitabun da'imun, zahir we batin fi l-Qur'an, uvjeti koji se moraju ispuniti da bi se pristupilo tumačenju Kur'ana
	15. sedmica	Završni test

NASTAVA / OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	80 %
	2. prezentacije	10 %
	3. gosti predavači	10 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način vrednovanja znanja	1. esej (pisani rad + prezentacija)	20 %
	2. test	30 %
	3. završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	Prof. dr. Enes Karić, <i>Uvod u tefsirske znanosti</i> , Islamski teološki fakultet, Sarajevo, 1988.
Dodatna literatura	<i>Terminologija Tefsira</i> , (priređio: prof. dr. Džemal Latić) Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 2005. Dželaluddin Sujuti, <i>Itqan</i> , I dio (preveo s arapskog Almir Fatić), Sova Publishing, Sarajevo, 2012

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA HADIS – POSLANIČKU TRADICIJU

Naziv predmeta: Uvod u hadis			Šifra predmeta: INHA 3121
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 + 1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: dr. hfz. Kenan Musić	Asistent: Fadilj Maljoki
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: 11,00 – 12.00	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: 14,00 – 15,00
E-mail adresa: kenan@fin.ba	E-mail adresa: fadil_fin@hotmail.com
Telefon na poslu: 033 232 982	Telefon na poslu: 033 251 033

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta	Unutar ovog predmeta studenti će se upoznati s najosnovnijom hadiskom terminologijom (sunnet, hadis, haber, eser, hadisi kuds, metn, sened, ravi, rivaja itd) te više saznati o mjestu hadisa u islamskom učenju i steći uvid u historijski razvoj hadiskih znanosti. Pored navedenog, studenti će dobiti uvid u temeljnu podjelu hadiskih znanosti, predmet i metodologiju njihovih istraživanja, kao i u osnovnu podjelu hadisa po različitim osnovama. Konačno, studenti će moći više saznati o najjemenitijim hadiskim učenjacima i njihovim ostvarenjima na polju hadiske znanosti.	
Rezultati učenja	Poznavanje terminologije hadiske nauke, referentne literature, historije razvoja hadisa uopće, te najznačajnijih autora u hadiskoj nauci.	
Preduslovan predmet	Nema	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Općenito o tradiciji, njenom značaju, pojmovima hadis, sunnet, haber, eser, hadisi kuds. Mjesto hadisa u islamskom učenju.
	2. sedmica	Izučavanje hadisa u vrijeme Božijeg Poslanika, s.a.v.s. Odnos ashaba prema hadisu Božijeg Poslanika. Opreznost ashaba u prihvatanju i prenošenju hadisa.
	3. sedmica	Najpoznatije zbirke hadisa iz vremena ashaba. Hadis u vrijeme tabi'ina i posttabi'ina.
	4. sedmica	Hadis u 3. stoljeću po Hidžri. Hadiske zbirke nastale nakon 3. stoljeća po Hidžri.
	5. sedmica	Putovanja u potrazi za hadisom. Stručne škole za izučavanje hadisa.
	6. sedmica	Metode primopredaje hadisa. Doslovno i prenošenje hadisa po smislu. Zvanja hadiskih znanstvenika.
	7. sedmica	Izučavanje hadisa na našim prostorima.
	8. sedmica	Rekapitulacija/Test
	9. sedmica	Podjele hadiske znanosti. Znanost o pozitivnoj i negativnoj kritici prenosilaca.
10. sedmica	Znanost o biografijama prenosilaca. Znanost o prividno kontradiktornim hadisima.	

	11. sedmica	Znanost o derogaciji u hadisu. Znanost o nepoznatim riječima u hadisu. Znanost o povodima izricanja hadisa. Znanost o skrivenim mahanama u hadisu.
	12. sedmica	Podjela hadisa s obzirom na vjerodostojnost. Slabi hadisi zbog prekinutosti seneda. Slabi hadisi zbog suprotstavljanja vjerodostojnim predajama.
	13. sedmica	Slabi hadisi zbog nepreciznosti prenosilaca. Prenošenje i primjena slabih hadisa. Metruk hadisi i apokrifne predaje. Uzroci apokrifnosti u hadisu. Načini otkrivanja apokrifnosti.
	14. sedmica	Podjela hadisa s obzirom na kraj seneda. Podjela hadisa s obzirom na broj prenosilaca u jednoj generaciji. Hadiski učenjaci.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih tema.

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	80 %
	2. vježbe	20 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	test	20 %
	esej	20%
	završni	60 %

LITERATURA

Obavezna literatura	<i>Terminologija hadisa</i> (hrestomatija), priredio: hfz. Aid Smajić, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, Sarajevo, 2006.
Dodatna literatura	<p>džić Mehmed, <i>Uvod u tefsirsku i hadisku nauku</i>, III izdanje, Gazi Husrev-begova medresa, Sarajevo, 1972.</p> <p>mutović Mirsad, <i>Povodi nastanka Vjerovjesnikovih hadisa</i>, II dopunjeno izdanje, IC El-Kalem, Sarajevo, 2011.</p> <p>alić Mahmut, <i>Hadis i hadiske znanosti</i>, El-Kelimeh, Novi Pazar, 2010.</p> <p>dić Šefik, <i>Velikani hadiskih znanosti</i>, Islamska pedagoška akademija, Zenica, 2003.</p> <p>ičević Omer, <i>Arapsko-islamske znanosti i glavne škole od XV do XVII vijeka (Sarajevo, Mostar, Prusac)</i>, Gazi Husrev-begova biblioteka, Sarajevo, 1988.</p> <p>_____, <i>Uvod u hadiske znanosti: Hadis I</i>, Islamski teološki fakultet, Sarajevo, 1986.</p> <p>Muhammed Tajib, <i>Islamska tradicija: prilog izučavanju izvora šeriatskog prava</i>, Sarajevo, 1936.</p> <p>o, Muhammed, "Temelji hadiskih nauka", <i>Glasnik IVZ</i>, Sarajevo, 1938., br. 1-8.</p> <p>'Itr, Nuruddin, <i>Manhadž an-naqd</i>, Dar al-fikr, Bayrut, 1997.</p> <p>Lahham, al-Hinn, <i>Al-Idah fi 'ulum al-hadis</i>, Dar al-kalim at-tayyib, Dimešk, 1999.</p> <p>Ibn as-Salah, <i>Muqadima</i>, Muassasa ar-risala, Bayrut, 2004.</p>

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA ŠERIJATSKO PRAVO (FIKH)

Naziv predmeta: Ibadat (Obredoslovlje)			Šifra predmeta: INFI 3121
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: Doc. dr. Mustafa Hasani	Asistent: mr. Senad Ćeman
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: mustafahasani2000@yahoo.com	E-mail adresa: sceman11@gmail.com
Telefon na poslu: 232982	Telefon na poslu: 232982

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Ovaj kurs bavi se izučavanjem obreda s religijsko-pravnog aspekta. Izučava se koncept ibadata, njegov smisao i ciljevi te utjecaj na ljudsko ponašanje u društvu. Teme uključuju: čistoću, namaz, zekat, post i hadž.	
Rezultati učenja	Studenti će steći kompetencije teorijski utemeljenog i stručnog vođenja vjerskih obreda u kontekstu domaće bosanskohercegovačke prakse.	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Upoznavanje sa predmetom i važnost ibadeta; Obredna čistoća i njena nužnost
	2. sedmica	Namaz- stup vjere
	3. sedmica	Sastavni dijelovi namaza
	4. sedmica	Radnje koje kvare namaz
	5. sedmica	Namazi u džematu
	6. sedmica	Islamski post
	7. sedmica	Opravdani razlozi za prekid posta
	8. sedmica	Rekapitulacija/Test
	9. sedmica	Kefaret, fidja i sadekatu'l-fitr; Kurban – pojam žrtve i propisi
	10. sedmica	Zekat; Uvjeti za imovinu na koju se daje zekat
	11. sedmica	Vrsta imovine na koju se daje zekat; Obračun zekata
	12. sedmica	Kategorija primalaca zekata; Domaće i međunarodno iskustvo upravljanja sredstvima zekata
	13. sedmica	Hadž; Vrste hadža; Obredi hadža
14. sedmica	Prekršaji i iskupi u propustima tokom obavljanja hadža	

	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti
--	-------------	-----------------------------

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	predavnja,	80%
	prezentacije,	10%
	posjete Medžlisu IZ	10%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	eseji	20%
	test	30%
	završni ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	Ibrahim Halebi, <i>Multeqa</i> , Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, Sarajevo, 2005. Mustafa Hasani, <i>Ibadat (Hrestomatija)</i> , Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, Sarajevo, 2009.
Dodatna literatura	Tuhmaz, <i>Hanefijski fikh</i> , Sejjid Sabik, <i>Fikhu'sunneh</i> Mustafa Hasani, „Imovina na koju se daje zekat“, <i>Glasnik</i> , LXV, Rijaset Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, novembar-decembar 2003, br. 11-12, str. 1029 – 1038. „Modeli organiziranog prikupljanja i distribucije zekata u svijetu“, <i>Glasnik</i> , LXVI, Rijaset Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, septembar-oktobar, 2004, br. 9-10, str. 932-948. „Fond zekjata iz Kuvajta – primjer savremene organizacije za prikupljanje i distribuciju zekata“, <i>Zbornik radova FIN-a</i> , Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 2004, br. 9, str.149 – 164. „Problem gužve u Harem-i Šerifu za vrijeme hadždža“, <i>Zbornik radova FIN-a</i> , Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 2005, br. 10, str. 167-190. "Važnost islamske vlasti u organizaciji i vođenju akcije ubiranja i distribucije zekata sa posebnim osvrtom na Islamsku zajednicu u Bosni i Hercegovini", <i>Znakovi vremena</i> , Naučnoistraživački institut "Ibn Sina", Vol. 9, Sarajevo, 2006, br. 31, str. 63-78. „Problem gužve na Mini za vrijeme hadždža“, <i>Zbornik radova FIN-a</i> , Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, XXVI, Sarajevo, 2007, br. 12, str. 139-159. „Sawm - islamski post“, u: <i>Vodič za islamski post „... Mjesec ramazana počinje“</i> , Tugra, Sarajevo, 2009. Karadavi, <i>Smiso šerijatskih propisa</i> , El-Kelimeh, Novi Pazar, 2012.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA FILOLOGIJU KUR'ANA

Naziv predmeta: Sintaksa arapskog jezika			Šifra predmeta: INFK 3121
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: 2.	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: Prof.dr. Mehmed Kico	Asistent: Doc.dr. Zehra Alispahić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Utorak i četvrtak od 13 do 14
E-mail adresa:	E-mail adresa: zalispahic@yahoo.com
Telefon na poslu:	Telefon na poslu: 033 251 014

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Usvajanje predviđenih morfosintaksičkih zakonitosti arapskog jezika neophodnih za pravilno čitanje i razumijevanje informativnih i stručnih tekstova te uspostavljanje komunikacije na arapskom jeziku.	
Rezultati učenja	Osposobljavanje kandidata za samostalan uvid u stručne tekstove.	
Preduslovan predmet	Fonetika i morfologija arapskog jezika	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Glagoli (samostalni i pomoćni). Perfekat. Osobnosti glagolske rečenice i glagolsko-imenske rečenice.
	2. sedmica	Prezent. Načini prezenta (indikativ, konjunktiv, jusiv, imperativ, prohibitiv).
	3. sedmica	Pasiv perfekta. Pasiv prezenta. Zbirne imenice.
	4. sedmica	Čestica „inne i njoj srodne čestice“. Priloški brojevi, Vokativ.
	5. sedmica	Particip aktivni i particip pasivni. Distributivni brojevi.
	6. sedmica	Komparacija pridjeva. Odnosni pridjevi. Deminutiv.
	7. sedmica	Glavni i redni brojevi od 20 do 100. Neodređene zamjenice (<i>neko, neki</i> i slične).
	8. sedmica	Futur I. Futur II. Uvod u proširene glagolske vrste.
	9. sedmica	Rekapitulacija gradiva. Semestralni test i analiza.
	10. sedmica	Glagolske vrste proširene sa jednim konsonantom (II, III, IV).
	11. sedmica	Složena glagolska vremena. Odnosne zamjenice i odnosna rečenica. Apsolutna negacija.
	12. sedmica	Glagolske vrste proširene sa dva konsonanta (V, VI, VII, VIII, IX)
13. sedmica	Brojevi veći od 100. Izražavanje starosti.	

	14. sedmica	Glagolske vrste proširene sa tri konsonanta (X do XV)
	15. sedmica	Rekapitulacija gradiva

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Eks katedra	60%
	Prezentacije i eseji	30%
	Gostujući profesori	10%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. esej (pisani rad + prezentacija)	20 %
	2. test	30 %
	3. završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	<p>Šaćir Sikirić, Muhamed Pašić, Mehmed Handžić: <i>Gramatika arapskog jezika</i>, I-II, Sarajevo, 1936.</p> <p>Teufik Muftić: <i>Gramatika arapskog jezika</i>, Sarajevo, 1988.</p>
Dodatna literatura	<p>Rade Božović: <i>Udžbenik arapskog jezika sa vježbankom i čitankom</i>, Sarajevo 1984.</p> <p>Ahmed Halilović: <i>Udžbenik arapskog jezika za medrese 1-4</i>, El-Kalem, Sarajevo. 2002.</p> <p>Omer Nakičević: <i>Priručnik arapskog jezika 1, Priručnik arapskog jezika 4</i>, Vrhovno islamsko starješinstvo, Sarajevo. 1989.</p> <p>Arapski tekstovi 1 i 2, priredili Zehra Alispahić i Amira Trnka, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo 2007.</p> <p>Fu'ad Na'ma: <i>Mulahhas qawaid al-luga al-arabiyya</i>, Al-Qahira, s.a.</p> <p>Hifni Nasif, Muhammad Diyab, Mustafa Tammum, Muhammad Salih: <i>Al Durus al-nahwiyya</i>, I-II-III, Dimašq. s.a.</p> <p>Abbās : <i>An-Naḥwu l-wafiiyyu</i> ,I, Dāru l-ma'ārifī, Kairo, 2007.</p>

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA FILOLOGIJU KUR'ANA

Naziv predmeta: Engleski jezik I			Šifra predmeta: INFK 3122
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P+2V		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: Doc. dr. Amira Sadiković	Asistent: Mr. Amina Arnautović
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: amira.sadikovic@bih.net.ba	E-mail adresa: aminaarnautovic@hotmail.com
Telefon na poslu: 033- 253 188	Telefon na poslu: 033/251-014

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja, vještine i kompetencije</i>)	Ovaj kurs ima za cilj da studenti steknu/obnove elementarna znanja engleskog jezika i engleske gramatike, kao i da analizom engleskog fonetskog sistema osposobi studente za samostalno učenje izgovora nepoznatih riječi i korištenje rječnika. Osnovna struktura rečenice u engleskom jeziku na nivou elementarnog komuniciranja. Ovaj nivo ima za cilj dati osnove za komunikaciju u društvenim situacijama poput: pozdrava, čestitki, poziva, razgovora o poslu/studijima/slobodnom vremenu/interesima, i sl.	
Rezultati učenja	Student treba kroz različite oblike provjere znanja (pismeno i usmeno) pokazati sposobnost uspostavljanja i održavanja komunikacije na engleskom jeziku.	
Preduslovan predmet	Nema	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Opće napomene o razvoju i značaju engleskog jezika. Engleski fonetski sistem. Fonetska transkripcija.
	2. sedmica	„Upoznavanje“ kao naslov teme Glagolska vremena: Present prosti i Present trajni, Preterit Oblici za izražavanje budućnosti: <i>going to</i> + infinitiv Modalni glagol <i>can</i> i potpuni glagol <i>have</i> . Upitni oblici/pitanja uz vježbu ispravne intonacije.
	3. sedmica	Rad na tekstu (čitanje, prevođenje, diskusija) Rječnik i izgovor: efikasna upotreba dvojezičnog rječnika. Uobičajene fraze i izrazi (vježbe kroz dijalog)
	4. sedmica	„Stil života“ kao naslov teme Upitni oblici Presenta prostog i kratki odgovori uz upotrebu pomoćnog glagola <i>do/does</i> . Present trajni. Razlika glagola <i>have/have got</i> . Vokabular: vježbe <i>glagol + imenička fraza</i>
	5. sedmica	Rad na tekstu Vježbe konverzacije: kako započeti i održavati razgovor (korisne fraze). Kolokacije - kombiniranje riječi u sintagmatskome nizu.
	6. sedmica	„Šta se onda desilo?“ kao naslov teme Dovršiti započetu priču. Upotreba preterita – uobičajene greške. Prepoznavanje preterita trajnog.

	7. sedmica	Rad na tekstu Vokabular: prilozi za način koji se završavaju na –ly, kao i druge vrste priloga. Pozicija priloga u engleskoj rečenici. Izrazi za vrijeme uz upotrebu prijedloga.
	8. sedmica	Rekapitulacija/Test
	9. sedmica	„U trgovini“ kao naslov teme Izrazi za količinu i pravila o njihovoj upotrebi (brojive/nebrojive imenice) Određeni i neodređeni članovi i osnovna pravila njihove upotrebe.
	10. sedmica	Rad na tekstu Vokabular u vezi sa trgovinom. Cijene i fraze u vezi sa kupovinom.
	11. sedmica	„Čime se želiš baviti?“ kao tema Glagolski obrasci/scheme u engleskom jeziku Oblici za budućnost: <i>going to</i> , <i>will</i> i <i>prezent trajni</i> , i njihova upotreba.
	12. sedmica	Rad na tekstu Vokabular: Pridjevi koji se završavaju na –ed i –ing. Vokabular u vezi sa osjećanjima.
	13. sedmica	„Mjesta i stvari“ kao naslov teme Konstrukcija <i>What...like?</i> – značenje i upotreba. Komparativ i superlativ u engleskom jeziku.
	14. sedmica	Rad na tekstu Vokabular: pridjevi, upotreba sinonima i antonima (vježbe). Svakidašnja upotreba jezika: rezervirati sobu u hotelu.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti. Priprema za završni ispit.

NASTAVA/OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	80%
	2. prezentacije	10%
	3. gosti predavači	10%
Učešće u ocjeni (%)		
Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija)	20%
	2. test	30%
	3. završni ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	1. John and Liz Soars, <i>New Headway – Pre-intermediate</i> (Student's book), the thid edition, Oxford University Press.
Dodatna literatura	1. John and Liz Soars, <i>New Headway – Pre-intermediate</i> (Workbook), the thid edition, Oxford University Press. 2. Gramatika engleskog jezika 3. Rječnik englesko-bosanski/bosansko-engleski

III SEMESTAR

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA KIRAET

Naziv predmeta: Kiraet III (Učenje Kur'ana)			Šifra predmeta: INKI 3211
Nivo: I ciklus	Godina: Druga	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: Doc. dr. hfz. Dževad Šošić	Asistent: Hfz. Abdulaziz Drkić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: Ponedjeljak i srijeda od 14 – 15 sati	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Utorak i četvrtak od 14 – 15 sati
E-mail adresa: dzevdo69@gmail.com	E-mail adresa: zizofin@yahoo.com
Telefon na poslu: 033 232 982	Telefon na poslu: 033 232 982

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Studenti će se teorijski i praktično osposobiti u primjeni tedžvidskih finesa sukladno Hafsovom rivajetu	
Rezultati učenja	Preciznija primjena tedžvidskih pravila prilikom učenja Kur'ana i memoriranje sura iz 30. džuzua (od <i>En-Nebe'</i> do <i>El-Fedžr</i>).	
Preduslovan predmet	Kiraet II	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Specifičnosti krupnog i tankog izgovora konsonanata i vokala
	2. sedmica	Tedžvidske finese kod primjene <i>harfova kalkale</i>
	3. sedmica	Tedžvidske finese kod primjene pravila <i>nuna</i> i <i>tenvina</i>
	4. sedmica	Tedžvidske finese kod primjene pravila <i>mima sakina</i>
	5. sedmica	Tedžvidske finese kod primjene <i>idgama</i> istih srodnih ili bliskih harfova
	6. sedmica	Tedžvidske finese kod primjene svih vrsta dužina
	7. sedmica	Usklađivanje trajanja pojedinih dužina
	8. sedmica	Rekapitulacija/test.
	9. sedmica	Načini artikulacije <i>hemzeta</i>
10. sedmica	Potpuni izgovor <i>hemzeta</i> (<i>tahkik</i>)	

	11. sedmica	Zamjena <i>hemzeta</i> drugim glasom (<i>ibdal</i>)
	12. sedmica	Umekšani izgovor <i>hemzeta</i> (<i>teshil</i>)
	13. sedmica	Specifičnosti u artikulaciji spojenog damira <i>h</i>
	14. sedmica	Specifičnosti poluotvorenog izgovora <i>fethe - imala</i>
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti.

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Predavanje 50%	Vježbe 50%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Usmeni ispit 70%	Pismeni 30%

LITERATURA

Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an, a.š. 2. Hfz. Fadil Fazlić: <i>Tedžvid I – Pravila o učenju Kur'ana</i>, a. š., El-Kalem, Sarajevo, 1997., od 11. – 133. str. 3. Hfz. Fadil Fazlić, <i>Komparacija između Hafsovog i Veršovog kiraeta</i>, El-Kalem i FIN, Sarajevo, 2000., od 81. – 137. str.
Dodatna literatura	1. Dr. Rihab Šeqiqi: <i>Hilje et-tilave</i> , El-Hej'e el-alemijje, Džedda, 2008., od 85. – 215 . str.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA AKAIID (DOGMATIKU), TESAVVUF I UPOREDNE RELIGIJE

Naziv predmeta: Uvod u izučavanje kelama			Šifra predmeta: INAK 3211
Nivo: I ciklus	Godina: 2	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 + 1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: v. prof. dr Nedžad Grabus	Asistent: dr Orhan Jašić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: na osnovu dogovora (putem emaila)	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: na osnovu dogovora (putem emaila)
E-mail adresa: Telefon na poslu: +38733251011	E-mail adresa: orhanjasic@yahoo.com Telefon na poslu: +38733251029

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Cilj predmeta Uvod u izučavanje kelama jeste upoznati polaznike kursa sa osnovnim pravcima i prirodom nauke kelama, te ponuditi uvid u sadržaj osnovnih članaka tradicionalnoga vjerovanja.	
Rezultati učenja	Ovladavanje temeljnim spoznajama razvoja muslimanskih klasičnih škola mišljenja.	
Preduslovan predmet	Uvod u osnove islamskog vjerovanja	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Pregled klasične i savremene literature o kelamu
	2. sedmica	Karakteristike i terminologija kelama
	3. sedmica	Uzroci nastanka i pravci razvoja kelama
	4. sedmica	Poslanica „Fikhul ekber 1“
	5. sedmica	Rane škole kelama: kaderiti, džebrije, sifatiye, murđžije i haridžije
	6. sedmica	Poslanica „Fikhul ekber 2“ (prvi dio)
	7. sedmica	Pojava i učenje mu'tezilija
	8. sedmica	Poslanica „Fikhul ekber 2“ (drugi dio)
	9. sedmica	Poslanica „Fikhul ekber 2“ (treći dio)
	10. sedmica	Semestralni test
	11. sedmica	Imam Eš'ari: život i osnovna učenja
	12. sedmica	Uvodni dio djela „Kitâbul Ibâna“
	13. sedmica	Imam Maturidi: život i osnovna učenja
	14. sedmica	Poglavlje: „Esbâbul ma'rife“, iz knjige „Kitâbut-tevhîd“
15. sedmica	Rekapitulacija	

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	ex cathedra	50%
	razgovor	50%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	- prisustvovanje	5%
	- aktivnost	10%
	- izrada eseja	15%
	- semestralni test	20%
	- ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	<i>Hrestomatija tekstova Rane škole Kelama</i> , FIN, Sarajevo, 2005. godine; stranice: 7.-55.; 259.-274. Prijevodi poslanica, <i>skripte</i>
Dodatna literatura	Kroz konsultacije s predmetnim nastavnikom

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA ISLAMSKU FILOZOFIJU

Naziv predmeta: Ahlak			Šifra predmeta: INIF 3211
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Prof. Dr. Dževad Hodžić	Asistent: Mr. Samedin Kadić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: Na osnovu dogovora (putem e-maila)	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Na osnovu dogovora (putem e-maila)
E-mail adresa: finhodzic@gmail.com	E-mail adresa: samedin_k@yahoo.com
Telefon na poslu:	Telefon na poslu: 033 251 033

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za razumijevanje etičkog plana kur'anske objave i moralnog značenja Sunneta Muhammeda, alejhisselam.	
Rezultati učenja	Ovladavanje najznačajnijim moralnim temama u Kur'anu i Sunnetau, najvažnijim etičkim pojmovima u islamskom učenju i najznačajnijim predstavnicima islamske etičke misli.	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Ahlak – pojam i definicija, značenje i značaj islamske etičke misli
	2. sedmica	Moral i etika: pojmovna određenja i defincije, najvažnije etičke koncepcije, teorije i pravci – opći pregled
	3. sedmica	Etički plan Kur'ana
	4. sedmica	Etički značaj Sunneta
	5. sedmica	Najvažniji etički pojmovi
	6. sedmica	Osnovni povijesni tokovi islamske etičke misli i osnovne koncepcije moralnosti
	7. sedmica	Test
	8. sedmica	Sufijski ahlak - Gazalijeva etička misao
	9. sedmica	Savremena islamska etička misao: najvažnija pitanja, teme i izazovi
	10. sedmica	Islamska socijalna etika
	11. sedmica	Islamska ekološka etika
12. sedmica	Bioetika – pojam, definicija, epohalno značenje, biotehnoški izazovi	

	13. sedmica	Islamska etička misao Bošnjaka u 20. stoljeću
	14. sedmica	Ponavljjanje i rekapitulacija
	15. sedmica	Test

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Predavabnja 60%; Eseji 20%; Izlaganja i razgovori 20%	
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Test 50%; eseji 30% aktivnost u nastavi 20%	

LITERATURA

Obavezna literatura	Etika (uvod u islamsku i zapadnu etičku misao) Hrestimatija tekstova (FIN)
Dodatna literatura	Dževad Hodžić: Religija i znanost u bioetičkom ključu, Zenica, 2012.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA KIRA'ET

Naziv predmeta: Imamet			Šifra predmeta: INFI 3211
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 + 1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: dr. hfz. Kenan Musić	Asistent: Fadil Maljoki
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: 11,00 – 12.00 srijeda-petak	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: 14,00 – 15,00
E-mail adresa: kenan@fin.ba	E-mail adresa: fadil_fin@hotmail.com
Telefon na poslu: 033 232 982	Telefon na poslu: 033 251 033

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Cilj ovog predmeta jeste da studente uvede u osnovna teorijska i praktična znanja i iskustva kako bi uspješno obavljali imamsku službu u Islamskoj zajednici u Bosni i Hercegovini.	
Rezultati učenja	Kompetencija u imamet, predvođenju džemata u vjerskim obavezama i teorijsko poznavanje šerijatsko pravnih aspekata imameta.	
Preduslovan predmet	Nema	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Ko je najpreči da bude imam; Uslovi da bi neko bio imam; Uslovi za klanjanje u džematu; Slijeđenje imama (Slijeđenje imama prilikom učenja, Zamjena imama u toku namaz (el-istihlaf); Propisi o džamijama
	2. sedmica	Vođstvo u islamu; Kako definirati potencijalne vođe; Suština rješavanja problema; O donošenju odluke; Odluka vs. implementacija; Osnove planiranja; Osnovni elementi ocjene; Osnivanje tima i ostvarenje grupe
	3. sedmica	Imam u gradskom džematu Imam u prigradskom džematu
	4. sedmica	Imam u dijaspori Imam u strukturi Islamske zajednice Bosne i Hercegovine
	5. sedmica	Šta je to džemat u našim uvjetima i kako uspješno djelovati u džematu? Koje načine, forme i sredstva koristiti?
	6. sedmica	Način odijevanja Ophođenje i komunikacija. Distribucija islamske literarture
	7. sedmica	Važnost i fadileti dove u islamu Važnost i fadileti zikra u islamu
	8. sedmica	Rekapitulacija/Test

	9. sedmica	Dženaza namaz, ponašanje kod umrlog, način klanjanja, ponašanje na kaburu,
	10. sedmica	Hadž: svečanost prilikom ispraćaja, ikrar i doček
	11. sedmica	Bračni i porodični život tradicionalne muslimanske porodice: dova pri sklapanju braka, nadijevanje imena, akika, sunećenje, useljenje u kuću ili stan
	12. sedmica	Vođenje knjiga rođenih, polaznika mektepske nastave, vjenčanih i umrlih. Ljetopis. Upoznavanje sa protokolom i važnosti protokola pri važnim i sl. svečanostima: postavljenja kamena temeljca, otvaranja džamije, posjete zvaničnika Islamske zajednice, tevhid, hatme, mevlud, Bajram, ramazan, obilježavanje Nove hidžretske godine itd.
	13. sedmica	Upoznavanje sa džamijskim kućnim redom. Zapisnik o održavanju završnih ispita, zapisnik sa utakmica u malom nogometu, vodič za šerijatsko vjenčanje
	14. sedmica	Pravilnik o organizaciji i radu Medžlisa Islamske zajednice, Fond „Bejtumal“
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

NASTAVA / OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	50 %
	3. prezentacije	20 %
	4. gosti predavači	30 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način vrednovanja znanja	1. praksa/prezentacija	25 %
	2. test	25%
	3. završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	<i>Imamet</i> (hrestomatija), priredili mr. Mustafa Hasani i mr. Ferid Dautović, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, Sarajevo, 2008.
Dodatna literatura	Abdulhamid Mahmud Tuhmaz, Hanefijski fikh, I, preveli: Zuhdija Hasanović (...), Haris Grabus, Sarajevo, 2002, str. 326-343. Hisham Altalib, Vodič za islamsko djelovanje, prevela Velida Selmanagić, IZ u BiH, Udruženje ilmijje, Sarajevo, 2000, str. 47-127. Pravilnici Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini Džemal Salispahić, Imam, Medresa "Osman-ef. Redžović", Visoko, 2004. Enver Mulahalilović, Vjerski običaji Muslimana u Bosni i Hercegovini, Starješinstvo IZ u BiH, Hrvatskoj i Sloveniji, 1988. Sujuti, Fetve o mevludu, tesbihi i sedmini, Preporod, preveli Almir Fatić i hafiz Nedžad Čeman, Zahid Mujkanović, Velika zbirka dova, Zahid Mujkansović, Sarajevo, 2005. H. Hfz. Sinanuddin Sokolović, Islamski propisi o čuvanju zdravlja, posjeti bolesnika i sahrani umrlog muslimana, Sokolović hadži hafiz Sinanuddin, Sarajevo, 1972 Nijaz Šukrić, Organizacija i oblici vjerskoprosvjetojnog života muslimana Bosne i Hercegovine od 1945. do 1976. godine, El-Kalem i FIN, 2006.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA FILOLOGIJU KUR'ANA

Naziv predmeta: Arapski tekstovi			Šifra predmeta: INFK 3211
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: 1.	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: prof. dr. Mehmed Kico	Asistent: doc. Dr. Amrudin Hajrić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Srijeda: 11-12
E-mail adresa: mehmed.kico@yahoo.com	E-mail adresa: amko_h@yahoo.com
Telefon na poslu: 033/251-017	Telefon na poslu: 033/251-017

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Osposobljavanje studenata za iščitavanje i razumijevanje tekstova iz korpusa stručne literature temeljnih vjerskih disciplina.	
Preduslovan predmet	Fonetika i morfologija arapskog jezika Sintaksa arapskog jezika	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Nepravilni glagoli. Glagoli s <i>hemzom</i> u korijenskom sastavu. Pravila pisanja hemzeta.
	2. sedmica	Podvostručeni glagoli. Razlomački brojevi.
	3. sedmica	Nepravilni glagoli sa slabim suglasnikom na poziciji prvog korjenitog suglasnika. Realna pogodbeno rečenica.
	4. sedmica	Akuzativ specifikacije. Opisna komparacija.
	5. sedmica	Nepravilni glagoli sa slabim suglasnikom na poziciji drugog korjenitog suglasnika.
	6. sedmica	Nepravilni glagoli sa slabim suglasnikom na poziciji trećeg korjenitog suglasnika.
	7. sedmica	Nepravilni glagoli s dva slaba suglasnika u korijenskom sastavu. Irealna pogodbeno rečenica.
	8. sedmica	Rekapitulacija i provjera znanja
	9. sedmica	Opći objekat. Izražavanje divljenja i čuđenja.
	10. sedmica	Akuzativ uzroka i svrhe. Izražavanje hvaljenja i kuđenja.
	11. sedmica	Akuzativ mjesta i vremena. Deverbalna imena.
	12. sedmica	Akuzativ stanja. Glagoli otpočinjanja.
	13. sedmica	Akuzativ izuzimanja. Glagoli nade.
14. sedmica	Akuzativ pratnje. Glagoli iminencije.	

	15. sedmica	Glagoli trajanja.
--	-------------	-------------------

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Eks katedra	60%
	Prezentacije i eseji	30%
	Gostujući profesori	10%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. esej (prezentacija)	20%
	2. test	30%
	3. završni ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	Šaćir Sikirić, Muhamed Pašić, Mehmed Handžić: <i>Gramatika arapskog jezika I-II</i> , Sarajevo 1936. Teufik Muftić, <i>Gramatika arapskog jezika</i> , Sarajevo 1988.
Dodatna literatura	Mehmed Kico, <i>Ogledi u poetici prevođenja</i> , Sarajevo 2009. Mehmed Kico, <i>Arapski jezik u prevođenju između Istoka i Zapada</i> , Sarajevo 2012. Vladimir Ivir, <i>Teorija i tehnika prevođenja</i> , Novi Sad 1985.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA RELIGIJSKU PEDAGOGIJU I PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta: Psihologija za imame			Šifra predmeta: INRP 3211
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 + 1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: doc. dr. Aid Smajić	Asistent:
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: petak, 10:00 – 12:00	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: aid90@yahoo.com	E-mail adresa:
Telefon na poslu: 033 251 038	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Cilj ovog predmeta je upoznati studente sa odabranim temama u savremenoj psihologiji, koje se čine posebno relevantnim za njihov uspješan rad kao imama.	
Rezultati učenja	U okviru ovog kolegija izučavat će se za imamski rad relevantna saznanja i teme savremene psihologije. Unutar kursa izučavat će se predmet savremene psihologije, pojam ličnosti i njenog razvoja, identitet i njegove odrednice, emocionalna inteligencija, profesionalno sagorijevanje, stres, maloljetnička delikvencija, ovisnost, psihološke značajke stare populacije, psihološko savjetovanje, psihologija persuazije i propagande, unutargrupna dinamika, međugrupni odnosi, psihologija braka.	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Predmet savremene psihologije
	2. sedmica	Ličnost i njen razvoj
	3. sedmica	Identitet i njegove odrednice
	4. sedmica	Emocionalna inteligencija
	5. sedmica	Profesionalno sagorijevanje
	6. sedmica	Stres i zdravlje
	7. sedmica	Dječija psihologija
	8. sedmica	<i>Rekapitulacija / test</i>
	9. sedmica	Maloljetnička delikvencija
	10. sedmica	Psihološke značajke stare populacije
	11. sedmica	Psihološko savjetovanje
	12. sedmica	Socijalna psihologija persuazije i propagande
13. sedmica	Unutargrupna dinamika i međugrupni odnosi	

	14. sedmica	Psihologija braka
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	eks katedra	80 %
	interaktivna nastava	20 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	semestralni ispit	30 %
	kviz	20 %
	završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	Nikola Rot, <i>Opšta psihologija</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004. Randy Larsen i David Buss, <i>Psihologija ličnosti</i> , preveli Denis Bratko, Ana Butković i Ivana Hromatko, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008.
Dodatna literatura	Abbas Husein Ali. «Gazalijev doprinos islamskoj koncepciji ličnosti». <i>Novi muallim</i> , br. 18 (juni, 2004), str. 22-29; Ante Fulgosi, <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1985. Kelvin Hol i Gardner Lindzi, <i>Teorije ličnosti</i> , Nolit, Beograd, 1983. Kaprara, Đ.V. i Danijel Červone, <i>Ličnost: determinante, dinamika i potencijali</i> . Dereta, Beograd, 2003. Abraham Maslov, <i>Motivacija i ličnost</i> , Nolit, Beograd, 1986. Boris Petz, <i>Uvod u psihologiju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. Anđelko Domazet, «Teologija i psihologija: mogućnosti i granice dijaloga», <i>Filozofska istraživanja</i> , vol. 2 (2007), str. 261-278. Dostupan na http://hrcak.srce.hr/16983 . Ivan Bezić, «Pastoralna psihologija». <i>Bogoslovska smotra</i> , vol. 60 (1990), str. 95-105. Dostupan na http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=57446&lang=en

IV SEMESTAR

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA KIRAET

Naziv predmeta: Kiraet IV (Učenje Kur'ana)			Šifra predmeta: INKI 3221
Nivo: I ciklus	Godina: Druga	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+2	Ukupan broj sati: 60	

Nastavnik: Doc. dr. hfz. Dževad Šošić	Asistent: Hfz. Abdulaziz Drkić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: Ponedjeljak i srijeda od 14 – 15 sati	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Utorak i četvrtak od 14 – 15 sati
E-mail adresa: dzevdo69@gmail.com Telefon na poslu: 033 232 982	E-mail adresa: zizofin@yahoo.com Telefon na poslu: 033 232 982

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta	Upoznavanje studenata sa Veršovim rivajetom.	
Rezultati učenja	Teorijsko poznavanje osnova Veršovog rivajeta, mogućnost praktične realizacije obrađenih pravila te memoriranje sura iz 30 džuzua (od <i>El-Fedžr</i> do <i>En-Nas</i>) uključujući suru <i>El-Mulk</i> i pet ašereta po izboru.	
Preduslovan predmet	Kiraet III	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Imam Nafi' i njegov ravija Verš – biografija. Uvod u metodološke principe Veršovog rivajeta.
	2. sedmica	Učenje <i>Istiaze</i> , <i>Besmele</i> i <i>Fatihe</i> prema Veršovom rivajetu.
	3. sedmica	Pravilo dužine na konsonantu "m" u funkciji plurala (silet mim el-džem').
	4. sedmica	Osnovne i izvedene dužine prema Veršovom rivajetu.
	5. sedmica	Artikulacije <i>hemzeta</i> prema Veršovom rivajetu; teshil, ibdal i nakl.
	6. sedmica	Artikulacija <i>hemzeta</i> u jednoj riječi; artikulacija dva uzastopna <i>hemzeta</i> u jednoj riječi.
	7. sedmica	Artikulacija dva uzastopna <i>hemzeta</i> između dvije riječi. Nakl – prenošenje vokala sa <i>hemzeta</i> na prethodni harf.
	8. sedmica	Rekapitulacija/test.
9. sedmica	Mali idgam u Veršovom rivajetu – uvjeti i pravila.	

	10. sedmica	Specifičan izgovor dugog vokala "a" (imala) u Veršovom rivajetu.
	11. sedmica	Artikulacija konsonanta "r" u Veršovom rivajetu (ahkam er-ra).
	12. sedmica	Artikulacija konsonanta "l" u Veršovom rivajetu (ahkam el-lam).
	13. sedmica	Ortografske specifičnosti Veršovog rivajeta. Spojeni i ispušteni konsonant "j" na kraju riječi.
	14. sedmica	Najučestalije sintaksičke odrednice Veršovog rivajeta.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti.

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Predavanje 50%	Vježbe 50%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Usmeni ispit 70%	Pismeni 30%

LITERATURA

Obavezna literatura	1. Kur'an, a.š. 2. Hfz. Fadil Fazlić, <i>Komparacija između Hafsovog i Veršovog kiraeta</i> , El-Kalem i FIN, Sarajevo, 2000., od 67. – 188. str.
Dodatna literatura	1. Hfz. dr. Dževad Šošić, <i>Kiraeti u tefsiru El-Džami li ahkam el-Kur'an imama Kurtubija</i> , El-Kalem i FIN, Sarajevo, 2014., od 147. – 170. str.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA ŠERIJATSKO PRAVO

Naziv predmeta: Šerijatsko porodično pravo			Šifra predmeta: INFI 3221
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: doc. dr. Mustafa Hasani	Asistent: mr. Senad Ćeman
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: mustafahasani2000@yahoo.com	E-mail adresa: : sceman11@gmail.com
Telefon na poslu: 232982	Telefon na poslu: 232982

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Cilj ovog kursa je da upozna studente sa mjestom i ulogom braka i porodice u islamu. Uključuje pitanja: obaveznost braka, glavni uvjeti braka, bračne zabrane, pitanja prestanka braka i posljednice braka. Sve navedeno je ilustrirano primjerima iz sudske prakse šerijatskih sudova.	
Rezultati učenja	Student je kompetentan za uključivanje u rad bračnih i predbračnih savjetova, pripremanje ili obavljanje šerijatskih vjenčanja, savjetovanja vezana za rješavanje bračnih sukoba i sl.	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Personalno pravo; važnost i definicija braka
	2. sedmica	Materijalni uvjeti za brak
	3. sedmica	Bračne zabrane
	4. sedmica	Fiktivni brak, poligamija
	5. sedmica	Mješoviti brak
	6. sedmica	Formalni uvjeti za brak
	7. sedmica	Mehr
	8. sedmica	Rekapitulacija/Test
	9. sedmica	Vansudski načini rješavanja bračnih sukoba
	10. sedmica	Prekid braka; vrste
	11. sedmica	Talak
	12. sedmica	Sudski prekid braka, Sporazumni prekid braka, Lian, Fesh
	13. sedmica	Posljedice braka, Iddet
14. sedmica	Roditeljstvo	

	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti
--	-------------	-----------------------------

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	80 %
	2. prezentacije	20 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. esej (pisani rad + prezentacija)	20 %
	2. test	30 %
	3. završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	<p>Dr. Ibrahim Džananović, <i>Primjena šerijatskog porodičnog prava kroz praksu Vrhovnog šerijatskog suda u Sarajevu</i>, Fakultet islamskih nauka;</p> <p>Dr. Mustafa Hasani, <i>Tumačenje i primjena šerijatskog prava o mješovitim brakovima u Bosni i Hercegovini u periodu od 1930. do 1940. godine</i>, Fakultet islamskih nauka, 2014.</p> <p>Dr. Mehmed Begović, <i>Šerijatsko bračno pravo</i>;</p> <p>Abdulah Ajni Bušatlić, <i>Porodično i nasljedno pravo muslimana</i>;</p> <p>Kiran Gupta, "Poligamija – pravna reforma u modernim muslimanskim državama: Komparativna studija", u: F. Karčić i E. Karić, <i>Šerijatsko pravo u savremenom dobu</i>, Pravni centar, Sarajevo, 1998, str. 219-256. Lucy Carrol, „Muslimanke i 'islamski razvod braka' u Engleskoj", u: F. Karčić i E. Karić, <i>Šerijatsko pravo u savremenom dobu</i>, Pravni centar, Sarajevo, 1998, str.333-357.</p>
Dodatna literatura	<p>A. Tuhmaz, <i>Hanefijski fikh</i>, II;</p> <p>Hasib Muratbegović, <i>Tumač šerijatskih propisa hanefijskog mezheba o ženitbi, obitelji i nasljedstvu</i>;</p> <p>Džananović Ibrahim, "Odsutnost i nestalost muža kao razlog za rastavu braka", <i>Takvim 1997</i>, Udruženje Ilmijje BiH, Sarajevo, 1996, str. 31-43. Hukuki aile karanamesi, <i>Ženitbeni zakonik</i>;</p> <p>N.Traljić i S. Babić, <i>Bračno pravo</i>;</p>

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA TEFSIR

Naziv predmeta: Tematski tefsir I			Šifra predmeta: INTE 3221
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Doc. dr. Almir Fatić	Asistent: Mr. Muhamed Fazlović
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: faticalmir@gmail.com Telefon na poslu: 033/232-982, lokal 20	E-mail adresa: fazlovic_m@hotmail.com Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	<p>U okviru predmeta <i>Tematski tefsir I</i> studentima će se prezentirati nastanak, razvoj, vrste i metodologija tematskog tefsira (<i>et-tefsiru l-mewdu'i</i>) kao jednog novog metoda tumačenja Kur'ana koji se pojavio u XX. stoljeću. Također, studenti će se upoznati sa glavnim protagonistima ovog metoda tumačenja Kur'ana.</p> <p>Cilj predmeta <i>Tematski tefsir I</i> je razvijanje sposobnosti kod studenata ka razumijevanju kur'anskih sadržaja, tj. određenih kur'anskih temata. Cjelovito proučavanje kur'anskih temata daje studentu priliku da dobije kompletnu i ispravnu sliku o određenoj temi.</p>	
Rezultati učenja	Ovladavanje pojedinim kur'anskim tematima i njihovo ispravno razumijevanje.	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Definicija/definicije tematskog tefsira i najvažnija djela o tematskom tefsiru
	2. sedmica	Nastanak tematskog tefsira
	3. sedmica	Razvoj i važnost tematskog tefsira
	4. sedmica	Vrste tematskog tefsira
	5. sedmica	Metodologija tematskog tefsira
	6. sedmica	Tematski tefsir i druge metode tumačenja Kur'ana
	7. sedmica	Tematski tefsir i ' <i>ulum al-Qur'an</i>
	8. sedmica	Rekapitulacija/Test
9. sedmica	Primjeri za prvu vrstu tematskog tefsira	

	10. sedmica	Primjeri za drugu vrstu tematskog tefsira
	11. sedmica	Primjeri za treću vrstu tematskog tefsira
	12. sedmica	Tematski tefsir sure Al-Fatiha
	13. sedmica	Tematski tefsir sure Al-Baqara
	14. sedmica	Tematski tefsir sure Al-Ihlas
	15. sedmica	Završni test

NASTAVA / OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	80 %
	2. prezentacije	10 %
	3. gosti predavači	10 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način vrednovanja znanja	1. esej (pisani rad + prezentacija)	20 %
	2. test	30 %
	3. završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	Šejh Muhammed el-Gazali, <i>Tematski tefsir kur'anskih sura</i> , preveli sa arapskoga Džemaludin Latić i Zahid Mujkanović, Sarajevo, 2003. Mustafa Muslim, <i>Mabahith fi t-tafsiri l-mawdu'i</i> , Daru l-qalam, Damask, 2005, (str. 15-40).
Dodatna literatura	

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA HADIS (POSLANIČKU TRADICIJU)

Naziv predmeta: Dimenzije sunneta			Šifra predmeta: INHA 3221
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Prof. dr. Zuhdija Hasanović	Asistent: Fadil Maljoki
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: 13.00-14.00	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: 14.00-15.00
E-mail adresa: zuhdija.hasanovic@fin.ba Telefon na poslu: 033/251-026	E-mail adresa: fadil_fin@hotmail.com Telefon na poslu: 033/251-033

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Ciljevi predmeta su: proširiti znanje studenata o poziciji i značaju sunneta u islamu i njegovoj višedimenzionalnosti da studenti dobiju osnovna saznanja o različitoj percepciji o važnosti i normativnosti sunneta	
Rezultati učenja	Učenjem će studenti steći najznačajnije informacije o normativnom i povijesnom značaju sunneta. Prvi plan podrazumijeva izučavanje sunneta kao norme vjere (<i>aslud-din</i>), a drugi kulturološko-civilizacijsku punovažnost sunneta. Kroz navedeni predmet studenti će usvojiti i pravilne stavove prema tradiciji i tradicijskim vrijednostima, spoznati važnost sunneta općenito, posebno njegov integrativni značaj te poziciju sunneta u pravnoj nauci i zakonodavstvu, u sferi pozivanja i usmjeravanja, pedagogije, politike i ekonomije. Također će usvojiti pravilan stav prema značaju sunneta u svakodnevnom životu muslimana na pojedinačnoj i kolektivnoj ravni, te prema izazovima modernosti.	
Preduslovan predmet	<i>Uvod u hadis</i>	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Definiranje značenja, uloge, vrsta i odnosa prema tradiciji
	2. sedmica	Etimološko i terminološko definiranje sunneta
	3. sedmica	Značaj sunneta u islamu i njegove karakteristike kao životnog programa
	4. sedmica	Obaveze muslimana prema sunnetu i osnovna načela odnosa prema sunnetu
	5. sedmica	Doktrinarni značaj sunneta
	6. sedmica	Sunnet u pravnoj nauci i zakonodavstvu te u sferi pozivanja i usmjeravanja.
	7. sedmica	Rekapitulacija/Test
8. sedmica	Sunnetske odrednice odgoja	

	9. sedmica	Politički principi u sunnetu
	10. sedmica	Sunnetske instrukcije u ekonomiji
	11. sedmica	Normativnost sunneta Božijeg Poslanika, s.a.v.s.
	12. sedmica	Razlikovanje normativnosti u sunnetu Božijeg Poslanika, s.a.v.s., (sunna tešri'ijja i sunna gajru tešri'ijja)
	13. sedmica	Historijsko razumijevanje sunneta
	14. sedmica	Odnos bosanskohercegovačkih autora prema sunnetu
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. PP prezentacije	90 %
	2. gosti predavači	10 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. esej (pisani rad + prezentacija)	20 %
	2. test	30 %
	3. završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	<i>Pristupi sunnetu</i> (hrestomatija), priredio: doc. dr. Zuhdija Hasanović, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, Sarajevo, 2005.
Dodatna literatura	<p>Ali (El-) Muhammed, <i>Vjerovjesnikov sunnet između šerijatskih pravnika i znanstvenika hadisa</i>, (prijevod s arapskog: Nermin Čanić i dr.), Muftijstvo tuzlansko, Tuzla, 1998.</p> <p>Ben M. Fethullah, <i>Vjerovjesnikov sunnet (važnost i razumijevanje)</i>, (prijevod: Zuhdija Hasanović), IC El-Kalem, Sarajevo, 2009.</p> <p>Karadavi (El-) Jusuf, <i>Razumijevanje sunneta: metodološke smjernice i pravila</i>, (prijevod s arapskog Ahmet Alibašić), "Bemust", Sarajevo, 2001.</p> <p>Ismail Ali, Jusuf el-Karadavi i Muhammed Selama Gabari, <i>Dimenzije sunneta</i>, (Prijevod: Zuhdija Hasanović), IC El-Kalem i CNS, Sarajevo, 2012.</p>

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA KIRAET

Naziv predmeta: Hatabet i vaz			Šifra predmeta: INKI 3222
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 + 2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: dr. hfz. Kenan Musić	Asistent: Fadil Majjoki
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: 11,00 – 12.00	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: 14,00 – 15,00
E-mail adresa: kenan@fin.ba	E-mail adresa: fadil_fin@hotmail.com
Telefon na poslu: 033 232 982	Telefon na poslu: 033 251 033

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta	Cilj predmeta jeste teorijski tretirati hutbu i vaz kao fundamentalne komunikacijske kanale u muslimanskom vjerskom identitetu	
Rezultati učenja	Naučno utemeljeno i kompetentno bavljenje primarnim modusima islamske komunikacije hutbom i vazom.	
Preduslovan predmet	Nema	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Značaj i pozicija hutbe i vaza u vjersko-edukativnom radu. Uloga hatiba i vaiza u edukaciji. Šerijatsko pravni aspekti hutbe i vaza.
	2. sedmica	Kur'an i hadis o govorništvo. Hatabet kao disciplina, sastavni dijelovi hutbe, vrste uvoda u hutbu i vaz, uvjeti za izbor tema vaza i hutbe, vrijeme izlaganja i značaj kvalitetnog zaključka.
	3. sedmica	Javni govor u islamu, etika govora i strukturalna analiza hutbe i vaza sa kur'anskog i hadiskog gledišta.
	4. sedmica	Izabir teme i svrhe obraćanja, analiza slušateljstva, načini organizacije materijala i argumentacija u obraćanju.
	5. sedmica	Struktura obraćanja, početak i kraj, planiranje izlaganja, poruka i naglašavanje u govoru. Jezik obraćanja i korištenje gestikulacije, upotreba pomagala u izlaganju.
	6. sedmica	Informativni govor, motivirajući govor, specifične prilike, govor u manjim i većim grupama. Neverbalni aspekti u hutbi i vaz. Najznačajniji hatibi i vaizi prvih generacija muslimana.
	7. sedmica	Rekapitulacija/test
	8. sedmica	Funkcije hutbe i vaza, edukacija, informiranja, emotivno angažiranje, formiranje pravilnih percepcija. Hutba i vaz u savremenom dobu.
9. sedmica	Racionalnost i emotivnost u vjerskom govoru. Referentni okviri i njihov značaj za kvalitetan javni nastup. Standardi u hutbi i vaz.	

	10. sedmica	Individualne pretpostavke za govor, hutbe i vaz, načini ostvarivanja, modusi usavršavanja, društvene dimenzije vjerskog govora. Karakteristike uspješnog hatiba i vaiza.
	11. sedmica	Uvažavanje slušateljstva, interakcija, dinamičnost u izlaganju, organiziranje vremena, strah i anksioznost pred i tokom govora.
	12. sedmica	Značaj kritičkog razmišljanja za govor uopće, činjenice, teorije i subjektivni pogledi u govoru. Debate, diskusije i dijalozi kao priprema za hutbu, vaz i javni govor. Organiziranje informacija i prezentiranje novih pogleda.
	13. sedmica	Islamska misija i pozicija hube i vaza. Govor kao nauka i vještina/kompetencija, vrijednosti, znanja i vještine kao osnovni sadržaji neophodni za kvalitetan govor. Relevantnost Vjerovjesničkog modela govora i djelovanja.
	14. sedmica	Analiza Vjerovjesničkog diskursa u vazuu i hutbama. Primarne karakteristike Poslanikovih, s.a.v.s., obraćanja, smisao, konkretnost, konciznost, adekvatnost... Ciljevi Poslanikovih obraćanja, najznačajnije poruke, opće smjernice Poslanikove, s.a.v.s., komunikacije. Izazovi savremenog govora o vjeri/govora vjere, unutrašnji i vanjski, društvene pojave i procesi, percepcije govornika u islamskoj misiji, uvažavanje konteksta.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih tema.

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	50 %
	3. prezentacije	20 %
	4. gosti predavači	30 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. praktikum	30 %
	2. test	30%
	3. završni ispit	40 %

LITERATURA

Obavezna literatura	<i>Hatabet, vaz i retorika</i> (hrestomatija) priredili: Džemal Latić, Kenan Musić. <i>Hrestomatija</i> . Sarajevo: Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, 2007;
Dodatna literatura	Al-Hatib, Muhammad, <i>Hutab ar-Rasul</i> , Dar al-Fadila, Qahire. Lucas, Stephen, <i>The Art of Public speaking</i> , McGraw international edition, New York, 2001. Chomsky, Noam: <i>Medijska propaganda i sistemi</i> , Zagreb, 2001. Đorđević, Toma: <i>Teorija informacija</i> , Beograd, 1985. Fejzić, Fahira: <i>Uvod u teoriju informacija</i> , Sarajevo, Promocult, 2007. Fejzić, Fahira: <i>Medijska globalizacija svijeta</i> , Sarajevo, Promocult, 2004. Al-Gazali, Ebu Hamid Muhammed: <i>Savjeti vlastima</i> . Sarajevo, El-Kalem, 2001 Kozni, Daniel: <i>Etika informisanja</i> , Beograd, Clio, 1999. Lorimar, Rowland: <i>Masovne komunikacije</i> , Beograd, Clio, 2001. Mandić, Tijana: <i>Komunikologija, psihologija komunikacije</i> , Sarajevo, Clio, 2003. Street, John: <i>Masovni mediji, politika i demokracija</i> , Zagreb, FPZ, 2003. Umberto, Eco: <i>Kultura, informacija, komunikacija</i> , Beograd, Nolit, 1973.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA AKAID (DOGMATIKU), TESAVVUF I UPOREDNE RELIGIJE

Naziv predmeta: Judaizam i kršćanstvo			Šifra predmeta: INAK 3221
Nivo: I ciklus	Godina: 2	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 + 1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: v. prof. dr Nedžad Grabus	Asistent: dr Orhan Jašić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: na osnovu dogovora	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: na osnovu dogovora
E-mail adresa: Telefon na poslu: +38733251011	E-mail adresa: orhanjasic@yahoo.com Telefon na poslu: +38733251029

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Upoznati studente s uvodom u znanstveno izučavanje komparativnih religija, s snovnim učenjima judaizma i kršćanstva, te sa najznačajnijim praznicima i običajima prisutnim u tim tradicijama.	
Rezultati učenja	Ovladavanje osnovnim spoznajama učenja judaizma i kršćanstva te poznavanje njihovih najznačajnijih praznika i običaja.	
Preduslovan predmet	Uvod u osnove islamskog vjerovanja, Uvod u izučavanje kelama	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvodna razmatranja
	2. sedmica	Terminološke napomene: „svjetske religije“, „historije religija“, „uporedne religije“, „studij religije“
	3. sedmica	Objava i predaja u judaizmu
	4. sedmica	Mjesta bogoštovlja
	5. sedmica	Glavni jevrejski praznici
	6. sedmica	Objava i predaja u kršćanstvu
	7. sedmica	Crkva i sakramenti
	8. sedmica	Važniji kršćanski blagdani/praznici
	9. sedmica	semestralni test
	10. sedmica	Pravoslavlje
	11. sedmica	Katoličanstvo
	12. sedmica	Protestantizam
	13. sedmica	Anglikanizam
14. sedmica	Judaizam i kršćanstvo u Bosni i Hercegovini: istorija i nasljeđe	

	15. sedmica	Rekapitulacija
--	-------------	----------------

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	ex cathedra	45%
	razgovor	55%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	prisustvovanje	5%
	aktivnost	5%
	izrada eseja	15%
	semestralni test	25%
	ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	<p><i>Talmud</i>, Beograd, BIGZ, 1990. II izdanje, poglavlja: „Povest Talmuda“ (str. 11.-29.), „Mišna“ (str. 29.-40.), „Gemara“ (str. 69.-73.), „Jerusalimski Talmud i Vavilonski Talmud“ (str. 92.-116.)</p> <p><i>Hrestomatija Judaizam</i>, priredio prof. dr Rešid Hafizović, Sarajevo, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, 2005., poglavlje: „Mjesta bogoštovlja“ (str. 122.-144.)</p> <p>Eugen Verber, <i>Uvod u jevrejsku veru</i>, Beograd, Savez jevrejskih opština Jugoslavije, poglavlja: „Šabat“ (str. 32.-37.), „Hanuka“ (str. 42.-47.), „Purim“ (str. 51.-55.), „Pesah“ (str. 56.-62.), „Šavuot“ (str. 69.-72.), „Roš Hašana“ (str. 73.-75.), „Jom Kipur“ (str. 78.-80.)</p> <p><i>Hrestomatija Kršćanstvo: Objava, vjera, teologija</i>, priredio prof. dr Adnan Silajdžić, Sarajevo, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, 2004., poglavlja: Bonaventura Duda, „Opći uvod u Bibliju“ (str. 13.-27.); W. Kern-F. Niemann, „Predaja u Novom Zavjetu“ (str. 165.-181.); poglavlja: Mato Zovkić, „Tijelo Kristovo koje je Crkva“ (str. 247.-263.); Monika K. Hellwig, „Sakramenti“ (str. 285.-289.) poglavlje: Richard Viladesau, „Reformacija“ (str. 301.-322.)</p> <p>Juraj Kolarić, <i>Pravoslavni</i>, Zagreb, Veritas, 1985., poglavlja: „Oblikovanje i razvoj pravoslavlja“ (str. 15.-33.), „Izvori vjere“ (str. 49.-55.), „Poimanje Crkve“ str. 3.-70.), „Sakramenti“ (str. 78.-85.), „Srpska pravoslavna crkva“ (str. 130.-136.)</p> <p>Ivan Cvitković, <i>Religije suvremenoga svijeta</i>, Sarajevo, Fakultet političkih nauka Sarajevu – Svjetska konferencija religija za mir – Sarajevo, 1999., poglavlje: „Rimokatoličanstvo“, (153.-164.)</p> <p>Boisset, <i>Kratka povijest protestantizma</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985., poglavlja: „Reformacija u Engleskoj“ (str. 48.-50.), „Kalvinizam u Engleskoj“ (str. 77.-79.), „Protestantizam u Engleskoj – Kvekeri“ (str. 91.-95.), „Rastakanje“ (str. 119.-121.)</p> <p><i>Običaji muslimana, pravoslavnih, rimokatolika i Jevreja u BiH</i>, Sarajevo, MRV BiH, 2005., poglavlja: „Pravoslavni praznici“ (str. 59.-73.), „Katolički praznici“ (str. 93.-102.)</p>
Dodatna literatura	Kroz konsultacije s predmetnim nastavnikom

V SEMESTAR

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA AKAIID (DOGMATIKU), TESAVVUF I UPOREDNE RELIGIJE

Naziv predmeta: Savremene akaidске teme			Šifra predmeta: INAK 3311
Nivo: I ciklus	Godina: 3	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 + 1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: v. prof. dr Nedžad Grabus	Asistent: dr Orhan Jašić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: na osnovu dogovora (putem emaila)	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: na osnovu dogovora (putem emaila)
E-mail adresa: Telefon na poslu: +38733251011	E-mail adresa: orhanjasic@yahoo.com Telefon na poslu: +38733251029

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Upoznati studente s nekim aktuelnim problemima s kojima se muslimani danas susreću. Među ostalima, obrađivat će se problemi i pojmova kao što su: redukovana religioznost, pitanje tradicije i njenoga odnosa prema modernitetu, uzroci i razvoj procesa sekularizacije, narav i aspekti globalizacije, ključni elementi nove religioznosti, novi religijski pokreti, presađivanje organa, eutanazija i sl.	
Rezultati učenja	Upoznatost s prirodom savremenih akaidskih problema.	
Preduslovan predmet	Uvod u osnove islamskog vjerovanja, Uvod u izučavanje kelama, Komparativne religije: praznici i običaji	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	„Uvodna razmatranja: Sadržaj naučavanja Savremenih akaidskih tema“
	2. sedmica	Tradicija: Pitanje definiranja
	3. sedmica	Fenomen moderne
	4. sedmica	Fenomen sekularizacije
	5. sedmica	New Age i novi religijski pokreti
	6. sedmica	Metode djelovanja novih religijskih pokreta
	7. sedmica	Fenomen globalizacije

	8. sedmica	Međureligijski dijalog
	9. sedmica	semestralni test
	10. sedmica	Integrativna bioetika i teologija
	11. sedmica	Pojam okoliša u muslimansko -teološkoj refleksiji
	12. sedmica	Zoetička problematika u muslimansko-teološkom diskursu
	13. sedmica	Zdravlje i vjera
	14. sedmica	RASPRAVA
	15. sedmica	Rekapitulacija

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	ex cathedra	45%
	razgovor	55%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	prisustvovanje	5%
	aktivnost	5%
	izrada eseja	15%
	semestralni test	25%
	ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	<p><i>Hrestomatija tekstova Savremene akademske teme I</i>, Sarajevo, Fakultet islamskih nauka, 2007.</p> <p>Samir Beglerović, »Savremeno muslimansko mišljenje pred izazovima ekološke krize«, <i>Novi Muallim</i>, Sarajevo, 2008., vol. 9., br. 35, str. 70.-77.</p> <p>Samir Beglerović, »Tradicionalni i moderni pristupi fenomenima smrti i miranja«, <i>Znakovi Vremena</i>, Sarajevo, 2011., vol. 14, br. 52/53, str. 67.-82.</p> <p>Annemarie Schimmel, »Islam i čudesnosti stvorenja: Životinjsko carstvo«, <i>Novi Muallim</i>, Sarajevo, 2014., vol. 15., br. 58., str. 45-58.</p> <p>Ante Čović, »Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika«, u: <i>Bioetika i dijete. Moralne dileme u pedijatriji</i>, ur. Ante Čović i Marija Radonić, Pergamena, Zagreb, 2011, str. 11.-24.</p>
Dodatna literatura	Kroz konsultacije s predmetnim nastavnikom

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA FIKH (ŠERIJATSKO PRAVO)

Naziv predmeta: Šerijatsko nasljedno i vakufsko pravo			Šifra predmeta: INFI 3311
Nivo: I ciklus	Godina:	Semestar:	Broj ECTS kredita:
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 P + 1 V		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Doc. dr. Nedim Begović	Asistent: Mr. Senad Ćeman
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: nedimbeg@yahoo.com	E-mail adresa: sceman11@gmail.com
Telefon na poslu: 033/ 251 - 032	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta	Ovaj predmet bavi se izučavanjem sistema nasljeđivanja i ustanovom oporuke u islamskom pravu. U okviru vakufskog prava izučavaju se pojam i smisao vakufa, uslovi, vrste vakufa, vakufska administracija, sa posebnim osvrtom na našu praksu, te restitucija i njene implikacije po vakufsku imovinu.	
Rezultati učenja	U okviru ovog predmeta studenti će usvojiti neophodna znanja o pravilima nasljeđivanja u šerijatskom pravu, prirodom i ulogom testamenta te sistemom vakufa.	
Preduslovan predmet	Uvod u šerijatsko pravo	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod u predmet: specifičnost i važnost nasljednog prava
	2. sedmica	Predislamski nasljedni red i islamske reforme
	3. sedmica	Kategorije nasljednika
	4. sedmica	Ashabu-l-feraid
	5. sedmica	Asaba
	6. sedmica	Zevu-l-erham
	7. sedmica	Posebni slučajevi u nasljeđivanju
	8. sedmica	Parcijalni ispit I
	9. sedmica	Vasijet: pojam i pravna priroda
	10. sedmica	Uslovi testamenta
	11. sedmica	Pravne posljedice testamenta
	12. sedmica	Izvršilac testamenta
	13. sedmica	Vakuf: pojam i smisao; Uslovi valjanosti uvakufljenja
	14. sedmica	Vrste vakufa; Vakufska administracija; Restitucija vakufa u BiH
15. sedmica	Rezime	

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Eks katedra	70 %
	Prezentacije	20 %
	Gosti predavači	10 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Esej	20 %
	Aktivnost na predavanjima	10 %
	Parcijalni ispit I	30 %
	Parcijalni ispit II	40 %

LITERATURA

Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Mehmed Ali Ćerimović, <i>Šeriatsko nasljedno pravo (feraiz)</i>2. Mehmed Ali Ćerimović, <i>O vakufu</i>3. Fikret Karčić, „Vakufi i reprivatizacija“, <i>Glasnik</i>, 1991.3. Nedim Begović, „Testament u islamskom pravu“, <i>Glasnik Rijasetu IZ u BiH</i>, Sarajevo, 2002, br. 11-12, str. 1147-1158
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Mehmed Begović, <i>Vakufi u Jugoslaviji</i>, Beograd, 1936.2. Abdulah Bušatlić, <i>Porodično i nasljedno pravo muslimana</i>, Sarajevo, 1926.3. Mustafa Hasani, „Jedna interesantna vasijetnama iz Gračanice iz 1936. godine“, <i>Takvim za 2006</i>, Sarajevo, 2005.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA ISLAMSKU CIVILIZACIJU

Naziv predmeta: Pregled historije islama			Šifra predmeta: INIC 3311
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+2		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: dr. Ahmet Alibašić	Asistent: Azra Hadžić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: Petkom 9:30-11:30 ili po dogovoru	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Svakim radnim danom 14:00-15:00h
E-mail adresa: ahmetalibasic@yahoo.com Telefon na poslu: 033-251 025	E-mail adresa: azra9987@yahoo.com Telefon na poslu: 033-251 028

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	<p>Studente upoznati s glavnim procesima, događajima, ličnostima i institucijama iz historije islamske kulture i civilizacije;</p> <p>Studente upoznati s glavnim temama iz historije islamske civilizacije koje i danas snažno određuju muslimanski svijet i njegove odnose sa drugim civilizacijama.</p>	
Rezultati učenja	Student bi nakon doslušanog predmeta trebao biti osposobljen da kritički promišlja različite debate o historiji islama i njegove civilizacije.	
Preduslovan predmet	Nijedan	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Vrijeme hulefai rašidina
	2. sedmica	Islamska civilizacija 661-930.
	3. sedmica	Islamska civilizacija 930-1300.
	4. sedmica	Islamske institucije: hilafet, imamet, šura
	5. sedmica	Osmanska država i njene institucije 1300-1700.
	6. sedmica	Osmanska država i njene institucije 1700-1922.
	7. sedmica	Test
	8. sedmica	Islamske institucije: muftija, ilmija, šejhulislam, hisba
	9. sedmica	Islam u Iranu, južnoj i JI Aziji
	10. sedmica	Islam u Evropi i Americi
	11. sedmica	Islam na periferiji: Centralna Azija, Kina i Afrika
	12. sedmica	Dekolonizacija i kolonijalno naslijeđe
	13. sedmica	Ukidanje hilafeta i obnoviteljski pokreti u 20. stoljeću
14. sedmica	Povratak islama na javnu scenu u drugoj polovini 20. st.	

	15. sedmica	Rekapitulacija
--	-------------	----------------

NASTAVA / OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. Predavanja	60 %
	2. Video prezentacije i čitanje originalnih izvora	20 %
	3. Prezentacije studenata	20 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način vrednovanja znanja	Učešće u nastavi	10 %
	Test	20 %
	Esej / Test	20 %
	Završni ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	Hrestomatija <i>Pregled historije islamske kulture i civilizacije</i> , ur. A. Alibašić, 2015. N.B.: Hrestomatija se ažurira svake godine. Molimo studente da se na početku semestra obrate asistentici za posljednje izdanje.
Dodatna literatura	Esposito, John L., prir., <i>Oksfordska historija islama</i> , Živinice, Selsebil, 2002. Esposito, John L., prir., <i>The Oxford Encyclopedia of the Islamic World</i> , New York, Oxford University Press, 2009 (izbor). Ihsanoglu, Ekmeleddin, prir., <i>Historija Osmanske države i civilizacije</i> , Sarajevo, Orijentalni institut u Sarajevu, 2008. Lapidus, Ira, <i>A History of Islamic Societies</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Turkiye Diyanet Vakfi, <i>Islam Ansiklopedisi</i> , Istanbul, ISAM, 1988-2014, (izbor).

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA RELIGIJSKU PEDAGOGIJU I PSIHLOGIJU

Naziv predmeta: Pedagogija za imame			Šifra predmeta: INRP 3311
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 + 2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: Doc. dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević	Asistent:
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa:	E-mail adresa:
Telefon na poslu:	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta	Pedagogija, njezin predmet i područje istraživanja; Gnoseološka, teleološka, epistemološka i nomotetička određenja pedagogijske znanosti; Pedagogijska hermeneutika; Pedagoški pojmovi, terminologija i terminološke raznolikosti (pedagoško djelovanje/pedagoški odnos, razvoj čovjeka, odgoj, obrazovanje, izobrazba, socijalizacija, učenje, didaktika, nastava, kurikulum, imam/vjeroučitelj, učenik, savjetovanje, pomoć); Temeljni pedagoški procesi; Odgoj kao temeljni pedagoški pojam; Načela odgojnog rada: Metode odgojnog rada; Sredstva odgojnog rada; Obrazovanje i izobrazba; Cjeloživotno obrazovanje; Odgojno obrazovni i školski sistem.	
Rezultati učenja	Student će usvojiti najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja, osposobit će se za razumijevanje ciljeva odgoja i obrazovanja i kritičko gledanje na opća pitanja i probleme savremene odgojno-obrazovne teorije i prakse kod nas i u svijetu s posebnim osvrtom na specifičnosti odgojno-obrazovne prakse u imamskom pozivu.	
Preduslov		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Pedagogija, njezin predmet i područje istraživanja
	2. sedmica	Gnoseološka, teleološka, epistemološka određenja pedagogijske znanosti
	3. sedmica	Pedagogija i komplementarne znanosti: interdisciplinarne i transdisciplinarne relacije pedagogijske znanosti
	4. sedmica	Pedagoški pojmovi, terminologija i terminološke raznolikosti
	5. sedmica	Povijesna i tradicijska određenja pedagogijske znanosti
	6. sedmica	Temeljni pedagoški procesi
	7. sedmica	Osnovne i najjednostavnije pedagoške kategorije
	8. sedmica	Odgojni ideal, cilj i zadaci u imamskom pozivu
	9. sedmica	Faktori odgojnog rada
	10. sedmica	Načela odgojnog rada
	11. sedmica	Metode i sredstva odgojnog rada
	12. sedmica	Imam kao stručnjak (strukovne kompetencije, pedagoške kompetence didaktične kompetence, komunikativne kompetence, organizacijske kompetence)
	13. sedmica	Definiranje i razumijevanje relevantnosti islamske pedagogije (određenja islamske pedagogije - terbijet, edeb, talim; ciljevi i svrha islamskog odgoja/obrazovanja)
	14. sedmica	1. Temeljna obilježja islamskog odgoja/obrazovanja islamskog obrazovanja, odgoj/obrazovanje svojstveno istinskoj prirodi čovjeka <i>fitrah</i> , odgoj cjelovite ličnosti, razvoj svih životnih snaga kroz odgoj/obrazovanje u raznim odgojnim područjima; briga o individui i grupi, cjeloživotno učenje)
15. sedmica		

NASTAVA / OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>

Način izvođenja nastave		
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja		

LITERATURA

Obavezna literatura	<p>Bratanić, Marija (1991): <i>Mikropedagogija</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Gisecke, H. (1993), <i>Uvod u pedagogiju</i>. Educa, Zagreb.</p> <p>Gudjons, H. (1994), <i>Pedagogija - temeljna znanja</i>. Educa, Zagreb.</p> <p>Lenzen, D. (2002), <i>Vodic za studij znanosti o odgoju</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Mijatovic, A. (ur.) (1998), <i>Osnove suvremene pedagogije</i>, HPKZ, Zagreb.</p>
Dodatna literatura	<p>Abd Al-Halim Mahmud, Ali (2008). <i>Osnovi islamske pedagogije: elementi islamskog pedagogskog tretiranja formativnog perioda djetinjstva i mladosti</i>. El-Kelimeh.</p> <p>A. Ebu Gudde (2003). <i>Poslanik kao učitelj i njegovi metodi u podučavanju</i>, El-Kelimeh, Novi Pazar.</p> <p>Brajša, P. (1994), <i>Pedagoška komunikologija</i>, (2. prošireno izdanje), Zagreb, »Školske novine«</p> <p>Buzan Toni (2006), <i>Brzo čitanje</i>, VEBLE COMMERCE, ZAGREB.</p> <p>Canvez, P. (1999), <i>Odgajiti građanina</i>, Durieux, Zagreb.</p> <p>Covey Stephen (Kavi S.) (2006) <i>Sedam navika uspješnih obitelji</i>, Mozaik knjiga.</p> <p>Cvetković J. i Majurec A. (1998), <i>Darovito je, što ću s njim</i>, Zagreb.</p> <p>Čorić, Š. (1998), <i>Psihologija religioznosti</i>, Jastrebarsko.</p> <p>Delors J. i drugi (1998), <i>Učenje blago u nama</i>, »Educa«, Zagreb.</p> <p>Ekram Bešir i Muhammed Rida Bešir (2007). <i>Odgaj djece u svjetlu Kur'ana i Sunneta</i>. Ilum, d.o.o. Bužim.</p> <p>Filipović, I. (1994), <i>Kako biti bolji roditelj</i>, »Alinea«, Zagreb.</p> <p>Glasser, W. (1994): <i>Kvalitetna škola</i>, Educa, Zagreb.</p> <p>Gone, Ž. (1998): <i>Obrazovanje i mediji</i>, Clio, Beograd.</p> <p>Gossen, C.D.: <i>Restitucija – Preobrazba školske discipline</i>, Alinea, Zagreb, 1994.</p> <p>Greene, B. (1996), <i>Nove paradigme</i>, »Alinea«, Zagreb.</p> <p>Gudjons, H. (1994), <i>Pedagogija - temeljna znanja</i>, Educa, Zagreb.</p> <p>Hohnjec, N. (1991): <i>Čovjek kao biće odnosa</i>, Glas koncila, Zagreb.</p> <p>Janković. J. (1996), <i>Zločesti đaci genijalci</i>, Zagreb.</p> <p>Juul, Jesper. (1998): <i>Vaše kompetentno dijete</i>, Educa, Zagreb.</p> <p>Kathleen K. Reardon (1998), <i>Interpersonalna komunikacija</i>, »Alinea«, Zagreb.</p> <p>Katz, Lillian G. i McClellan, D. E. (1997): <i>Poticanje razvoja dječije socijalne kompetencije</i>, Educa, Zagreb.</p> <p>Konig / Zedler (2001): <i>Teorije znanosti o odgoju</i>, Zagreb.</p> <p>König, E. & Zedler, P. (1998), <i>Teorije znanosti o odgoju</i>, Educa Zagreb.</p> <p>Košiček, Marijan (1986): <i>Antiroditelji</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.</p> <p>Legrand, L. (1995): <i>Moralna izobrazba</i>, Educa, Zagreb.</p> <p>Mijatovic, A. (2000), <i>Leksikon temeljnih pedagoških pojmova</i>, EDIP, Zagreb.</p> <p>Miller, Allice (1995): <i>Drama djetinjstva</i>, Educa, Zagreb.</p> <p>Mougniotte, A. (1995), <i>Odgajati za demokraciju</i>, Educa, Zagreb.</p> <p>Neill, S. (1994), <i>Neverbalna komunikacija</i>, Zagreb, »Educa«.</p> <p>Neill, S. (1994): <i>Neverbalna komunikacija u razredu</i>, Zagreb.</p> <p>Peroti, A. (1995): <i>Interkulturalni odgoj i obrazovanje</i>, Educa, Zagreb.</p> <p>Resman, M. (2000), <i>Savjetodavni rad u vrtiću i školi</i>, Hrvatsko-pedagoško-književni zbor, Zagreb.</p> <p>Salovey P. i Sluyter, (1999) <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija – pedagoške implikacije</i></p> <p>Savater, F. (1998): <i>Etika za Amadora</i>, Educa, Zagreb.</p> <p>Seitz, M. i Hallawachs, U. (1977), <i>Montessori ili Waldorf?</i>, Educa, Zagreb.</p> <p>Sijamhodžić-Nadarević, Dina. "Pojmovi 'edeb' i 'terbijet' u definiranju islamskog odgoja i obrazovanja", Novi Muallim / Časopis za odgoj i obrazovanje, god. IX, br. 35, Sarajevo, 29. septembar 2008., str. 42-48</p> <p>Vukasovic, A. (2001), <i>Pedagogija</i>, HKZ "MI", Zagreb.</p> <p>Vukasović, A. (1993), <i>Pedagogija</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Winkel, R. (1996), <i>Djeca koju je teško odgajati</i>, Educa, Zagreb.</p> <p>Wood, D. (1995), <i>Kako djeca misle i uče</i>, Educa, Zagreb.</p>

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA RELIGIJSKU PEDAGOGIJU I PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta: Menadžment za imame			Šifra predmeta: INRP 3312
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: Nastavnik menadžmenta	Asistent:
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa:	E-mail adresa:
Telefon na poslu:	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Razumijevanje važnosti i značaja menadžmenta, njegove kompleksne uloge i zadataka u savremenim organizacijama. Cilj je sticanje znanja, vještina i sposobnosti o osnovnim menadžerskim funkcijama, metodama i načinima rada te njihovoj primjeni u rješavanju problema menadžmenta u kompleksnim uvjetima. Ovladavanje i razvoj vlastitog potencijala i kompetencija za analizu menadžmenta i obavljanje menadžerskih poslova na različitim organizacionim nivoima i u različitim organizacijama.	
Rezultati učenja	Osposobljenost za efektivno i efikasno vođenje organizacija	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod u menadžment (konceptualno određenje i značaj menadžmenta)
	2. sedmica	Menadžeri (društvena odgovornost i etika menadžera)
	3. sedmica	Kontekst menadžmenta
	4. sedmica	Planiranje kao funkcija menadžmenta
	5. sedmica	Strateško planiranje
	6. sedmica	Operativno planiranje
	7. sedmica	Organizovanje kao funkcija menadžmenta
	8. sedmica	Vođenje kao funkcija menadžmenta
	9. sedmica	Liderstvo
	10. sedmica	Motivacija
	11. sedmica	Komuniciranje
	12. sedmica	Timski rad
	13. sedmica	Menadžment ljudskih resursa kao funkcija menadžmenta
14. sedmica	Kontrola kao funkcija menadžmenta	

	15. sedmica	Poseba područja menadžmenta (projektni menadžment, menadžment manifestacija, menadžment događaja, finansijski menadžment, investicioni menadžment)
--	-------------	--

NASTAVA / OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	Predavanja	60%
	Studije slučaja	30%
	Prezentacije	5%
	Diskusija	5%
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način vrednovanja znanja	Test 1 (sedma sedmica)	15%
	Test 2 (četranesta sedmica)	15%
	Završni rad	45%
	Seminarski rad	10%
	Prezentacija	5%
	Aktivnost na nastavi	10%

LITERATURA

Obavezna literatura	<p>Certo, Samuel, Travis, Certo (2009): Moderni menadžment (prevod), 10. Izd., Zagreb: Mate</p> <p>Williams, Chuck (2012): Principi menadžmenta (prevod), Data Status: Beograd</p> <p>Beekun, Rafik Issa (2015): Strateško planiranje i implementacija u islamskim organizacijama (prevod), Sarajevo: CNS i ElKalem</p> <p>Hadžihametvić, Zećir, Kulović, Dženan, Jurešić, Slaven (2008): Menadžment-putokaz za menadžere, Zenica: Mašinski fakultet</p> <p>Šunje, Aziz (2009): Top-menadžer: vizionar i strateg, Sarajevo: Tirada</p>
Dodatna literatura	<p>Weichrich, Heinz, Koont, Harold (1994): Menedžment, (prevod), Zagreb: Mate</p> <p>Buble, Marin (2009): Osnove menadžmenta, Zagreb: Sinergija</p> <p>Robins, Stephen, Colutard, Mary (2000): Menadžment (prevod), Beograd: Data Status</p>

VI SEMESTAR

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA ISLAMSKU CIVILIZACIJU

Naziv predmeta: Historija BiH i institucije IZ u BiH			Šifra predmeta INIC 3321
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P+1V		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: prof. dr. Ismet Bušatlić	Asistent: Azra Hadžić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: Četvrtak, 13,00 – 13,30	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Svakim radnim danom 14:00-15:00h
E-mail adresa: ismet.busatlic@fin.ba Telefon na poslu: 033 251 024	E-mail adresa: azra9987@yahoo.com Telefon na poslu: 033-251 028

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta	Prikazati nastanak i historijski razvoj BiH koji se može kontinuirano pratiti kroz punih hiljadu godina, još od ranog evropskog južnoslavenskog srednjeg vijeka do danas. Osnovne odlike tog kontinuiteta su stalnost teritorija i imena Bosna kao jedinstvene upravno-političke cjeline. Istaći kako se na jedinstvenom bosanskom teritoriju razvio određeni model međuvjerskih i kulturno-političkih odnosa kao bitne odlike državnopravnog ustroja Bosne i Hercegovine. Taj model ogleda se u neprekinutoj historiji aktivnog suživota i kohabitacije različitih kultura, čija se koegzistencija održala u različitim pravnim i političkim okvirima, zavisno od pojedinih historijskih razdoblja Bosne i Hercegovine. Posebno se prati razvoj Islamske zajednice i njeno djelovanje. Upoznati studenta sa ustavnom strukturom BiH i organizacionom strukturom Islamske zajednice u BiH.	
Rezultati učenja	Osposobiti studenta za kritičko promišljanje historije BiH; Osposobiti studenta za funkcioniranje u ustavnoj strukturi BiH i organizacionoj šemi Islamske zajednice	
Preduslovan predmet	Uvod u studije islamske kulture i civilizacije Pregled historije islamske kulture i civilizacije	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod: Opće napomene o historiji, Razvoj i periodizacija historije, Balkan kao geografski i historijski prostor
	2. sedmica	SREDNJOVJEKOVNA (FEUDALNA) BOSANSKA DRŽAVA Politički razvitak južnih Slavena, Bosna kao samostalna feudalna država, Bosanska crkva, Državno uređenje srednjovjekovne Bosne
	3. sedmica	OSMANSKA BOSNA - BOSANSKI EJALET (PAŠALUK) Centralna vlast u Osmanskom carstvu, Lokalna uprava Krajina, Agrarno uređenje i timarski sistem, Položaj seljaka u timarskom sistemu i bune, Proces čiflučenja; Karlovački mir i granice Bosanskog ejaleta, Požarevački mir i granice Bosne, Boj pod Banjalukom i Beogradski mir, Dubički rat i Svištovski mir
	4. sedmica	POKRET ZA AUTONOMIJU I REFORME Kapetani i ajani, Pokret bosanskih ajana i Husein-kapetan Gradašćević, Tanzimat i Vilajetski zakon iz 1867. godine

5. sedmica	BOSNA I HERCEGOVINA ZA VRIJEME AUSTRO-UGARSKE UPRAVE Istočno pitanje, Bosanski ustanak 1875-1878., Berlinski kongres, Narodna vlada za BiH i okupacija BiH, Habsburška carevina i njena ustavna struktura, Organizacija vlasti u BiH 1878-1918., Nacionalno-politički kurs okupacione uprave, Organizacija vjerskih zajednica, Političke stranke, Aneksija Bosne i Hercegovine, Bosanskohercegovački Ustav i Sabor
6. sedmica	BOSNA I HERCEGOVINA 1914-1941 Stanje u Bosni 1914-1915. godine, Jugoslavenska ideja i Jugoslavensko pitanje, Krfska i Majska deklaracija 1917. godine, Država Slovenaca, Hrvata i Srba, Narodno vijeće i Narodna vlada za BiH, Prvodecembarski akt 1918. i BiH BiH za vrijeme privremenog državnog uređenja, 1918-1921., Vodovdanski ustav, Šestojanuarska diktatura, Oktroiirani ustav i njegova primjena, Borba za autonomiju BiH 1937-1941.
7. sedmica	BOSNA I HERCEGOVINA U VRIJEME RATA 1941-1945. BiH pod fašističkom okupacijom, Napad na Kraljevinu Jugoslaviju 1941., Okupacija BiH između Njemačke i Italije, NDH i BiH, Otpor ustaškom genocidu/Muslimanske rezolucije, Četnički genocid nad Bošnjacima, Položaj BiH u ratu 1941-1945., NOP i BiH, BiH kao vojni i politički centar NOP-a, Narodnooslobodilački odbori, Osnivanje i zasjedanja AVNOJ-a i ZAVNOBiH-a
8. sedmica	Rekapitulacija/Test
9. sedmica	BOSNA I HERCEGOVINA U SFR JUGOSLAVIJI
10. sedmica	BOSNA I HERCEGOVINA KAO SAMOSTALNA I SUVERENA DRŽAVA Radikalizacija jugoslavenske krize i BiH, Ustavne promjene u Srbiji, Hrvatskoj i Sloveniji, Internacionalizacija jugoslavenskog pitanja, BiH kao samostalna država, Rat protiv BiH, Vašingtonski sporazum i Dejtonski mir, BiH i međunarodna zajednica
11. sedmica	USTAVNA STRUKTURA BIH
12. sedmica	USTAVNA STRUKTURA BIH
13. sedmica	ORGANIZACIONA STRUKTURA ISL. ZAJEDNICE U BIH
14. sedmica	ORGANIZACIONA STRUKTURA ISL. ZAJEDNICE U BIH
15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. Predavanja	80%
	2. Prezentacije	20%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. esej (pisani rad + prezentacija)	20%
	2. testovi	30%
	3. završni ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	Mustafa Imamović, <i>Osnove upravno-političkog razvitka i državopravnog položaja Bosne i Hercegovine</i> , Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2006. Okvirni dejtonski sporazum za BiH Ustav Islamske zajednice u BiH
Dodatna literatura	Grupa autora, <i>Bosna i Hercegovina od najstarijih vremena do kraja Drugog svjetskog rata</i> , Bosanski kulturni centar, Sarajevo, 1998. Mustafa Imamović, <i>Historija Bošnjaka</i> , Bosanska zajednica kulture Preporod, Sarajevo, 1998. Noel Malcolm, <i>Povijest Bosne</i> , Erasmus Gilda i Novi Liber, Zagreb i Dani, Sarajevo, 1995.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA ŠERIJATSKO PRAVO

Naziv predmeta: Imam i društvo: Praktikum			Šifra predmeta: INFI 3321
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2+2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: doc. dr. Mustafa Hasani	Asistent: mr. Senad Ćeman
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: mustafahasani2000@yahoo.com	E-mail adresa: : sceman11@gmail.com
Telefon na poslu: 232982	Telefon na poslu: 232982

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	<p>Cilj ovog predmeta jeste da studenti usvoje znanja i vještine komunikacije s društvom u cjelini, njegovim institucijama, grupama i pojedincima. Imamski i muallimski rad je usko vezan za brigu prema određenim društvenim grupama za koje treba pored ličnog senzibiliteta graditi društvenu i/ ili džematsku svijest. U tom smislu ovu brigu treba institucionalizirati i razvijati kroz strukturu Islamske zajednice. Saradnja sa nevladinim sektorom je usko vezana za afirmiranje ideje dobročinstva i brige za drugog, te će se organizirati posjete nevladinim organizacijama s ciljem direktnog uvida u rad pojedinih organizacija kao i međžlisa IZ.</p> <p>Drugi cilj jeste među studentima razvijati osjećaj timskog rada i zajedništva kroz realizaciju zajedničkih generacijskih projekata, kako bi studenti na konkretnom primjeru stekli osjećaj važnosti ličnog angažmana i vlastitog doprinosa u zajedničkom doseganju do cilja. Tema projekta je društveno relevantna i važna kako za Islamsku zajednicu tako i za društvo u cjelini.</p>	
Rezultati učenja	Stjecanje komunikacijskih vještina sa društvom u cjelini i razvijanje ideje ličnog i kolektivnog angažmana i organiziranja na polju samopotvrđivanja.	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Islamsko djelovanje u 15. stoljeću po hidžri
	2. sedmica	Naši ciljevi
	3. sedmica	Vodi ili budi vođen
	4. sedmica	Nevladin sektor – društveni centar moći
	5. sedmica	Vakuf – primjer lične inicijative za činjenje trajnog dobra
	6. sedmica	Kako napraviti i voditi organizaciju
	7. sedmica	Posjeta
	8. sedmica	Briga o bolesniku i socijano ugroženim licima
9. sedmica	Posjeta	

	10. sedmica	Projekt
	11. sedmica	Projekt
	12. sedmica	Društvene bolesti i opasnosti
	13. sedmica	Posjeta
	14. sedmica	Ekološka svijest i ideja lijepog
	15. sedmica	Volonter /Rekapitulacija

NASTAVA / OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	eks katedra	30%
	posjeta	30%
	gost predavač	40%
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način vrednovanja znanja	rad na projektu	40%
	dodatne aktivnosti	20%
	usmeni ispit	40%

LITERATURA

Obavezna literatura	Hisham Altalib, <i>Vodič za islamsko djelovanje</i> , Udruženje ilmije, Sarjevo, 2000. Kemal Crnkić, <i>7 tajni uspjeha</i> ,
Dodatna literatura	

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA KIRAET

Naziv predmeta: Da'va - islamska misija			Šifra predmeta: INKI 3321
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 + 1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: doc. dr. Aid Smajić	Asistent:
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: petak, 10:00 – 12:00	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: aid90@yahoo.com	E-mail adresa:
Telefon na poslu: 033 251 038	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Cilj kolegija je pripremiti studente/ice za uspješno islamsko djelovanje i poziv u uvjetima savremenog društva, uvažavajući pri tome duh islamske tradicije (Kur'an i Sunnet), zahtjeve današnjice te relevantna znanstvena saznanja o korisnim kompetencijama i metodama.	
Rezultati učenja	U okviru ovog kolegija izučavat će se optimalni oblici islamskog djelovanja (da've) u uvjetima savremenog društva, ličnost islamskog djelatnika, neophodne komunikacijske i organizacijske vještine, specifičnosti rada u gradskoj i seoskoj sredini, rada sa mladom i starom populacijom, mogućnosti djelovanja kroz nevladin sektor, rad u institucionalnom (škola, bolnica, vojska, kazneno-popravne institucije) i vaninstitucionalnom okruženju, rad sa ugroženim i marginaliziranim kategorijama društva (Romi, siromašni, obespravljeni, ovisnici, delinkventi), rad u dijaspori te značenju «eksternog» djelovanja u uvjetima multireligijskog društva	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Pojam islamskog djelovanja (da've) između tradicije i zahtjeva današnjice
	2. sedmica	Osnovne značajke savremenog društva
	3. sedmica	Ličnost islamskog djelatnika (da'ije)
	4. sedmica	Komunikacijske i organizacijske vještine
	5. sedmica	Rad u gradskoj/seoskoj sredini
	6. sedmica	Da'va i mediji
	7. sedmica	Islamsko djelovanje kroz nevladin sektor
	8. sedmica	<i>Rekapitulacija/test</i>
	9. sedmica	Javno zagovaranje u službi islama
	10. sedmica	Rad s mladom/starom populacijom
11. sedmica	Islamska služba u kazneno-popravnim institucijama	

	12. sedmica	Islamski poziv u vojsci/bolnici
	13. sedmica	Islamski socijalni rad
	14. sedmica	«Eksterno» islamsko djelovanje
	15. sedmica	<i>Rekapitulacija svih oblasti</i>

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	eks katedra	80 %
	interaktivna nastava	20 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	semestralni ispit	30 %
	grupni istraživački projekat	20 %
	završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	Dr. hfz. Fadil Fazlić i hfz. Dževad Šošić, <i>Da'va (islamska misija)</i> , FIN, Sarajevo.
Dodatna literatura	<p>Egdunas Raciun, <i>Multiple Nature of the Islamic Da'wa</i>, unpublished PhD dissertation, University of Helsinki, 2004.</p> <p>Emir Džambegović, <i>Kreiranje imidža Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini</i>, neobjavljena doktorska disertacija, Univerzitet u Sarajevu, 2012.</p> <p>Hisham Altalib, <i>Vodič za islamsko djelovanje</i>, prevela Velida Selmanagić, Udruženje ilmijje IZ u BiH, Sarajevo, 2000.</p> <p>Michael Cook, <i>Commanding Right and Forbidding Wrong in Islamic Thought</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.</p> <p>Muhamed Suvejdani i Fejsal Bašarahil, <i>Kako izgraditi lidera</i>, Progres centar, Travnik, 2013.</p> <p>Stephen Lucas, <i>The Art of Public Speaking</i>, McGraw Hill, New York, 2001.</p> <p>Stipe Nimac, <i>Pastoralnoga grada</i>, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2008.</p> <p>Trstenjak Anto, <i>Pastoralna psihologija</i>, UPT, Đakovo, 1989.</p> <p>Zorica Kuburić i Srđan Sremac, Ur., <i>Konverzija i kontekst: Teorijski, metodološki i praktični pristupi religijskoj konverziji</i>, Centar za empirijska istraživanja religije, Novi Sad, 2009.</p>

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA RELIGIJSKU PEDAGOGIJU I PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta: Metodika mektske nastave			Šifra predmeta: INRP 3321
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 + 2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: doc. Dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević	Asistent:
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa:	E-mail adresa:
Telefon na poslu:	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Predmet je koncipiran na način da studentima pruži osnovna saznanja o temeljnim područjima metodike uopće, a posebno u mektskoj nastavi. Cilj predmeta je omogućiti studentima ovladavanje temeljnim nastavnim umijećima, te osposobljavanje studenata za planiranje, kvalitetnu i kreativnu izradu nastavne/mektske nastave.	
Rezultati učenja	Osposobljavanje studenta za praktičnu izvedbu časa u okviru metodičke prakse u mektebu.	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Teorijsko određenje metodike
	2. sedmica	Aktivno učenje i podučavanje mektskoj nastavi
	3. sedmica	Oblici nastave
	4. sedmica	Tipovi nastavnih sati
	5. sedmica	Nastavne metode u vjerskoj/mektskoj nastavi
	6. sedmica	Nastavna sredstva i pomagala u vjerskoj/mektskoj nastavi
	7. sedmica	Vrednovanje i ocjenjivanje
	8. sedmica	Rekapitulacija i test
	9. sedmica	Planiranje i priprema nastavnog sata (teorijske postavke)
	10. sedmica	Planiranje i priprema nastavnog sata (analiza nastavnih priprema sa studentima)
	11. sedmica	Artikulacija/izvedba nastavnog sata
	12. sedmica	Disciplina i održanje učeniče pažnje na času
	13. sedmica	Hospitacija/Posmatranje procesa mektske nastave
14. sedmica	Ogledni časovi	

	15. sedmica	
--	-------------	--

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave		
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Teorijski dio 50 %	Prezentacija časa 40 %, aktivnosti u grupi 10 %

LITERATURA

Obavezna literatura	<p>Ćatić, R., & Pehlić, I., Metodika nastave islamske vjeronauke (teorijski dio str. 13-107.), Islamska pedagoška akademija u Zenici, 2004.</p> <p>Pranjić, Marko, Metodika vjeronaučne nastave: teorijske osnove i praktični modeli, Katehetski salezijanski centar, 1997.</p> <p>Sijamhodžić-Nadarević, Dina, Didaktičko-metodičke ideje Burhanudina Ez-Zernudžija, Novi Muallim/Časopis za odgoj i obrazovanje, god. VIII, br. 32, Sarajevo, 29. decembar 2007., str. 80-86.</p> <p>Zimić-Gljiva, Mujesira, Metodika nastave islamske vjeronauke – hrestomatija - Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, 2005. (str 13-30; 59-78; 115-139; 189-192; 245-249; 257-270)</p> <p>Zorica Kuburić i Snežana Dačić, Metodika Verske nastave, CEIR, Novi Sad, Čigoja štampa, Beograd, 2004</p>
Dodatna literatura	

IZBORNI PREDMETI

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA KIRAET

Naziv predmeta: Kiraet V (Učenje Kur'ana)			Šifra predmeta: INKI 3331
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2+2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: Doc. dr. hfz. Dževad Šošić	Asistent: Hfz. Abdulaziz Drkić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: Ponedjeljak i srijeda od 14 – 15 sati	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Utorak i četvrtak od 14 – 15 sati
E-mail adresa: dzevdo69@gmail.com	E-mail adresa: zizofin@yahoo.com
Telefon na poslu: 033 232 982	Telefon na poslu: 033 232 982

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Stručna osposobljenost u području učenja Kur'ana.	
Rezultati učenja	Mogućnost detaljne analize tedžvidskih pravila u Hafsovom rivajetu, njihova stručna realizacija kao i poznavanje specifičnosti kur'anskog pravopisa.	
Preduslovan predmet	Kiraet IV	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Tedžvidska analiza sure El-Kehf (1 - 44)
	2. sedmica	Tedžvidska analiza sure Merjem (1 - 50)
	3. sedmica	Tedžvidska analiza sure Taha (1 - 54)
	4. sedmica	Tedžvidska analiza sure El-Enbija (83 - 112)
	5. sedmica	Tedžvidska analiza sure Qaf
	6. sedmica	Tedžvidska analiza sure El-Haqqah
	7. sedmica	Uvod u povijest nauke o kur'anskom pravopisu
	8. sedmica	Rekapitulacija/test.
	9. sedmica	Službene kodifikacije Mushafa
10. sedmica	Razvoj i standardizacija kur'anskog pravopisa	

	11. sedmica	Najistaknutiji učenjaci iz područja nauke o kur'anskom pravopisu
	12. sedmica	Vrste kur'anskog pravopisa
	13. sedmica	Pravila kur'anske ortografije
	14. sedmica	Veza između kirata i kur'anskog pravopisa
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti.

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Predavanje 50%	Vježbe 50%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Usmeni ispit 70%	Pismeni 30%

LITERATURA

Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an, a.š. 2. Hfz. Fadil Fazlić: <i>Tedžvid I – Pravila o učenju Kur'ana</i>, a. š., El-Kalem, Sarajevo, 1997., od 11. – 133. str. 3. Hfz. Dževad Šošić, <i>Veza između kirata i osmanove ortografije Kur'ana</i>, El-Kalem i FIN, Sarajevo, 2005., od 25. – 127. str.
Dodatna literatura	1. Dr. Rihab Šeqiqi: <i>Hilje et-tilave</i> , El-Hej'e el-alemijje, Džedda, 2008., 85 – 215 str.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA FILOLOGIJU KUR'ANA

Naziv predmeta: Konverzacija na arapskom jeziku			Šifra predmeta: INFK 3331
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2+2		Ukupan broj sati: 60

Nastavnik: Doc.dr Zehra Alispahić	Asistent:
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: Ponedjeljak i srijeda od 14 do 15	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: zalispahic@yahoo.com	E-mail adresa:
Telefon na poslu: 033 232 982	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Usvajanje neophodnih jezičkih obrazaca i osposobljavanje kandidata za uspostavljanje svakodnevne komunikacije na arapskom jeziku kroz vještine slušanja, razumijevanja, govora, čitanja i pisanja.	
Rezultati učenja	Ovladavanje leksičkim fondom od 1000 riječi i mogućnost razumijevanja i uspostavljanja svakodnevne komunikacije	
Preduslovan predmet	Fonetika i morfologija arapskog jezika, Sintaksa arapskog jezika, Arapski tekstovi	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Upoznavanje i biografija
	2. sedmica	Porodica, porodični ambijent i relacije i rodbina
	3. sedmica	Stanovanje, stambeni prostor, uređenje stana
	4. sedmica	Na fakultetu
	5. sedmica	Škola i školske aktivnosti
	6. sedmica	Zdrava hrana, hrana, piće, posjeta restoranu
	7. sedmica	Priroda i prirodni okoliš, u parku i šetnji, na izletu
	8. sedmica	Arapski jezik i njegova važnost, izučavanje arapskog jezika u BiH
	9. sedmica	Rekapitulacija i provjera znanja
	10. sedmica	Bosna i Hercegovina, Sarajevo, geografske, povijesne i kulturološke osobnosti
	11. sedmica	Naša islamska zajednica – struktura i kontinuitet postojanja
	12. sedmica	Posao i profesija, posao imama i muallima
	13. sedmica	Vrijeme i klimatske promjene
14. sedmica	Putovanja, sveta mjesta Mekka, Medina, Medinetu-l Kuds	

	15. sedmica	Zdravlje
--	-------------	----------

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Eks katedra	20%
	Prezentacije i eseji	40%
	Gostujući profesori	40%
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. esej (prezentacija)	30%
	2. test	30%
	3. završni ispit (konverzacija)	40%

LITERATURA

Obavezna literatura	Hasan bin Muhammad Al Musaid al-Šamarani: <i>Al-Arabiyya li-l Alem</i> , Silsila fi talim al-luga al arabiyya linatiqin bilugat al-uhra, I, Gamia al-Malik Suud, al-Mamlaka al-Arabiyya al-Suudiyya, al-Riyad 2012.
Dodatna literatura	<i>Al-Arabiyya bayna yadayk</i> , I, Silsila fi talimi al-luga al-arabiyya li-gayri al-natiqin biha, magmua min al-muallifin, al-Mamlaka al-Arabiyya al-Suudiyya, al-Riyad, 2005.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA HADIS – POSLANIČKU TRADICIJU

Naziv predmeta: Normativni hadisi			Šifra predmeta: INHA 3332
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2 + 1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: dr. hfz. Kenan Musić	Asistent: Fadilj Maljoki
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: 11:00 – 12:00	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: 14,00 – 15,00
E-mail adresa: kenan@fin.ba	E-mail adresa: fadil_fin@hotmail.com
Telefon na poslu: 033 232 982	Telefon na poslu: 033 251 033

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Upoznavanje sa značajem normativnih hadisa Poslanika, s.a.v.s., u pravnoj nauci islama, najznačajnijim djelima i autorima u oblasti normativnih hadisa. Kroz predmet studenti izučavaju normativne hadisi iz različitih oblasti: čistoće, abdesta, mesha, dodirivanja Kur'ana, namaza općenito i međuljudskih odnosa.	
Rezultati učenja	Poznavanje hadisa šerijatsko pravne tematike, načina njihove analize i metoda deriviranja propisa iz normativnih hadisa.	
Preduslovan predmet	Nema	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Normativni hadis, značaj poznavanja i uloga u islamskom pravu. Karakteristike normativnih hadisa, objektivnost, inkluzivnost, fleksibilnost, postepenost i ravnoteža između individualnih i društvenih interesa... Odnos normativnih hadisa prema Kur'anu, najznačajnija djela i autori iz oblasti normativnih hadisa.
	2. sedmica	Taharet. Abdest:
	3. sedmica	Abdest: Pranje ruku nakon spavanja: Redosljed u abdestu:
	4. sedmica	Učenje Bismille prilikom abdesta: Potiranje po mestvama: Potiranje po čarapama i obući:
	5. sedmica	Dodirivanje Kur'ana bez abdesta: Obavezna kupanja/gasuli:
	6. sedmica	Vremena kada se namaz ne obavlja: Ikamet:
	7. sedmica	Rekapitulacija/test
	8. sedmica	Sutra/prolazak ispred klanjača: Tehijjetul-mesdžid:
	9. sedmica	Dizanje ruku u namazu: Stavljanje desne na lijevu ruku u namazu:

	10. sedmica	Učenje Fatihe u namazu: Učenje riječi Amin u namazu: Stavljanje ruku prije koljena i obrnuto:
	11. sedmica	Šerijatski tretman namaza u džematu: Ko je najpreči da imami:
	12. sedmica	Formiranje safova: Skraćivanje namaza: Spajanje namaza:
	13. sedmica	Brak kao vjerska obaveza: Saglasnost staratelja – velijja:
	14. sedmica	Različite aktualne teme kroz normativne hadise: zajednički zikir, učenje na kaburima, teravih namaz, korištenje tespiha...
	15. sedmica	Rekapitulacija svih tema

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	80 %
	2. vježbe	20 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. eseji	20 %
	2. test	20%
	3. završni ispit	60%

LITERATURA

Obavezna literatura	Ibn Hadžer, <i>Bulug al-meram</i> , Dar al-irfan, Rijad, 1996. 'Itr, Nurudin, <i>'Ilam al-anam</i> , Dar Farfur, Dimašq, 2000.
Dodatna literatura	Abdulhamid Mahmud Tuhmaz, Hanefijski fikh, I, preveli: Zuhdija Hasanović (...), Haris Grabus, Sarajevo, 2002, str. 326-343.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA AKAID (DOGMATIKU), TESAVVUF I UPOREDNE RELIGIJE

Naziv predmeta: Pregled učenja tesavvufa			Šifra predmeta: INAK 3331
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P+1V		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: prof. dr. sc. Rešid Hafizović	Asistent: dr. sc. Orhan Jašić, ass.
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Ponedjeljkom od 14:00-15:00h
E-mail adresa: rhafizovic@yahoo.com Telefon na poslu: 033/251- 023	E-mail adresa: orhanjasic@yahoo.com Telefon na poslu: 033/251 - 029

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Studentima Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu ponuditi temeljne obavijesti o ovom nesvakidašnjem duhovnom fenomenu u povijesti muslimanskog mišljenja i njegovu duhovnom utjecaju na svakodnevnu praksu mišljenja i djelovanja muslimana, od njegova nastanka do danas.	
Rezultati učenja	U okviru ovog kolegija izučavat će se duhovni fenomen tesavvufa, temeljni pojmovi njegova duhovnog nauka, povijest, osnovni pravci mišljenja, glavne derviške zajednice i njihove institucije.	
Preduslovan predmet	Nijedan	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Definicija i izvori tesavvufa
	2. sedmica	Teorije o porijeklu tesavvufa
	3. sedmica	Povijesni razvitak tesavvufa
	4. sedmica	Jezik tesavvuvske literature
	5. sedmica	Škole tesavvufa
	6. sedmica	Sayr-i suluk – <i>scala perfectionis</i> duhovnog putnika na duhovnoj stazi sufizma
	7. sedmica	Sufijska metafizika
	8. sedmica	Sufijska literatura
	9. sedmica	Rekapitulacija/Test
	10. sedmica	Sufijski redovi
	11. sedmica	Sufijska terminologija
	12. sedmica	Sufijska eshatologija
13. sedmica	Duhovno viteštvo (<i>futuwwa</i>) i vodič na putu vlastita sufijskog <i>mi'raja</i>	

	14. sedmica	Sufijski redovi u Bosni I Hercegovini
	15. sedmica	Rekapitulacija

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. Eks katedra	80 %
	2. Presentacije	10 %
	3. Gosti predavači	10 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Test	30 %
	Esej	20 %
	Završni ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	Rešid Hafizović, <i>Temeljni tokovi sufizma</i> , 'Bemust', Zenica, 1999. Sejjid Hossein Nasr, <i>Živi sufizam</i> , Institut 'Ibn Sina', Sarajevo, 2007.; Đemal Čehajić, <i>Derviški redovi u Jugoslaviji</i> , Sarajevo, 1987.
Dodatna literatura	

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA RELIGIJSKU PEDAGOGIJU I PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta: Psihologija religioznosti			Šifra predmeta: INRP 3331
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2 + 1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: doc. dr. Aid smajić	Asistent:
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: petak, 10:00 – 12:00	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: aid90@yahoo.com	E-mail adresa:
Telefon na poslu: 033 251 038	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta	Ovaj predmet za cilj ima upoznati studente sa naučnim pristupima religiji u njenim psiho-socijalnim značenjima, očitovanjima i uslovljenostima. Iako ovaj predmet nosi naziv <i>Psihologija religioznosti</i> , on za cilj prvenstveno ima uspostaviti dvosmjernan odnos između religije i psihologije u formi konstruktivnog i međusobno respektirajućeg dijaloga na temeljima njihovih zajedničkih interesovanja za čovjeka.	
Rezultati učenja	Posebno se razmatraju odnos religije i nauke kao sila koje utječu na ljude, poteškoće u nastojanjima da se prodre u unutrašnju stvarnost religije, naučna definiranja religije, priroda čovjeka u različitim religijskim sistemima, psihološko-iskustvena značenja religije, uloga religijskog iskustva u životu modernog čovjeka a u kontekstu društvenih procesa i promjena. Na temama religije i identiteta, religije i mentalnog zdravlja, «preobraćenja», traženja smisla, osjećanja ontološke sigurnosti i egzistencijalne anksioznosti modernog čovjeka, religije i sekularizma, tolerancije, religijskog fundamentalizma i ekstremizma, tehnologije, osiguravaju se mogućnosti razumijevanja važnih pojava savremenog doba u njihovim psihološko-religijskim i religijsko-psihološkim ishodištima i djelovanjima.	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Religioznost i duhovnost i moderna nauka
	2. sedmica	Socio-psihološki pristup religiji i duhovnosti
	3. sedmica	Čovjekova priroda u religijskim sistemima
	4. sedmica	Religioznost u vremenu svjetovnosti
	5. sedmica	Religioznost u kulturalnom kontekstu
	6. sedmica	Religija, emocije i smisao u vremenu egzistencijalne anksioznosti modernog čovjeka
	7. sedmica	Religija i duhovnost sa stajališta psihologije ličnosti
	8. sedmica	Psihološke dimenzije religioznosti djece, mladih i odraslih
	9. sedmica	Test

	10. sedmica	Religioznost i suočavanje s nevoljama
	11. sedmica	Duhovnost i mentalno zdravlje
	12. sedmica	Fenomenologija religijske tolerancije
	13. sedmica	Psihologija religioznog preobraćenja
	14. sedmica	Poimanje zrele religioznosti. Psihologija dušebrižništva
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	eks katedra	80 %
	interaktivna nastava	20 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	semestralni ispit	30 %
	kviz	20 %
	završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	
Dodatna literatura	<p>A. B. Seligman, «Prema fenomenologiji religijske tolerancije», <i>Forum Bosnae</i>, br. 9-10 (2000), str. 9-29;</p> <p>A. B. Seligman, «Tolerancija i tradicija», <i>Forum Bosnae</i>, br. 9-10 (2000), str. 31-48;</p> <p>Arnold Gehlen, <i>Duša u tehničkom dobu: socijalno-psihološki problemi u industrijskom dobu</i> (Zagreb, 2004);</p> <p>Anthony Giddens, <i>Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age</i> (Stanford, 1991);</p> <p>Bruno Betelhajm i Viktor Frankl, <i>Ubijanje duše</i> (Beograd, 2003);</p> <p>Ernest Gellner, «Religijski fundamentalizam», u knjizi <i>Postmodernizam, razum i religija</i> (Zagreb, 2000);</p> <p>Jakov Jukić, «Religija u vremenu krize svjetovnosti», u knjigama <i>Budućnost religije</i> (Split, 1991) i <i>Povratak svetoga</i> (Split, 1988);</p> <p>Lewis Rambo, <i>The Psychology of Religious Conversion</i>, http://www.religiousfreedom.com/conference/Germany/rambo.htm;</p> <p>Malcom Hamilton, <i>Sociologija religije: teorijski i uporedni pristup</i>, s engleskog Đorđe Trajković (Beograd, 2003);</p> <p>Miro Jakovljević i Mijo Nikić, «Vjera i duševno zdravlje», u Osman Sinanović, Rešid Hafizović i Izet Pajević, <i>Duhovnost i mentalno zdravlje</i> (Sarajevo, 2002), str. 31-46;</p> <p>Mounia Lakhdar et al., «Conversion to Islam among French Adolescents and Adults: A Systematic Inventory of Motives», <i>The International Journal for the psychology of Religion</i>, 17 (1), str. 1-15;</p> <p>Muhamed Džemaludinović, «Potreba ispitivanja islamske religioznosti», <i>Takvim</i> (1979.);</p> <p>Philip Hefner, <i>The Human Factor: Evolution, Culture, and Religion</i> (Fortress, 1993);</p> <p>Rešid Hafizović, «Tolerancija i kultura dijaloga u perspektivama islama», <i>Forum Bosnae</i>, br. 9-10 (2000), str. 131-158;</p> <p>Šimun Šito Ćorić, <i>Psihologija religioznosti</i> (Jastrebarsko, 1998);</p> <p>William James, <i>The Varieties of Religious Experience</i> (New York, 1902);</p> <p>William R. Miller, «Spirituality, Religion and Health: An Emerging Research Field», <i>American Psychologist</i>, 58, 1 (2003), str. 24-35;</p> <p>William R. Miller (ured.), <i>Integrating Spirituality into Treatment</i> (Washington DC, 1999);</p> <p>Yasien Muhammad, <i>Priroda čovjeka u islamu</i> (Sarajevo, ?).</p>

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA ISLAMSKU FILOZOFIJU

Naziv predmeta: Religija i društvo			Šifra predmeta: INIF 3332
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Doc. dr. Hilmo Neimarlija	Asistent: Mr. Samedin Kadić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: e-mailom po dogovoru
E-mail adresa:	E-mail adresa: samedin_k@yahoo.com
Telefon na poslu:	Telefon na poslu: 033 251 033

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Cilj kursa je upoznavanje s naučnim pristupima religijama u njihovim društvenim značenjima, očitovanjima i uslovljenostima. Posebno se razmatraju odnos religije i nauke kao sila koje utječu na ljude, poteškoće da se prodre u unutrašnju stvarnost religije, naučna definiranje religije, društvena značenja religija uopće i monoteističkih religija napose, odnos religije i ideologije, položaj religije u vrijeme svjetovnosti, veze religijskih ustanova i društvenih procesa. Na temama kršćanstva i Evrope, islama i sekularizma, religijskog fundamentalizma i terorizma, posmodernizama, religije i globalizacije osiguravaju se mogućnosti razumijevanja važnih pojava savremenog doba u njihovim socijalno-religijskim i religijsko-socijalnim savremenog doba u njihovim socijalno-religijskim i religijsko-socijalnim.	
Rezultati učenja		
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod: Religija i moderna nauka o religiji
	2. sedmica	Unutrašnjost religije
	3. sedmica	Moderna prosvjetiteljska misao i društveno poimanje religije
	4. sedmica	Naučne definicije religijske pojave
	5. sedmica	Kulturne religije i „svijet“
	6. sedmica	Povijesni ideali kršćanskog svijeta i islamskog svijeta
	7. sedmica	Religijska društva, zajednice i organizacije
	8. sedmica	Religija i ideologija
	9. sedmica	Religija u vremenu svjetovnosti
10. sedmica	Biti musliman na javanski način i biti musliman na bosanski način	

	11. sedmica	Evropa, kršćanstvo i ateizam
	12. sedmica	Islam i sekularizam
	13. sedmica	Religijski fundamentalizam
	14. sedmica	Religija i terorizam
	15. sedmica	Muslimanski svijet i zapadna civilizacija moći

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave		
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja		

LITERATURA

Obavezna literatura	Religija i društvo /Hrestomatija/, priredio: Hilmo Neimarija, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, Sarajevo, 2006.
Dodatna literatura	Emile Durkheim, Elementarni oblici religijskog života, Zagreb, 2008. Max Weber, Sociologija religije, Zagreb, 2000. Malkom Hamilton, Sociologija religije, Beograd, 2003. Hubert Knoblauch, Sociologija religije, Zagreb, 2014. Catherine L. Albanese, AMERIKA/RELIGIJE I RELIGIJA, Sarajevo, 2004. Dino Abazovic, Bosanskohercegovački muslimani između sekularizacije i desekularizacije, Sarajevo, 2012.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA FIKH (ŠERIJATSKO PRAVO)

Naziv predmeta: Religija i pravo			Šifra predmeta: 3331
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 4
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2 + 1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Doc. dr. Nedaim Begović	Asistent: Mr. Senad Ćeman
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: nedimbeg@yahoo.com	E-mail adresa: sceman11@gmail.com
Telefon na poslu: 033/ 251 - 032	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta	Ovaj predmet istražuje religijsku dimenziju prava i pravnu dimenziju religije, kao i uzajamne odnose religije i prava. Razmatraju se poimanje religije u pravu, historijski razvoj ideje slobode religije, međunarodni i domaći sistem zaštite prava na slobodu religije, odnosi države i religije u komparativnom ustavnom pravu i odnosi prava na slobodu religije i drugih temeljnih ljudskih prava.	
Rezultati učenja	U okviru ovog predmeta studenti će usvojiti neophodna znanja o različitim pristupima definiranju religije u pravu, historijskom razvoju ideje slobode religije, međunarodnim i domaćim sistemima zaštite slobode religije, različitim modelima odnosa države i religije u komparativnom ustavnom pravu, odnosu islama i zapadnoevropskih modela odnosa države i religije, slobodi vjerovanja i vjerskog govora, slobodi iskazivanja religije i njenim granicama, odnosu individualne savjesti i države, odnos slobode religije i drugih ljudskih prava, religijskoj autonomiji, saradnji države i religijskih zajednica, religijskom obrazovanju u javnim školama te odnosu religije i politike.	
Preduslovan predmet	---	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Definiranje religije u pravu
	2. sedmica	Historijski razvoj ideje slobode religije
	3. sedmica	Međunarodni i domaći mehanizmi zaštite slobode religije
	4. sedmica	Odnos države i religije u komparativnom ustavnom pravu
	5. sedmica	Islam i zapadnoevropski modeli odnosa države i religije
	6. sedmica	Sloboda vjerovanja i vjerskog govora
	7. sedmica	Iskazivanje religije i njena dopuštena ograničenja
	8. sedmica	Parcijalni ispit I
	9. sedmica	Individualna savjest i država
10. sedmica	Odnos slobode religije i drugih ljudskih prava	

	11. sedmica	Religijska autonomija
	12. sedmica	Saradnja države i vjerskih zajednica
	13. sedmica	Religijsko obrazovanje u školama
	14. sedmica	Religija i politika
	15. sedmica	Rezime

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Predavanja/prezentacije	40 %
	Analize/istraživački zadaci	30 %
	Seminari/ individualni projekti	30 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Esej	20 %
	Aktivnost na predavanjima	10 %
	Parcijalni ispit I	30 %
	Parcijalni ispit II	40 %

LITERATURA

Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fikret Karčić, <i>Religija i pravo: kratak uvod</i>, Connectum, Sarajevo, 2011. 2. Emir Kovačević, <i>Sloboda vjere u presudama Evropskog suda za ljudska prava u Strazburu</i>, Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit Bosnien-Herzegowina, Sarajevo, 2013. 3. Zakon o slobodi vjere i pravnom položaju crkava i vjerskih zajednica u BiH. 4. Temeljni ugovor između Svete Stolice i Države BiH.
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Religija i pravo (hrestomatija)</i>, priredio: Fikret Karčić, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 2004. 2. <i>Religija i sekularna država</i>, ur. Ahmet Alibašić, Fondacija Konrad Adenauer, European Abrahamic Forum i Međureligijski institut u BiH, Sarajevo, 2007.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA ŠERIJATSKO PRAVO

Naziv predmeta: Savremene fikhske teme			Šifra predmeta: INFI 3332
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VIII VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: doc. dr. Mustafa Hasani	Asistent: mr. Senad Ćeman
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: mustafahasani2000@yahoo.com	E-mail adresa: : sceman11@gmail.com
Telefon na poslu: 232982	Telefon na poslu: 232982

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Cilj ovoga kursa je upoznati studente sa stavovima islamske pravne nauke prema nekim aktuelnim pravno-etičkim problemima savremenog svijeta. U okviru ovog kursa izučava se: savremena medicinska pitanja u svjetlu šerijatskih propisa (abortus, planiranje porodice, skidanje bolesnika sa aparata za vještačko disanje, eutanazija, genetički inženjering, kloniranje, transplantacija organa, banke za ljudske organe i mljeko), savremena fikhska problematika islamskih manjina (pitanje uzimanja državljanstva strane države, fiktivni brakovi, mješoviti brakovi, hrana, poslovanje, ibadeti), savremena ekonomskopravna pitanja (savremene novčane transakcije, stambeni i potrošački krediti, poslovanje sa bankama koje posluju na bazi kamate, štednja i investiranje).	
Rezultati učenja	Studenti će steći kompetencije teorijski utemeljenog i stručnog poznavanja šerijatskih stavova po pitanju savremenih fikskih pitanja.	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Fikh u savremenom dobu
	2. sedmica	Islamski principi halala i harama
	3. sedmica	Principi poslovne etike u islamu
	4. sedmica	Islamski investicioni fondovi
	5. sedmica	Princip zabrane kamate i islamsko bankarstvo
	6. sedmica	Kontrola i planiranje rađanja u islamu
	7. sedmica	Biotehnološko roditeljstvo
	8. sedmica	Rekapitulacija/Test
	9. sedmica	Stav šerijata prema kloniranju
	10. sedmica	Transplantacija ljudskih organa
11. sedmica	Tretman eutanazije u islamskom pravu	

	12. sedmica	Fikh muslimanskih manjina
	13. sedmica	Principi šure i uloga ummeta u islamu
	14. sedmica	Pojam i značenje terorizma: odgovori muslimanskih ustanova
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

NASTAVA / OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	eks katedra	80%
	posjeta	10%
	gost predavač	10%
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način vrednovanja znanja	esej (pisani rad + prezentacija)	20%
	test	30%
	završni ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	Savremene fikske teme (hrestomatija), priredio: Enes Ljevaković, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 2006.
Dodatna literatura	Usmani, Taqi Muhammad, Uvod u islamske finansije, Selsebil, Živinice, 2003. Karčić, Fikret i Karić, Enes, Šerijatsko pravo u savremenim društvima, Pravni centar Fond otvoreno društvo, Sarajevo, 1998.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA AKAIID

Naziv predmeta: Savremeni religijski pokreti			Šifra predmeta: INAK 3332
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmicno: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Doc. dr Samir Beglerović	
Radno vrijeme: od 08 do 15 sati	Vrijeme za konsultacije: (nije fiksirano, preporučuje se stalni kontakt elektronskom poštom)
Telefon na poslu: 033 251 029	Email adresa: samir.akaid@yahoo.com

1. Cilje predmeta	Upoznati studente s temeljnim karakteristikama nove religioznosti, oblicima alternativne religioznosti, te karakteristikom djelovanja i učenja novih religijskih pokreta	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Uvod u nauku akaida, Rane škole akaida, Klasični akaidski tekstovi, Komparativne religije, Savremene akaidske teme	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	„Uvodna razmatranja: Značaj izučavanja fenomena novih religijskih pokreta“
	2. sedmica	„Mladi između tradicije i nove religioznosti“
	3. sedmica	Rasprava
	4. sedmica	„New Age i Next Age“
	5. sedmica	Rasprava
	6. sedmica	„Vjerovanje Novih religijskih pokreta“
	7. sedmica	Rasprava
	8. sedmica	Semestralni test
	9. sedmica	„Razlozi uspjeha Novih religijskih pokreta“
	10. sedmica	Rasprava
	11. sedmica	„Oblici alternativne religioznosti“
	12. sedmica	Rasprava
	13. sedmica	Alternativna religioznost i vjersko iscjeliteljstvo (video projekcija)
14. sedmica	REKAPITULACIJA	

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	35 %
	2. workshops	30 %
	3. prezentacije	35 %
Učešće u ocjeni (%)		
2.2.1. Način ocjenjivanja studenata (Smjer za imame, hatibe i muallime, redovni)	1. aktivnost na času (esej, projekat + prezentacija)	20 %
	2. Pismene pripreme za raspravu	10 %
	3. test	
	4. završni ispit	25 %
		45 %
2.2.2. Način ocjenjivanja studenata (Smjer za imame, hatibe i muallime, vanredni)	1. mogućnost: test	30 %
	završni ispit	70 %
	2. mogućnost (<i>neobavezno</i>):	
	- esej (dogovorena tema)	20 %
	- test	30 %
	- završni ispit	50 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Adnan Silajdžić, „Kriza religijskog identiteta u današnjem svijetu“ 2. Mijo Nikić, „Izazov nove religioznosti: Vjerske sljedbe i novi religijski pokreti“ 3. Mijo Nikić, „Mladi između Crkve i sekte“ 4. Mijo Nikić, „Kriza New Agea“ 5. Tomislav Ivančić, „Credo novih religioznih pokreta“ 6. Tonči Trstenjak, „Metode propagande i uzroci uspjeha novih religioznih pokreta“ 7. Gordan Črpić, Jakov Jukić, „Alternativna religioznost“ (svi su tekstovi dostupni „zapakovani“ (zip) u pdf-u na www.fin.ba)
3.2. Dodatna literatura	- <i>Novi religiozni pokreti: Zbornik radova sa znanstvenog simpozija Filozofskog fakulteta Družbe Isusove o novim religioznim pokretima</i> , Zagreb, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, 1997.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA ISLAMSKU CIVILIZACIJU

Naziv predmeta: Studije genocida			Šifra predmeta: INIC 3331
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P+1V		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: dr. Ahmet Alibašić	Asistent: Azra Hadžić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: Petkom 9:30-11:30 ili po dogovoru	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: Svakim radnim danom 14:00-15:00h
E-mail adresa: ahmetalibasic@yahoo.com Telefon na poslu: 033-251 025	E-mail adresa: azra9987@yahoo.com Telefon na poslu: 033-251 028

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Ovaj predmet ima za cilj da studente upozna s pojmom, definicijom, historijom, okolnostima i posljedicama fenomena genocida u njegovim najrazličitijim oblicima s naglaskom na moderno doba. U tom kontekstu bit će obrađeni karakteristični primjeri genocida u svijetu. Posebna pažnja bit će posvećena agresiji na Bosnu i Hercegovinu 1992-1995 i istovremenom genocidu nad Bošnjacima, posebno u pogledu motiva (historijska pozadina i korijeni mržnje, neposredni uzroci genocida, uloga ideologije, propagande), sredstava (organiziranje i izvršenje genocida, identifikiranje žrtava, psihologija ubica, uloga posmatrača), međunarodnog odgovora (šta se znalo, šta je učinjeno, šta je moglo biti učinjeno, koja je odgovornost međunarodne zajednice?) i savremenih posljedica (procesuiranja zločina genocida, reparacija, restitucije, predstavljanja u umjetnosti i književnosti, sjećanja, suočavanja sa individualnom i kolektivnom prošlošću, pomirenjem).	
Rezultati učenja	Predmet je koncipiran tako da razvije sposobnost studenata za suočavanje s fenomenom genocida bez zapadanja u simplificirana objašnjenja i rješenja temeljena na mržnji, te da doprinese razvoju kritičke historijske svijesti i daljem uvažavanju različitosti i kompleksnosti ljudskog iskustva.	
Preduslovan predmet	Nijedan	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod: definicije i kako izučavati genocid
	2. sedmica	Genocid prije 20. st.: Korijeni savremenog genocida
	3. sedmica	Genocid u 20. stoljeću I: Ekstremni genocid - Holokaust
	4. sedmica	Genocid u 20. stoljeću II: Genocid na kraju 20. st.: Bosna i Ruanda
	5. sedmica	Motivi, historijska podloga i neposredni faktori koji kulminiraju u genocidu – slučaj BiH
6. sedmica	Sredstva: organizovanje genocida, identifikovanje žrtve, psihologija počinioca i uloga pasivnih posmatrača – slučaj BiH	

	7. sedmica	Implementacija – Srebrenica
	8. sedmica	Odgovornost međunarodne zajednice – slučaj BiH
	9. sedmica	Rekapitulacija/Test
	10. sedmica	Posljedice i suočavanje s njima Krivica; Suđenje državama i pojedincima: Njemačka i Japan, Kambodža, MKSJ, MKS
	11. sedmica	Reparacije: Jevreji, Romi, BiH; Restitucija: Njemačka, Japan, BiH; Sjećanje
	12. sedmica	Pomirenje, praštanje i vjerske zajednice: Njemačka i Japan, BiH; Predstavljanje: film, muzeji, memorijali, literatura
	13. sedmica	Poricanje i skrivanje; Dobri ljudi u zlim vremenima: pravednici
	14. sedmica	Vjera u službi prevencije genocida i suočavanja s njegovim posljedicama
	15. sedmica	Rekapitulacija

NASTAVA / OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. Predavanja	60 %
	2. Posjete	20 %
	3. Prezentacije	20 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način vrednovanja znanja	Učešće u nastavi	10 %
	Test	20 %
	Esej / Test	20 %
	Završni ispit	50%

LITERATURA

Obavezna literatura	Hrestomatija <i>Studije genocida</i> , ur. Ahmet Alibašić <i>N.B.: Hrestomatija se ažurira svake godine. Molimo studente da se na početku semestra obrate asistentici ili nastavniku za posljednje izdanje.</i>
Dodatna literatura	Čekić, Smail, <i>Agresija na Republiku Bosnu i Hercegovinu: planiranje, priprema, izvođenje</i> , Sarajevo, Institut za istraživanje zločina i Kult B, 2004, 2 toma. Mihrović, Azher i drugi, ur., <i>Žrtve srebreničke apokalipse</i> , Tuzla, Organizacija demobilisanih boraca općine Srebrenica, 2002, 97-100. Mihrović, Azher, <i>Nacionalno mitomansko prokletstvo</i> , Sarajevo, Kaligraf, 2002, 227-43. Nikčević, Vojislav P., <i>Istraga poturica: mit ili stvarnost</i> , Podgorica, Almanah, 2001. Opačić, Petar i drugi, ur., <i>Genocid nad Srbima u dvadesetom veku</i> , Beograd: IDD Grafopublik, 1992. Popović, Miodrag, <i>Vidovdan i časni krst</i> , Slavojubilje, Beograd, 1976.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA HADIS (POSLANIČKU TRADICIJU)

Naziv predmeta: Tematski hadis			Šifra predmeta: INHA 3331
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Prof. dr. Zuhdija Hasanović	Asistent: Fadil Majjoki
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika: 13.00-14.00	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: 14.00-15.00
E-mail adresa: zuhdija.hasanovic@fin.ba Telefon na poslu: 033/251-026	E-mail adresa: fadil_fin@hotmail.com Telefon na poslu: 033/251-033

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Ciljevi predmeta su: da se studenti upoznaju s osnovnim principima pravilnog razumijevanja hadisa Božijeg Poslanika, s.a.v.s.; da se studenti osposobe za ispravno kontekstualiziranje hadiskih tekstova, ali i pronicanje u njihovu univerzalnu poruku.	
Rezultati učenja	Apsloviranjem ponuđenog sadržaja studenti će prvenstveno naučiti temeljna pravila za razumijevanje hadisa što podrazumijeva dovođenje sadržaja Poslanikovih, s.a.v.s., uzornih riječi u kontekst kur'anskih intencija, povijesnih, geo-političkih, ekonomskih i drugih faktora, ali i razotkrivanje višeslojnosti njihovog značenja (fizičkog i metafizičkog; doslovnog i metaforičkog... itd.). Studenti će također kroz memoriranje određenog broja tekstova hadisa steći uvid u njihovu semantičku i leksičku osebnost, ali i biti kompetentni da na osnovu njih imaju pravilan odnos prema Allahu, dž.š., drugim duhovnim bićima i prema drugim fenomenima u pojedinačnom, porodičnom i društvenom životu.	
Preduslovan predmet	<i>Uvod u hadis, Dimenzije sunneta</i>	
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Razumijevanje sunneta u kontekstu kur'anskih ajeta. Ostvarivanje cjelovitog uvida u vjerodostojne hadiske tekstove i autentični sunnet Muhammeda, s.a.v.s.
	2. sedmica	Utvrđivanje univerzalnosti poruke hadisa. Razumijevati sadržaj hadisa u okviru šerijatskih intencija i pravnih pravila.
	3. sedmica	Uvažavanje kosmičkih zakona, historijskih i znanstvenih činjenica.
	4. sedmica	Konsultiranje interpretativne tradicije islama, posebno tradicije prvih generacija. Otkrivanje višeslojnih smislova hadisa (doslovni smisao, preneseno, simboličko i metafizičko značenje)
	5. sedmica	Rekapitulacija/Test
	6. sedmica	Tumačenje hadisa o snazi vjernika i manifestacijama vjerovanja
	7. sedmica	Tumačenje hadisa o Allahu, dž.š., i Njegovim melecima

	8. sedmica	Tumačenje hadisa o poslanicima i objavama
	9. sedmica	Tumačenje hadisa o Sudnjem danu i sudbini
	10. sedmica	Tumačenje hadisa o ljepoti vjerovanja i odnosu prema drugima
	11. sedmica	Tumačenje hadisa o perfektnosti i odnosu prema podređenima
	12. sedmica	Tumačenje hadisa o licemjerstvu i vrijednosti znanja
	13. sedmica	Tumačenje hadisa o tjelesnoj i moralnoj čistoći
	14. sedmica	Tumačenje hadisa o pripremama za obavljanje namaza i namazu
	15. sedmica	Tumačenje hadisa o postu, zekatu i hadžu

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. PP prezentacije	90 %
	2. gosti predavači	10 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. esej (pisani rad + prezentacija)	20 %
	2. test	30 %
	3. završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	adavi (El-) Jusuf, <i>Razumijevanje sunneta: metodološke smjernice i pravila</i> , (prijevod s arapskog Ahmet Alibašić), "Bemust", Sarajevo, 2001.
Dodatna literatura	<p>ičević Omer, <i>Hadisi sa komentaram</i>, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, 1998.</p> <p>džić Adnan, <i>40 hadisa sa komentaram</i>, Fakultet islamskih nauka u Sarajevu, Sarajevo, 2005.</p> <p>evi (En-), <i>El-Erbein en-Nevevijja</i>, (komentar: Muhammed Siddik el-Menšavi), Darul-fedila, Kairo, 1997.</p> <p>uruddin, <i>Fi zilalil-hadis</i>, (bez izdavača), Damask, 2000.</p> <p>uni (Es-) Muhammed Ali, <i>Min kunuzis-sunna</i>, Mekteba Rehhab, Alžir, 1986.</p>

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA TEFSIR

Naziv predmeta: Tematski tefsir II			Šifra predmeta: INTE 3331
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Prof. dr. Džemal Latić	Asistent: Mr. Muhamed Fazlović
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta:
E-mail adresa: dzemlat@gmail.com	E-mail adresa: fazlovic_m@hotmail.com
Telefon na poslu:	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Cilj predmeta <i>Tematski tefsir II</i> jeste sa studenti imamskog smjera ovladaju glavnim temama Kur'ana, da se upoznaju sa klasičnim i savremenim načinima "komentatorskog tematiziranja" Kur'ana. U okviru predmeta <i>Tematski tefsir II</i> studentima će se prezentirati najvažnije ili glavne teme Kur'ana, uvešće se u metodologiju "tematiziranja" Kur'anskog teksta, upoznaće se sa "netematskim" ustrojem Kur'ana i komentatorskom potrebom da iz svoga vremena "tematiziraju Kur'an".	
Rezultati učenja		
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Bog kao "tema" Kur'ana;
	2. sedmica	Svijet i stvaranje svijeta, svjetovi po Kur'anu, vidljivi i nevidljivi svjetovi;
	3. sedmica	Čovjek kao "tema Kur'ana", čovjek kao pojedinac, čovjek u društvu;
	4. sedmica	Ljudske zajednice u Kur'anu, narodi u Kur'anu, zajednice u Kur'anu;
	5. sedmica	Priroda na stranicama Kur'ana, nebo, zemlja, zvijezde;
	6. sedmica	Mineralni svijet i biljni svijet Kur'ana (<i>flora</i>), životinjski svijet Kur'ana;
	7. sedmica	Poslanstvo (<i>risalat</i>) i vjerovjesništvo (<i>nubuwwat</i>) kao tema Kur'ana;
	8. sedmica	Test
	9. sedmica	Dobro i zlo kao tema Kur'ana, porijeklo zla i pitanje čovjeka;

	10. sedmica	Čovjek na Ovom svijetu i pitanje odgovornosti;
	11. sedmica	Brak i bračne zajednice, muž i žena kao "tema Kur'ana";
	12. sedmica	Odnosi među ljudima (poslovanje);
	13. sedmica	Duhovni svjetovi Kur'ana, meleki/anđeli, džini, demoni, sotone;
	14. sedmica	Eshatološke teme Kur'ana, Raj i Pakao, Berzah;
	15. sedmica	Završni test

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	80 %
	2. prezentacije	10 %
	3. gosti predavači	10 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	1. esej (pisani rad + prezentacija)	20 %
	2. test	30 %
	3. završni ispit	50 %

LITERATURA

Obavezna literatura	Fazlur Rahman, <i>Glavne teme Kur'ana</i> , izd. El-Kalem, Sarajevo, 2012.
Dodatna literatura	

NASTAVNI PROGRAM (SILABUS)

KATEDRA ZA ISLAMSKU FILOZOFIJU

Naziv predmeta: Uvod u filozofiju			Šifra predmeta: INIF 3331
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V ili VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2+1		Ukupan broj sati: 45

Nastavnik: Prof. Dr. Dževad Hodžić	Asistent: Mr. Samedin Kadić
Vrijeme za konsultacije kod nastavnika:	Vrijeme za konsultacije kod asistenta: e-mailom po dogovoru
E-mail adresa	E-mail adresa: samedin_k@yahoo.com
Telefon na poslu:	Telefon na poslu:

CILJ I SADRŽAJ

Cilj predmeta (<i>znanja vještine i kompetencije</i>)	Uvođenje u filozofsko odnošenje prema Stvarnosti u istočnim duhovnim tradicijama, u grčkom određenju filozofije, u islamskom odnosu prema filozofijskom iskustvu, u srednjovjekovnoj i modernoj zapadnoj filozofskoj misli	
Rezultati učenja	Upoznavanje s pojmom, značenjima i ciljevima filozofije u razumijevanju i određenju filozofije najznačajnijih mislilaca u klasičnim kulturama i epohama, u srednjem vijeku i u modernom dobu	
Preduslovan predmet		
Osnovne tematske jedinice	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Pojam 'uvoda' i 'uvođenja' u filozofiju; specifični karakter predmeta; važnost i značaj filozofije
	2. sedmica	Ime i pojam filozofije i izvori filozofija
	3. sedmica	Grčko određenje filozofije
	4. sedmica	Filozofija i povijest, povijest filozofije, filozofija povijesti
	5. sedmica	Filozofija i religija
	6. sedmica	Geohistorijski likovi filozofije: Grčka,
	7. sedmica	Test
	8. sedmica	Geohistorijski likovi filozofije: Indija i Kina
	9. sedmica	Geohistorijski likovi filozofije: Judaizam i Kršćanstvo
	10. sedmica	Geohistorijski likovi filozofije: Islam
	11. sedmica	Geohistorijski likovi filozofije: Zapad
	12. sedmica	Filozofija u modernim razmatranjima
	13. sedmica	Filozofija u postmodernim razmatranjima
14. sedmica	Ponavljanje i rekapitulacija	

	15. sedmica	Test
--	-------------	------

NASTAVA / OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	Predavabnja 60%; Eseji 20%; Izlaganja i razgovori 20%	
Učešće u ocjeni (%)		
Način vrednovanja znanja	Test 50%; eseji 30% aktivnost u nastavi 20%	

LITERATURA

Obavezna literatura	Uvod u filozofiju, Priredio Dr. Hilmo Neimarlija, hrestomatija tekstova, Fakultet islamskih nauka
Dodatna literatura	