



UNIVERZITET U SARAJEVU – FAKULTET ISLAMSKIH NAUKA

Komisija za pripremanje prijedloga izbora u nastavno-naučno zvanje redovni profesor za naučnu oblast Pedagogija

Na osnovu člana 69. stava (1) tačke f) i člana 123. Zakona o visokom obrazovanju (*Službene novine Kantona Sarajevo*, 36/22), člana 111. tačke 1), člana 236. *Statuta Univerziteta u Sarajevu* (broj: 01-14-35-1/23 od 26. 07. 2023.), te člana 27. i člana 151. *Pravila Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka* (broj: 1118/21 od 09. 11. 2021.), na prijedlog Katedre za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju Vijeće Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka (Odluka broj: 03-1-1504/25 od 26. 11. 2025.) imenovalo je Komisiju za pripremanje prijedloga izbora u naučno-nastavno zvanje redovni profesor za naučnu oblast **Pedagogija** u sastavu:

1. Akademkinja dr. Adila Pašalić-Kreso, profesorica emerita, oblast Pedagogije (predsjednica Komisije),
2. Prof. dr. Mustafa Hasani, redovni profesor, oblast Fikh (član Komisije),
3. Prof. dr. Haris Cerić, redovni profesor, oblast Pedagogije (član Komisije),
4. Prof. dr. Adnan Tufekčić, redovni profesor, oblast Pedagogije (zamjenski član Komisije).

Komisija je imenovana uz prethodnu pisanu saglasnost članova Komisije i pisane saglasnosti su sastavni dio Izvještaja. Nakon izvršenog uvida u pristigle prijave na Javni konkurs za izbor akademskog osoblja u naučno-nastavno zvanje na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka za naučnu oblast Pedagogija, 1 izvršilac u zvanju redovni profesor sa punim radnim vremenom koji je Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka objavio 4. 11. 2025., Komisija podnosi Vijeću Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka:

IZVJEŠTAJ

**s prijedlogom za izbor akademskog osoblja u naučno-nastavno zvanje redovni profesor
za naučnu oblast Pedagogija**

I OPĆI DIO S PODACIMA O KONKURSNOJ PROCEDURI

Javni konkurs za izbor akademskog osoblja u naučno-nastavno zvanje na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka za naučnu oblast Pedagogija, 1 izvršilac u zvanju redovni profesor sa punim radnim vremenom, objavljen je u dnevnom listu *Oslobodjenje*, web portalu *Preporod info*, na web stranici Univerziteta u Sarajevu i web stranici Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka 4. 11. 2025. godine. Konkurs je objavljen na osnovu Odluke Vijeća Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka o usvajanju *Dinamičkog plana potreba za raspisivanjem konkursa za izbor u zvanje u akademskoj 2025/26. godini* (broj: 03-1-879-1/25 red. sjed.- 17. 7. 2025. godine), Odluke Vijeća Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka (broj: 03-3-1028/25 od 04. 09. 2025.) o pokretanju procedure za raspisivanje konkursa za izbor u zvanje, Odluke Rijaseta Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini (broj: 02-03-2-2-4385-2/25 od 02. 10. 2025.) o davanju saglasnosti na raspisivanje konkursa i Odluke Senata Univerziteta u Sarajevu (broj: 01-12-50/25 od 29. 10. 2025.) o davanju saglasnosti na raspisivanje konkursa.

Na konkurs se prijavio jedan kandidat, i to:

1. **Dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević**, [redacted] vanredni profesor, čija prijava je zaprimljena 19. 11. 2025. i evidentirana u protokolu na dan: 19. 11. 2025. godine.
2. Prijava kandidatkinje je blagovremena, što je konstatovano Potvrdom sekretara Fakulteta Muamera Starhonića o blagovremenosti prijave (broj 04-1488/25 od 21. 11. 2025).
3. Prijava kandidatkinje je uredna i potpuna, što je konstatovano Potvrdom sekretara Fakulteta o urednosti prijave (broj: 04-1508/25 od 27. 11. 2025). Potvrda čini sastavni dio Izvještaja Komisije.
4. Potvrde su izdate na osnovu člana 255. (blagovremenost) i člana 256. (urednost) *Statuta Univerziteta u Sarajevu*.

U skladu sa zahtjevima konkursa, kandidatkinja je uz prijavu priložila:

1. Biografiju (CV) s bibliografijom u elektronskoj – USB i štampanoj formi (cjelovitu i za period izbora u zvanju vanrednog profesora);
2. Spisak objavljenih naučnih radova iz oblasti za koju se vrši izbor, objavljenih u priznatim publikacijama koje se nalaze u relevantnim naučnim bazama podataka (u elektronskoj – USB i štampanoj formi);
3. Objavljene naučne radove (9 naučnih radova) iz oblasti za koju se vrši izbor u priznatim publikacijama koje se nalaze u relevantnim naučnim bazama podataka (u elektronskoj – USB i štampanoj formi) uz izvode iz naučnih baza podataka (SCOPUS, WEB OF SCIENCE, EBSCO, CEEOL) i ispis iz Google Scholar profila;

Sijamhodžić-Nadarević, Dina, Odgoj/obrazovanje za vrijednosti i humanost u prevenciji i suočavanju s krizama, *DIJALOG – Časopis za filozofiju i društvenu teoriju*, Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine i Međunarodni centar za mir, br. 3-4 (2023), str. 137–150. DOI: 10.5644/DIJALOG.2023.3-4.07 (CEEOL baza podataka).

Sijamhodžić-Nadarević, Dina. 2023. „Contribution of Islamic Religious Education to Intercultural Values in Pluralistic European Cultures: Insights from Bosnia and Herzegovina“. *Religions* 14 (MDPI), no. 14:453, pp. 1–17. <https://doi.org/10.3390/rel14040453>, ISSN: 20771444 (SCOPUS baza podataka, WEB OF SCIENCE baza podataka; Q1).

Sijamhodžić-Nadarević, Dina. “Pogled na nove potrebe i zahtjeve u obrazovanju i jačanju kompetencija vjeroučiteljskog kadra”, *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, br. 28, (2023), str. 435–455. <https://fin.unsa.ba/wp-content/uploads/2024/03/ZBORNİK-28.pdf>. print-ISSN 1512-7648, online-ISSN 2744-2071 (EBSCO i CEEOL baza podataka).

Cerić, Haris, Sijamhodžić-Nadarević, Dina i Čolić, Ahmed. “Poželjne osobine nastavnika vjeronauke”, *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, br. 28, (2023), str. 421–433. <https://fin.unsa.ba/wp->

[content/uploads/2024/03/ZBORNİK-28.pdf](#). print-ISSN 1512-7648, online-ISSN 2744-2071 (EBSCO i CEEOL baza podataka).

Sijamhodžić-Nadarević, Dina i Ćuprija, Hajrudin. „Mogućnosti i utjecaj religijskog odgoja na vrijednosti i ponašanja učenika sarajevskih osnovnih škola“. *Sarajevski žurnal za društvena pitanja/Sarajevo Social Science Review*, 1-2/XI/2022. Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu. DOI: 10.58527/2303-4033.2022.11.1-2.41. ISSN: 2303-4025, ISSN 0350-6177 (EBSCO i CEEOL baza podataka).

Sijamhodžić-Nadarević, Dina. „Humanizacija odnosa među spolovima u islamskoj perspektivi – Dostojanstvo žena i njihova prava“. *Novi Muallim: časopis za odgoj i obrazovanje*, god. 23, br. 91, 2022, str. 46–52. DOI: 10.26340/muallim.v23i91.1956. E-ISSN: 2566-3208, ISSN: 1512-6560 (CEEOL baza podataka).

Sijamhodžić-Nadarević, Dina. „Primjena obrazovnih taksonomija u pisanju i evaluaciji ishoda učenja u visokoškolskom obrazovanju“. *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, br. 26. (2022), str. 233–258. <https://fin.unsa.ba/wp-content/uploads/2023/04/ZBORNİK-2022-ZA-S%CC%8CTAMPU-3.1.2023..pdf>. print-ISSN 1512-7648, online-ISSN 2744-2071 (EBSCO i CEEOL baza podataka).

Sijamhodžić-Nadarević, Dina. „Religijsko-pedagoški pogledi na tjelesno i emocionalno zlostavljanje djece“. *Novi Muallim: časopis za odgoj i obrazovanje*, god. 22, br. 86, 2021, str. 36–41. DOI 10.26340/muallim.v22i86.1860. E-ISSN: 2566-3208, ISSN: 1512-6560 (CEEOL baza podataka).

Sijamhodžić-Nadarević, Dina. „Izvorište i temeljna obilježja islamske religijske pedagogije“. *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, br. 25, (2021), str. 124–144. https://fin.unsa.ba/wp-content/uploads/2022/11/Zbornik_FIN_25.pdf za print.pdf. print-ISSN 1512-7648, online-ISSN 2744-2071 (EBSCO i CEEOL baza podataka).

4. Spisak objavljenih knjiga i poglavlja u knjigama (u elektronskoj – USB i štampanoj formi);

5. Objavljene knjige (3 knjige) i poglavlja knjiga (2 poglavlja) (u elektronskoj – USB i štampanoj formi);

Knjige:

Slatina, Mujo, Sijamhodžić-Nadarević, Dina i Cerić, Haris (2025). *Umijeća pedagoškog djelovanja - Od rukovođenja obrazovnom institucijom do vođenja ljudi*. Bužim: Ilum. ISBN - 978-9926-584-01-6.

Sijamhodžić-Nadarević, Dina i Šeko, Mahira (2025). *Odgoj djece predškolske dobi: islamske i opće pedagoške perspektive*. Bužim: Ilum. ISBN - 978-9926-509-93-4.

Sijamhodžić-Nadarević, Dina, Aid Smajić, Nedim Begović, Zuhdija Hasanović i Mirzeta Brkić (2022). *Studija o kompetencijama kadrova Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini: Od stečenih ka potrebnim kompetencijama*. Sarajevo: El-Kalem i Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu. ISBN - 978-9958-23-587-0; 978-9926-499-00-6

Poglavlja u knjigama:

Sijamhodžić-Nadarević, Dina. Poglavlje „Die Islamische Religionspädagogik in Tradition und Theologie, Eine Spurensuche nach Merkmalen“. U knjizi: *Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze* (ur. Dr. Tarek Badawia i Said Topalovic), Vandenhoeck & Ruprecht, Brill Gruppe - Deutschland GmbH, Njemačka, 2023. (Vandenhoeck & Ruprecht se nalazi na Web of Science Master Book List kao izdavač). ISBN: 978-3-666-71156-5.

Shiffman, Catherine i Dina Sijamhodžić-Nadarević. Poglavlje „Bringing The World into University Educator and Leadership Classes with Virtual Exchange: A Practical Guide for Faculty“. U knjizi: *Recipes to Combat the Isms: Volume One: Equity* (ed. Kelly Brown, Rosemary Papa), ICPEL Publication, USA, 2022. ISBN: 978-1-7923-9069-2.

6. Diplome prvog, drugog i trećeg ciklusa studija (Diplomu o završenom studiju za sticanje visoke stručne spreme na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu iz islamskih teoloških studija, br. 779-89/05, dana 22. 6. 2005; Diplomu o završenom studiju za sticanje visoke stručne spreme na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za pedagogiju, br. 10653/2006, dana 1. 7. 2006; Diplomu o naučnom stepenu magistra islamskih nauka u oblasti Religijske pedagogije, br. 03-6-143/09, dana 7. 11. 2009; Diplomu doktora pedagoških nauka, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za pedagogiju, doktorirala 2013. godine, br. 2984/16. (ovjerene fotokopije);

7. Dokaz – Potvrdu Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu o uspješno obavljenim mentorstvima (12 mentorstva) za drugi ciklus studija i postdiplomski studij (ovjerena fotokopija);

8. Dokaz o ekvivalenciji/supstituciji za mentorstvo na trećem ciklusu studija sa tri dodatna naučna rada objavljena u relevantnim naučnim bazama podataka (radovi objavljeni u citatnoj bazi SCOPUS) (spisak naučnih radova i sami radovi u elektronskoj – USB i štampanoj formi) uz izводе iz baza podataka;

Sijamhodžić-Nadarević, Dina (2024). Philosophy and Pedagogy of Islamic Education in Today's Europe. *Journal of Muslims in Europe*, 13(3), 365-378. ISSN: 22117954 <https://doi.org/10.1163/22117954-bja10106> (SCOPUS baza podataka).

Sijamhodžić-Nadarević, Dina sa Aminom Isanović-Hadžiomerović. Poglavlje „Research-Based Reform of Madrasah Curriculum in Bosnia and Herzegovina and its Implications for Fostering Teachers“. U: *Professional Development Supporting Modern Teaching in Islamic Schools Pedagogical Best Practice for Teachers* (ed Ismail Hussein Amzat). Routledge, Taylor & Francis Group, 2022 UK and USA. doi: 10.4324/9781003193432-17. ISBN: 9781032044880 9781000563207 (SCOPUS baza podataka)

Sijamhodžić-Nadarević, Dina, & Čolić, Ahmed (2023). Islamic Religious Education in Bosnia and Herzegovina Maktabs through the Prism of Mu'allims. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(3), 321-335. ISSN: 26148013. <https://doi.org/10.31538/nzh.v6i3.3584>. (SCOPUS baza podataka).

9. Potvrdu Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu da iz objektivnih razloga nije ispunjen uvjet mentorstva za treći ciklus studija koji za rezultat ima odbranjenu doktorsku

disertaciju (odbranjena je radna verzija doktorske disertacije pod mentorstvom aplikanta koji konkuriše) – Potvrda o činjenicama iz službene evidencije (original);

10. Potvrdu o radnom angažmanu na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu i provedenom izbornom periodu u zvanju vanrednog profesora (ovjerena fotokopija);

11. Priznanja (odluke o dodjeli nagrade i priznanja) Senata Univerziteta u Sarajevu za rezultate naučnog rada za 2022. i 2023. godinu (ovjerene fotokopije);

12. Ostalu dokumentaciju (reference) kojom kandidat dokazuje da ispunjava uvjete za izbor u zvanje u skladu sa članom 96. Zakona o visokom obrazovanju iz 2017. godine:

– Član 96 Zakona o visokom obrazovanju iz 2017. godine, tačka f) za izbor u više zvanje redovnog profesora propisuje i „originalni stručni uspjeh kao što je projekt“, te je u skladu s tim zahtjevom priložila dokaze – potvrde o učešću u projektima:

a) Potvrdu Univerziteta u Sarajevu o učešću u projektu cjeloživotnog učenja u oblasti pedagoškog obrazovanja i jačanja kompetencija akademskog osoblja Univerziteta u Sarajevu (TRAIN) (ovjerena fotokopija);

b) Potvrdu Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu o vođenju međunarodnog naučnog projekta „Interkulturalne i interreligijske vrijednosti na nastavničkim studijskim programima u BiH i SAD-u“ (ovjerena fotokopija);

c) Potvrdu Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu o vođenju međunarodnog naučnog projekta „Liderstvo u obrazovanju u BiH i SAD-u“ (ovjerena fotokopija);

d) Potvrdu Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu o vođenju projekta organizacije i realizacije konferencije s međunarodnim učešćem i vezanim projektnim aktivnostima (ovjerena fotokopija);

e) Potvrdu Uprave za obrazovanje i nauku Rijaset Islamske zajednice u BiH o vođenju i realizaciji naučnoistraživačkog projekta „Kompetencije kadrova Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini: imami, nastavnici islamske vjeronauke, muderrisi i odgajatelji“ (ovjerena fotokopija);

13. Potvrdu Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine o članstvu u Odboru za pedagoške nauke ANUBiH (ovjerena fotokopija);

14. Dokumentaciju o nastavničkim sposobnostima, usavršavanju, doprinosu procesu internacionalizacije i društvenom doprinosu (izbor dokumenata):

a) Rezultati studentske evaluacije nastavnog rada (primjeri evaluacija u elektronskoj – USB i štampanoj formi);

b) Poziv – Potvrdu od strane International Institute of Islamic Thought o održanim predavanjima na Internacionalnom islamskom univerzitetu u Maleziji (IIUM) i ISTAC-u, novembar 2023. (kopija uz logo Instituta);

c) Poziv Shenandoah univerziteta (Division of Education & Leadership, prof. dr. Catherine Shiffman), Virginia, Sjedinjene Američke Države, za komentorsko vođenje kandidata u izradi doktorske disertacije (kopija uz logo Univerziteta);

d) Erasmus + International Credit Mobility, Univerzitet u Paderbornu, Njemačka, 2022. (ovjerena fotokopija);

- e) Erasmus + Staff Exchange Programme, Letter of Acceptance, Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nürnberg, Njemačka, 2024. (kopija uz logo Univerziteta u elektronskoj – USB i štampanoj formi);
- f) Erasmus+ Staff Mobility, Eberhard Karls Universität Tübingen, Zentrum für Islamische Theologie, 2025, Njemačka. (kopija uz logo Univerziteta u elektronskoj – USB i štampanoj formi);
- g) Certifikat za učešće na konferenciji „Global Virtual Learning“, Barzinji Institute for Global Virtual Learning, Shenandoah University, Virginia, Sjedinjene Američke Države, 2023. (ovjerena fotokopija);
- h) Certifikat za učešće na Međunarodnoj konferenciji „Teaching Social Sciences and Humanities at Balkan Madrasas“. Organizatori: Institute of Education, Heritage and Tourism (IETT), Albanian Institute of Islamic Thought and Civilization, Albania, Center for Advanced Studies, Bosnia and Herzegovina, IIIT USA. Albanija, Korča, 25–26. septembar 2021. (ovjerena fotokopija);
- i) Certifikat za učešće na konferenciji s međunarodnim karakterom „Trideset godina Islamske vjeronauke u odgojno-obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine: iskustva, izazovi i perspektive“, Fakultet islamskih nauka UNSA u saradnji s Upravom za obrazovanje i nauku Rijasetu IZ u Bosni i Hercegovini, FIN, 18–19. 11. 2022. (ovjerena fotokopija);
- j) Certificate of Completion – Radionica: „Using Reflective Structured Dialogue to Teach Civil Discourse“, 24–25. februar 2020, Essential Partners, Jamal Barzinji Project, četiri univerziteta (ovjerena fotokopija);
- k) Certificate of Completion – Two Semesters, Projekat „Collaborative Online International Learning (COIL) 2021–22“, Shenandoah University, SAD u saradnji sa četiri univerziteta (ovjerena fotokopija);
- l) *Certifikat o završenoj edukaciji – Radionica o temi: „Primjena inovativnih metoda rada u univerzitetskoj nastavi“*, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, 6. juni 2023. godine (ovjerena fotokopija);
- lj) Potvrda o učešću u radu Radne grupe za analizu plana razvoja medresa (2014–2024) i izrada plana razvoja medresa za period 2025–2030, Uprava za obrazovanje i nauku Rijasetu Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini, članica tima, 2014–danas (ovjerena fotokopija);
- m) Potvrda o učešću u radu Radne grupe za pripremanje prijedloga zajedničkog studijskog programa Islamske vjeronauke na fakultetima IZ u BiH, 2025. (ovjerena fotokopija);

15. Izvod iz matične knjige rođenih (ovjerena fotokopija);

16. Uvjerenje o državljanstvu (ovjerena fotokopija).

Komisija za pripremanje prijedloga za izbor u naučno-nastavno zvanje (prof. dr. emerita Adila Pašalić-Kreso, prof. dr. Mustafa Hasani i prof. dr. Adnan Tufekčić) održala je konstituirajući sastanak 27. 11. 2025. na kojem je usvojila *Poslovnik o radu* kojim je uređen način rada i odlučivanja Komisije. Razlog zašto prof. dr. Haris Cerić nije mogao prisustvovati sastanku je bolovanje, te je na sastanak pozvan prof. dr. Adnan Tufekčić kao imenovani zamjenski član Komisije. Na ovom sastanku kojem je prisustvovao i sekretar Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka, otvorena je pristigla prijava i konstatirana je njena potpunost

(urednost) u skladu s konkursom, o čemu je sekretar izdao gore spomenutu Potvrdu (broj: 04-1508/25 od 27. 11. 2025) koja čini sastavni dio izvještaja Komisije.

Nakon uvida u konkursni materijal Komisija konstatira da kandidatkinja dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević ispunjava formalne i proceduralne uvjete konkursa, a u skladu sa članom 176. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (Sl. novine Kantona Sarajevo, 36/22 i 28/25) i člana 96. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (Sl. novine Kantona Sarajevo, 33/17) i Statutom Univerziteta u Sarajevu.

II BIOBIBLIOGRAFSKI PODACI O KANDIDATKINJI

Dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević je vanredni profesor od 29. 01. 2020. godine za oblast Pedagogija i rukovodilac Katedre za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka. Ranije je na Fakultetu islamskih nauka birana u zvanja asistenta (2006), višeg asistenta (2009) i docenta (2014). Diplomirala je 2004. godine na Fakultetu islamskih nauka (teološki studijski program) i na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu 2006. godine na Odsjeku za pedagogiju. Magistrirala je na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu u oblasti Religijske pedagogije 2009. godine i doktorirala 2013. godine na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu na Odsjeku za pedagogiju. Objavila je sedam knjiga (autorskih i koautorskih) i oko 40 naučnih radova (poglavlja u knjigama i članaka) na bosanskom, engleskom i njemačkom jeziku. Među knjigama i radovima su: *Umijeća pedagoškog djelovanja - Od rukovođenja obrazovnom institucijom do vođenja ljudi* (Bužim: Ilum, 2025); *Odgoj djece predškolske dobi: islamske i opće pedagoške perspektive* (Bužim: Ilum, 2025); *Studija o kompetencijama kadrova Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini: Od stečenih ka potrebnim kompetencijama* (El-Kalem, Sarajevo, 2022); *Evaluacija u sistemu osiguranja kvaliteta visokoškolskog obrazovanja* (El-Kalem, Sarajevo, 2013); *Samovrednovanje odgojno-obrazovnog rada u bosanskohercegovačkim medresama* (Ilum i CNS, Sarajevo, 2009); „Research-Based Reform of Madrasah Curriculum in Bosnia and Herzegovina and its Implications for Fostering Teachers’ Professional Development“ (poglavlje 14 u knjizi *Supporting Modern Teaching in Islamic Schools Pedagogical Best Practice for Teachers*, Routledge, Taylor & Francis Group 2022 UK and USA) (SCOPUS); „Die Islamische Religionspädagogik in Tradition und Theologie, Eine Spurensuche nach Merkmalen“ (poglavlje u knjizi *Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze*, Vandenhoeck & Ruprecht, Brill, Njemačka, 2022); „Bringing The World into University Educator and Leadership Classes with Virtual Exchange: A Practical Guide for Faculty“ (poglavlje u knjizi *Recipes to Combat the Isms: Volume One: Equity*, ICPEL Publications USA, 2022); „Madrasah Education in Bosnia, Herzegovina“ (poglavlje u knjizi *Rethinking Madrasah Education in a Globalised World*, Routledge Taylor & Francis Group, London & New York, 2018) (SCOPUS); "Philosophy and Pedagogy of Islamic Education in Today's Europe". *Journal of Muslims in Europe*, BRILL, 2024, 13, 365–378. (SCOPUS baza); „Contribution of Islamic Religious Education to Intercultural Values in Pluralistic European Cultures: Insights from Bosnia and Herzegovina“ (*Religions* 14 (MPDI), 2023, no. 4:453, S, Web of Science – Q1).

Stručno se usavršavala u zemlji i inostranstvu. Realizirala je dva studijska boravka u SAD-u (Arizona State University, 2008. i Kent State University 2010. godine). Kao gostujući predavač koristila je i evropske akademske programe mobilnosti (Erasmus +); gostujući na univerzitetima u Austriji i Njemačkoj.

Članica je Odbora za pedagoške nauke Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine (ANUBiH).

Učestvovala je u naučno-istraživačkim projektima inostranih univerziteta, Univerziteta u Sarajevu, Rijasetu Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini i projektima ministarstava obrazovanja u BiH.

Članica je redakcijskih i naučnih odbora časopisa na međunarodnoj i domaćoj razini. Sudjelovala je na brojnim međunarodnim konferencijama, seminarima, simpozijima i samitima u zemlji i inostranstvu (Univerzitet u Kairu, Arizona State University u SAD-u, Kent State University, Kansas State University, Chicago, University of Birmingham u Engleskoj, Univerzitet u Istanbulu, Internacionalni islamski univerzitet (IIUM) Malezija, Ujedinjeni Arapski Emirati, Crna Gora...).

Dobitnica je nagrada Senata Univerziteta u Sarajevu za rezultate naučno-istraživačkog rada u 2022. i 2023. godini i to za objavljene radove u izdanju prestižnih međunarodnih izdavačkih kuća i međunarodnih časopisa u citatnim naučnim bazama. Primila je priznanje za izvanredni uspjeh postignut u toku studija dodijeljeno u povodu obilježavanja 30 godina rada Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu.

Članica je brojnih stručnih komisija i udruženja (Fakultet islamskih nauka, Rektorat Univerziteta u Sarajevu, Rijaset Islamske zajednice u BiH, Ministarstvo za nauku, visoko obrazovanje i mlade Kantona Sarajevo...). Održavala je pozivna predavanja u zemlji i inostranstvu. Služi se engleskim, arapskim i njemačkim jezikom.

III NASTAVNO-PEDAGOŠKI RAD KANDIDATKINJE U ZVANJU VANREDNOG PROFESORA

Angažman na nastavnim predmetima

- Kandidatkinja na Fakultetu islamskih nauka u zvanju vanrednog profesora za oblast Pedagogija predavala je pedagošku grupu predmeta (Prvi ciklus studija: Pedagogija, Didaktika s metodikom vjerske nastave, Metodika vjerske nastave I i II, Metodika mektepske nastave I, Religijska pedagogija, Metodika religijskog odgoja; Drugi ciklus studija: Kreativnost u vjerskoj nastavi i Kurikulum i udžbenici u vjerskoj nastavi, Metodika mektepske nastave II; Treći ciklus studija: Savremeni problemi religijskog odgoja i Teorije odgoja: islamska perspektiva (izborni predmeti). U prethodnim zvanjima bila je angažirana i na predmetima: Didaktika, Sociologija odgoja, Porodična pedagogija, Edukometrija, Obrazovni menadžment (izborni), Pedagoška komunikologija (izborni).

- Od akademske 2014. godine predavač je u okviru TRAIN – Training & Research for Academic Newcomers programa (moduli: Didaktika visokog obrazovanja i Izrada kurikuluma u visokom obrazovanju) pod pokroviteljstvom Rektorata Univerziteta u Sarajevu namijenjenog za stručno usavršavanje akademskog osoblja Univerziteta u Sarajevu (asistenata, viših asistenata, docenata, profesora).

Ocjena pedagoškog rada

Evaluacije studenata dosljedno potvrđuju izuzetno kvalitetan pedagoški rad profesorice, koja uspješno održava visoke akademske kriterije i jasne zahtjeve u nastavi. Evaluacije ukazuju na visok nivo stručnosti, jasnoću izlaganja i pedagošku učinkovitost, što dodatno potvrđuje profesionalnost i posvećenost u realizaciji nastavnih aktivnosti. Istovremeno, studenti posebno

ističu njenu pristupačnost i otvorenost za komunikaciju. Ovakav pristup doprinosi stvaranju podsticajne i profesionalne atmosfere u nastavnom procesu.

Desetogodišnji angažman profesorice na Univerzitetu u Sarajevu u okviru TRAIN projekta koji je pod pokroviteljstvom Rektorata Univerziteta, u kojem predaje dva modula, također potvrđuje kontinuitet i kvalitetan nastavno-pedagoški rad.

Mentorstva

Mentorstva na drugom ciklusu studija i postdiplomskom studiju

Nakon izbora u zvanje vanrednog profesora kandidatkinja je uspješno završila dvanaest mentorstva, na drugom ciklusu studija i postdiplomskom za sljedeće kandidate na Katedri za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju:

Drugi ciklus studija

1. Sumeja Ivazović, "Odgovori islamske pedagogije na moderne izazove odgoja", datum odbrane: 17. 4. 2025.
2. Aida Memić, "Savremene koncepcije i zahtjevi u izradi udžbenika za nastavu Islamske vjeronauke", datum odbrane: 25. 9. 2024.
3. Amsal Memić, "Korištenje savremene tehnologije u mektepskoj nastavi na području Islamske zajednice Bošnjaka Sjeverne Amerike", datum odbrane: 29. 9. 2023.
4. Bego Hasanović, "Učenje na biografijama uzoritih osoba kao didaktički metod u islamskom odgoju mladih: primjena na izabranim biografijama", datum odbrane: 28. 9. 2023.
5. Karavdić Kerima, "Savremeni diskurs o ciljevima i koncepcijama islamskog odgoja i obrazovanja", datum odbrane: 6. 4. 2022.
6. Mejrić Armin, "Doprinos Redžep-ef. Muminhodžića razvoju mektepske pouke u Bosni i Hercegovini", datum odbrane: 15. 11. 2021.
7. Emina Dacić (komentor), "Izazovi implementacije inkluzivnog obrazovanja u nastavi vjeronauke", datum odbrane: 5. 10. 2021.
8. Kadić Emina, "Projektna nastava kao kreativni model u nastavi vjeronauke", datum odbrane: 4. 10. 2021.
9. Gondžić Enver, "Religijski odgoj mladih u slobodnom vremenu", datum odbrane: 15. 7. 2021.
10. Smajić Fuad, "Koncept islamskog odgoja i obrazovanja u djelima muslimanskih klasika (El-Gazali, Ez-Zernudži) i reformatora (Abduhu, Čaušević): komparativna analiza", datum odbrane: 20. 1. 2021.

Postdiplomski studij

11. Eminović Sejd, "Karadžoz-Begova medresa u Mostaru: razvoj i doprinos odgoju i obrazovanju", datum odbrane: 13. 10. 2020.
12. Čuprija Hajrudin, "Mogućnosti i utjecaj religijskog odgoja na vrijednosti i ponašanja učenika sarajevskih osnovnih škola", datum odbrane: 12. 10. 2020.

Mentorstva na trećem ciklusu studija

Mentor je kandidatu na trećem ciklusu studija:

Čolić Ahmed, „Odgojni rad u bosanskohercegovačkim medresama: pristupi i izazovi“, Odbranjena radna verzija disertacije 18. novembra 2025.

Mentorstvo na inostranom univerzitetu

Komentor je za ocjenu i odbranu doktorske disertacije na Shenandoah univerzitetu (Education (EdD) in Administrative Leadership program), Virginia, SAD. Članovi komisije: prof. dr. Catherine D. Shiffman (mentor), prof. Dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević (komentor i član), prof. dr. Vicky Spencer (član).

Kandidat Amado Albino, „Implementing Inclusive Education in Mozambique: Opportunities and Challenges. 18. 8. 2024. – danas.

Članstvo u komisijama za ocjenu i odbranu magistarskih i doktorskih radova

Kandidatkinja je član komisija za ocjenu i odbranu magistarskih i doktorskih radova na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka. Nakon izbora u zvanje vanrednog profesora, osim u svojstvu mentora, aktivno je učestvovala u radu ukupno 13 komisija, obavljajući uloge kako članice, tako i predsjednice komisija, pri čemu je evaluirala magistarske i doktorske radove u različitim oblastima islamskog obrazovanja i pedagogije.

Magistarski radovi

1. Belma Konjević, "Osobine odgajatelja na osnovu sunneta Božijeg Poslanika, s.a.v.s.", 27. 8. 2025.
2. Maid Hadžić, "Razvijanje kritičkog mišljenja kroz životopis (Siru) Muhammeda, s.a.v.s., u okviru Islamske vjeronauke", 3. 4. 2025.
3. Alema Halimović-Junuz, "Ajeti o odabranim ženama islamske svetopovijesti s posebnim akcentom na tumačenje Ibn Kesira", 29. 11. 2024.
4. Šejma Mehić, "Kreativne metode poučavanja u sunnetu Poslanika, s.a.v.s.", 27. 9. 2024.
5. Nezirić Edin, "Poželjne osobine i kompetencije nastavnika vjeronauke iz perspektive učenika i samih nastavnika", 9. 11. 2023.
6. Sefer Merjem, "Primjena vizualno-demonstrativnih metoda u nastavi islamske vjeronauke", 17. 7. 2023.
7. Merima Melunović, "Razumijevanje motivacije u tekstu Kur'ana", 22. 7. 2022.
8. Nurul Huda, "Religious Practice, Education and Authorities of Bangladeshi Muslim Diasporas in the United Kingdom and Italy", 19. 1. 2021.
9. Dina Ahmić, "Pedagoški optimizam i pesimizam kroz sunnet Muhammeda, a.s.", 4. 10. 2021.
10. Palo Kenan, "Inkluzija i uključivanje djece sa teškoćama u razvoju u vjeronaučnu nastavu", 16. 9. 2020.
11. Alma Memić, "Pojam ličnosti u djelima Ebu Hamid El-Gazalija", 9. 11. 2020.

Doktorski radovi

12. Sumeja Ljevaković-Subašić, "Tumačenje Kur'ana kod bosanskohercegovačkih muslimana i tretiranje pitanja emancipacije žene između 1883. i 1970. godine", 30. 5. 2022.
13. Edin Dedić, "Tesavvufsko-odgojna misao Ibn Ata illaha Aa-Sakandarija", 22. 6. 2020.

IV NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD KANDIDATINJE U ZVANJU VANREDNOG PROFESORA

Kandidatkinja kroz naučne radove obrađuje širok spektar pedagoških tema što pokazuje njeno veoma uspješno povezivanje saznanja iz različitih pedagoških i srodnih disciplina o odgojno-obrazovnom fenomenu, te interdisciplinarnе aspekte koji povezuju opće pedagoške nauke s religijskom pedagogijom. Ozbiljnost u naučnoistraživačkom radu potvrđuju i dvije

nagrade koje je primila od Senata Univerziteta u Sarajevu za izvrsne rezultate u istraživanju. Učestvovala je na brojnim domaćim i međunarodnim konferencijama, simpozijima, okruglim stolovima i samitu. Kandidatkinja je vodila i aktivno učestvovala u više naučnoistraživačkih projekata realiziranih pri Rektoratu Univerziteta u Sarajevu, Fakultetu islamskih nauka i Rijasetu Islamske zajednice u BiH.

Knjige:

1. Slatina, Mujo, Sijamhodžić-Nadarević, Dina i Cerić, Haris (2025). *Umijeća pedagoškog djelovanja – Od rukovođenja obrazovnom institucijom do vođenja ljudi*. Bužim: Ilum. ISBN - 978-9926-584-01-6.

Knjiga *Umijeća pedagoškog djelovanja – Od rukovođenja obrazovnom institucijom do vođenja ljudi* predstavlja vrlo značajne i seriozne uvide u temeljne determinante interakcijsko-komunikacijskog aspekta pedagoškog rada i značajan je doprinos savremenoj pedagogiji, naročito u oblasti obrazovnog rukovođenja i vođenja ljudi. Pedagoško djelovanje u obrazovanju, u ovoj knjizi objedinjuje „tvrde“ aktivnosti rukovođenja (planiranje, organiziranje, odlučivanje, kontroliranje) i „mehke“ aktivnosti djelovanja i utjecanja na druge (komuniciranje, motiviranje, savjetovanje, vođenje) uz analizu zlatnih pravila pedagoškog djelovanja. Integrira teorijske koncepte i praktične primjere, te promiče humanističke vrijednosti u obrazovanju. Knjiga predstavlja nastojanje da se dâ doprinos odgovaranju na pitanja smislenog odgojnog i odgojenog djelovanja između ljudi, njihovih skupina i organizacija, te je stoga vrijedan prilog razumijevanja pedagojske moći prosuđivanja i djelovanja.

2. Sijamhodžić-Nadarević, Dina i Šeko, Mahira (2025). *Odgoj djece predškolske dobi: islamske i opće pedagojske perspektive*. Bužim: Ilum. ISBN - 978-9926-509-93-4.

Knjiga *Odgoj djece predškolske dobi: islamske i opće pedagojske perspektive* interdisciplinarno nudi obuhvatan teorijski uvid u odgoj djece kroz islamske i opće pedagojske okvire naglašavajući važnost cjelovitog pristupa odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi. Razrađuje temeljna područja odgoja uključujući tjelesni odgoj i brigu o zdravlju djeteta, intelektualni odgoj, moralni odgoj – odgoj za vrijednosti, duhovni odgoj i razvoj duhovnosti djece predškolske dobi, estetski odgoj i razvoj kompetencije kreativnosti, radni, socijalni i emocionalni odgoj, kao i razvoj interkulturalnih, međureligijskih i jezičkih kompetencija. Sadrži sistematičan prikaz različitih metoda odgojnog rada i kreativnih pedagoških i didaktičko-metodičkih pristupa odgoju djece predškolske dobi uz praktične primjere i smjernice koji dodatno obogaćuju sadržaj i omogućuju primjenu u svakodnevnom radu s djecom.

3. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, Aid Smajić, Nedim Begović, Zuhdija Hasanović i Mirzeta Brkić (2022). *Studija o kompetencijama kadrova Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini: Od stečenih ka potrebnim kompetencijama*. Sarajevo: El-Kalem i Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu. ISBN - 978-9958-23-587-0; 978-9926-499-00-6

Knjiga *Studija o kompetencijama kadrova Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini: od stečenih ka potrebnim kompetencijama* je nastala kao rezultat naučnoistraživačkog projekta u saradnji Uprave za obrazovanje i nauku Rijasetu IZ u BiH i Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu. Knjiga donosi sveobuhvatan uvid u kompetencije imama, muallima,

nastavnika islamske vjeronauke, profesora i odgajatelja medresa, analizirajući odnos između kompetencija stečenih tokom studija i onih koje su potrebne za uspješno obavljanje profesionalnih zadataka u savremenim uvjetima. Polazeći od samoprocjene sudionika i definiranog seta generičkih i specifičnih kompetencija, studija identifikira ključna područja za unaprjeđenje obrazovnih programa, doedukacije kadrova i modernizaciju sistema visokog obrazovanja u okviru Islamske zajednice. Rezultati istraživanja pružaju važnu osnovu za unapređenje kvaliteta rada, revizije studijskih programa, strateško planiranje razvoja kadrova i prilagođavanje njihovih znanja i vještina društvenim promjenama i potrebama zajednice.

Poglavlja u knjigama:

1. Sijamhodžić-Nadarević, Dina. Poglavlje „Die Islamische Religionspädagogik in Tradition und Theologie, Eine Spurensuche nach Merkmalen“. U knjizi: *Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze* (ur. Dr. Tarek Badawia i Said Topalovic), Vandenhoeck & Ruprecht, Brill Gruppe - Deutschland GmbH, Njemačka, 2023. ISBN: 978-3-666-71156-5.

Poglavlje u knjizi „Islamska religijska pedagogija u tradiciji i teologiji: Traganje za obilježjima“ bavi se određivanjem predmeta, metodologije, temeljnih ciljeva, interdisciplinarnih poveznica i osnovnih obilježja islamske religijske pedagogije iz perspektive islamske tradicije. Polazište analize čine primarni izvori islama te klasična teološka i odgojno-obrazovna misao muslimanskih mislilaca. Doprinosi razumijevanju i oblikovanju islamske religijske pedagogije kao samostalne naučne discipline kroz razmatranje njenog odnosa prema tradiciji i savremenim pedagoškim izazovima.

2. Shiffman, Catherine i Dina Sijamhodžić-Nadarević. Poglavlje „Bringing The World into University Educator and Leadership Classes with Virtual Exchange: A Practical Guide for Faculty“. U knjizi: *Recipes to Combat the Isms: Volume One: Equity* (ed. Kelly Brown, Rosemary Papa), ICPEL Publication, USA, 2022. ISBN: 978-1-7923-9069-2

Poglavlje knjige „Uvođenje svijeta u univerzitetsku nastavu za buduće nastavnike i lidere putem virtuelne razmjene: Praktični vodič za nastavno osoblje“ bavi se COIL pristupom (Saradničko međunarodno online učenje), koji predstavlja snažnu i pristupačnu strategiju za razvoj kulturno osjetljivog znanja, interkulturalnih kompetencija, vještina i profesionalnih stavova u programima obrazovanja nastavnika i obrazovnih lidera. Korištenjem virtuelnih tehnologija, nastavnici i studenti povezuju se s kolegama iz drugih dijelova svijeta radi razmjene ideja i zajedničke saradnje. U poglavlju je predstavljen COIL projekat koji su autorice realizirale sa svojim studentima tokom dva semestra. Projekat je istraživao načine na koje univerzitetski i visokoškolski programi u Sjedinjenim Američkim Državama i Bosni i Hercegovini definišu i promovišu interkulture i interreligijske vrijednosti jednakosti, različitosti, tolerancije i solidarnosti. Poglavlje pruža praktične smjernice, konkretne primjere i korisne resurse za univerzitetsko osoblje koje želi razviti ili implementirati COIL module, te time unaprijediti internacionalizaciju i kvalitet visokoškolskog obrazovanja.

Naučni radovi objavljeni u priznatim publikacijama koje se nalaze u relevantnim naučnim bazama podataka:

1. Sijamhodžić-Nadarević, Dina, Odgoj/obrazovanje za vrijednosti i humanost u prevenciji i suočavanju s krizama, *DIJALOG – Časopis za filozofiju i društvenu teoriju*, Akademija

nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine i Međunarodni centar za mir, br. 3-4 (2023), str. 137–150. DOI: 10.5644/DIJALOG.2023.3-4.07 (CEEOL baza podataka).

Rad tematizira pitanje suodnosa vrijednosti, odgoja kao humanističke vizije dobrog čovjeka i kriza u današnjim vremenima. Tematski je relevantan i pravovremen, donoseći sveobuhvatno razmatranje odnosa između vrijednosti, odgoja i savremenih društvenih kriza. U radu se razmatra uloga visokog obrazovanja u odgoju i obrazovanju za vrijednosti u sprezi s nižim nivoima obrazovanja i drugim odgojnim socijalizacijskim faktorima. Visoko obrazovanje kao poluga i kreator društvenih procesa treba jasno unutar kulture obrazovnog sistema kroz svoje kurikulume, nastavne pristupe, materijale, projekte, praktikume i sl. projicirati i njegovati vrijednosti kao temelj gradnje zdravog društva i angažiranih građana. Kao prilog promišljanjima uloge visokog obrazovanja u promicanju vrijednosti u radu se daje pregled određenih istraživanja, praksi, iskustava kao i prijedlozi za buduće aktivnosti.

2. Sijamhodžić-Nadarević, Dina. 2023. „Contribution of Islamic Religious Education to Intercultural Values in Pluralistic European Cultures: Insights from Bosnia and Herzegovina“. *Religions* 14 (MPDI), no. 14:453, pp. 1–17. <https://doi.org/10.3390/rel14040453>, issn: 20771444 (SCOPUS baza podataka, WEB OF SCIENCE baza podataka; Q1).

Ovaj rad analizira poziciju Islamske vjeronauke u Bosni i Hercegovini u promociji i zagovaranju interkulturalnih vrijednosti različitosti, tolerancije, solidarnosti, mira i dijaloga, a u kontekstu doprinosa interkulturalnim vrijednostima u pluralističkim evropskim kulturama. Uspješno povezuje teorijske postavke interkulturalnosti s konkretnim primjerima iz nastavne prakse. Nadalje, u radu se daje analiza sadržaja nastavnog plana i programa konfesionalne islamske vjeronauke u BiH, predmeta koji je uključen u sve škole u državnom sistemu, kao i analiza interkulturalnih vrijednosti ugrađenih u studijski program islamske vjeronauke i religijske pedagogije na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, koji obrazuje nastavnike vjeronauke i muallime. Analizira također prakse i projekte koji se fokusiraju na interkulturalni i međureligijski razvoj nastavnika i učenika kroz praktična iskustva interkulturalnog dijaloga.

3. Sijamhodžić-Nadarević, Dina. “Pogled na nove potrebe i zahtjeve u obrazovanju i jačanju kompetencija vjeroučiteljskog kadra”, *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, br. 28, (2023), str. 435–455. <https://fin.unsa.ba/wp-content/uploads/2024/03/ZBORNIC-28.pdf>. print-ISSN 1512-7648, online-ISSN 2744-2071 (EBSCO i CEEOL baza podataka).

Rad pruža vrijednu i empirijski utemeljenu analizu kompetencija nastavnika Islamske vjeronauke u bosanskohercegovačkom kontekstu. Korištenjem rezultata istraživanja realiziranog u saradnji relevantnih institucija, uspješno se identificiraju savremene potrebe i izazovi s kojima se suočava vjeroučiteljski kadar. U tom pogledu analiziraju se nove potrebe i zahtjevi koji stoje u perspektivi obrazovanja i osnaživanja kompetencija vjeroučiteljskog kadra. Nadalje, rad daje osvrt na djelovanje Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu u kontekstu pripremanja vjeroučiteljskog kadra, te obilježja i razvoj Studijskog programa islamske vjeronauke i religijske pedagogije.

4. Cerić, Haris, Sijamhodžić-Nadarević, Dina i Čolić, Ahmed. “Poželjne osobine nastavnika vjeronauke”, *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, br. 28, (2023), str. 421–433. <https://fin.unsa.ba/wp-content/uploads/2024/03/ZBORNIC-28.pdf>.

U ovom radu relevantno su predstavljeni rezultati empirijskog istraživanja o studentskoj percepciji poželjnih osobina nastavnika islamske vjeronauke, zasnovanoj na njihovom iskustvu vjeronaučne nastave iz osnovne i(li) srednje škole. Anketni upitnik konstruiran za potrebe istraživanja primijenjen je na prigodnom uzorku studenata nekoliko fakulteta Univerziteta u Sarajevu i jednog fakulteta Univerziteta u Tuzli. Ovo istraživanje je propitivalo u kojoj mjeri se nastava vjeronauke u osnovnoj i srednjoj školi pokazala važnom za suočavanje sa svakodnevnim životnim problemima i izazovima, da li se nastavnici vjeronauke doživljavaju kao životni uzori, te koje su to osobine koje bi nastavnici vjeronauke trebali imati.

5. Sijamhodžić-Nadarević, Dina i Ćuprija, Hajrudin. „Mogućnosti i utjecaj religijskog odgoja na vrijednosti i ponašanja učenika sarajevskih osnovnih škola“. *Sarajevski žurnal za društvena pitanja/Sarajevo Social Science Review*, 1-2/XI/2022. Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu. DOI: 10.58527/2303-4033.2022.11.1-2.41. ISSN: 2303-4025, ISSN 0350-6177 (EBSCO i CEEOL baza podataka).

Rad tretira pitanja mogućnosti religijskog odgojnog djelovanja u savremenoj školi najprije kroz kraću teorijsku elaboraciju, a potom kroz empirijsko istraživanje o mogućnostima religijskog odgoja na razvijanje vrijednosti i pozitivnih ponašanja učenika. Vrijednost ovoga rada leži i u širokoj i raznovrsnoj uzorkovanosti – uključivanjem nastavnika, roditelja, učenika i pedagoga, čime se dobija cjelovit uvid u percepcije školskih aktera. U empirijskom dijelu istraživanja prezentiraju se rezultati istraživanja o utjecaju religijskog odgoja putem nastave Islamske vjeronauke na vrijednosti i ponašanja učenika sarajevskih osnovnih škola. U istraživanju je participiralo ukupno 2.247 ispitanika. Opći zaključak do kojeg se došlo u ovom istraživanju pokazuje da svi ispitanici procjenjuju postojanje pozitivnog utjecaja religijskog odgoja kroz Islamsku vjeronauku na razvoj univerzalnih vrijednosti i pozitivnih ponašanja kod učenika.

6. Sijamhodžić-Nadarević, Dina. „Humanizacija odnosa među spolovima u islamskoj perspektivi – Dostojanstvo žena i njihova prava“. *Novi Muallim: časopis za odgoj i obrazovanje*, god. 23, br. 91, 2022, str. 46–52. DOI: 10.26340/muallim.v23i91.1956. E-ISSN: 2566-3208, ISSN: 1512-6560 (CEEOL baza podataka).

Rad se bavi pitanjem humanizacije odnosa među spolovima iz islamske perspektive, s posebnim naglaskom na dostojanstvo žene te odnos prema njenoj slobodi i pravima. U radu se nastoji pokazati u kojoj mjeri islamska tradicija afirmira i štiti različite dimenzije dostojanstva žene – od privatnog i javnog, preko rodbinskog i bračnog, do društvenog, političkog, radnog i odgojno-obrazovnog života. Kroz uravnotežen pristup i korištenje relevantnih izvora, rad doprinosi boljem razumijevanju savremenih pitanja odnosa među spolovima i nudi vrijedne uvide za dalje istraživanje i pedagošku praksu.

7. Sijamhodžić-Nadarević, Dina. „Primjena obrazovnih taksonomija u pisanju i evaluaciji ishoda učenja u visokoškolskom obrazovanju“. *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, br. 26. (2022), str. 233–258. <https://fin.unsa.ba/wp-content/uploads/2023/04/ZBORNIK-2022-ZA-S%CC%8CTAMPU-3.1.2023..pdf>. print-ISSN 1512-7648, online-ISSN 2744-2071 (EBSCO i CEEOL baza podataka).

U prvom dijelu rada daje se sažeta analiza ishoda učenja u kontekstu bolonjskog procesa, uključujući njihove temeljne odrednice, prednosti i najčešće kritike. Obrazovne taksonomije,

kao klasifikacije različitih nivoa učenja, ali i stavova, emocija i vrijednosti koje se žele razviti kod studenata, predstavljaju osnovu daljnjeg razmatranja. Poseban fokus stavljen je na analizu kognitivne i afektivne domene zastupljene u poznatim obrazovnim taksonomijama, među kojima su detaljnije obrađene Bloomova, Andersonova, Krathwohlova, Finkova te SOLO taksonomija. U uvodnom dijelu rada povezuje se teorijski okvir s autorovim vlastitim iskustvima i zapažanjima stečenim kroz angažman na univerzitetskom programu stručne doedukacije akademskog kadra (TRAIN) u oblasti didaktike i razvoja kurikuluma, čime se dodatno osnažuje relevantnost teme. Rad je jasno strukturiran, tematski dobro usmjeren i akademski relevantan, posebno u kontekstu savremenih rasprava o kvaliteti visokoškolskog obrazovanja.

8. Sijamhodžić-Nadarević, Dina. „Religijsko-pedagoški pogledi na tjelesno i emocionalno zlostavljanje djece“. *Novi Muallim: časopis za odgoj i obrazovanje*, god. 22. br. 86, 2021, str. 36–41. DOI 10.26340/muallim.v22i86.1860. E-ISSN: 2566-3208, ISSN: 1512-6560 (CEEOL baza podataka).

Ovaj rad ispituje religijsku i opću pedagošku perspektivu tjelesnog i emocionalnog zlostavljanja djece, baveći se izuzetno važnim i savremenim pitanjem koje je od velike društvene osjetljivosti. Analiziraju se različite metode discipliniranja i sankcioniranja, uz razmatranje njihovih karakteristika i uvjeta primjene, a posebno nakon što su iscrpljene pozitivne pedagoške metode unapređivanja, ohrabrivanja i preventivnog djelovanja. Rad ukazuje na teorijski okvir i terminologiju koja se odnosi na discipliniranje i sankcioniranje, te donosi primjere poslaničkog odnosa prema djeci u odgojnom kontekstu kao model tolerantnog, empatičnog i nenasilnog pristupa u ispravljanju ponašanja. Kroz pedagošku prizmu prikazane su i štetne posljedice tjelesnog i emocionalnog zlostavljanja na zdravlje i razvoj djece, čime rad doprinosi razumijevanju nužnosti primjene nenasilnih, etičkih i razvojno poticajnih odgojnih postupaka.

9. Sijamhodžić-Nadarević, Dina. „Izvorište i temeljna obilježja islamske religijske pedagogije“. *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, br. 25, (2021), str. 124–144. https://fin.unsa.ba/wp-content/uploads/2022/11/Zbornik_FIN_25.pdf_zaprint.pdf. print-ISSN 1512-7648, online-ISSN 2744-2071 (EBSCO i CEEOL baza podataka).

Rad se bavi određivanjem, sadržajem, predmetnošću, interdisciplinarnošću i temeljnim obilježjima islamske religijske pedagogije. Ova pitanja se najcjelovitije sagledavaju kroz primarne izvore islama te bogatu klasičnu teološku tradiciju muslimana. U radu se najprije osvjetljavaju ova izvorišna mjesta, a zatim analiziraju uporišta na kojima savremena naučna oblast religijske pedagogije gradi svoj sadržaj, ciljeve i predmet istraživanja, uz elaboriranje njene teološko-pedagogijske utemeljenosti. Religijsku pedagogiju kao zasebnu naučnu disciplinu obilježava niz specifičnih karakteristika proisteklih iz islamskog svjetonazora i jedinstvenog poimanja života, svijeta i čovjeka, od kojih se najznačajnija izdvajaju i analiziraju u radu.

Naučnoistraživački projekti

Kandidatkinja je vodila i učestvovala u nekoliko naučnoistraživačkih projekata – projekata Rektorata Univerziteta u Sarajevu, Fakulteta islamskih nauka i Rijasetu Islamske zajednice u BiH:

- Učestvovala je u realizaciji projekta cjeloživotnog učenja u oblasti pedagoškog obrazovanja i jačanja kompetencija akademskog osoblja Univerziteta u Sarajevu (TRAIN), projekat Rektorata Univerziteta u Sarajevu, od 2014. do danas. Predavač je u okviru modula Didaktika visokog obrazovanja i Planiranje kurikuluma u visokom obrazovanju s prof. dr. Jasminom Selimović.
- Vodila je međunarodni naučni projekat u ak. 2021/22. godini ispred Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu „Interkulturalne i interreligijske vrijednosti na nastavničkim studijskim programima u BiH i SAD-u“ zajedno s profesoricom Shiffman sa Shenandoah univerziteta, Virginia, SAD.
- Vodila je međunarodni naučni projekat u ak. 2022/23. godini ispred Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu „Liderstvo u obrazovanju u BiH i SAD-u“ zajedno s profesoricom Shiffman sa Shenandoah univerziteta, Virginia, SAD.
- Vodila je projekat ispred Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu 2022. godine pod nazivom „Trideset godina Islamske vjeronauke u odgojno-obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine: iskustva, izazovi i perspektive“ kroz organizaciju i realizaciju konferencije s međunarodnim učešćem i vezane projektne aktivnosti.
- Vodila je naučno-istraživački projekat (2018–2022) pod nazivom „Kompetencije kadrova Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini: imami, nastavnici islamske vjeronauke, muderrisi i odgajatelji“ uz saradnju Uprave za obrazovanje i nauku Rijaset Islamske zajednice u BiH i Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, čiji su rezultati publicirani u knjizi *Studija o kompetencijama kadrova Islamske zajednice – od stečenih ka potrebnim kompetencijama*.

Prezentacije na naučnim i stručnim skupovima

Konferencije

Nakon izbora u zvanje vanrednog profesora kandidatkinja je prezentirala radove na sljedećim konferencijama u zemlji i inostranstvu:

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2023). COIL, Research&Assessment. Međunarodna konferencija „Global Virtual Learning“ Organizator: Barzinji Institute for Global Virtual Learning, Shenandoah University, Virginia, Sjedinjene Američke Države, 2–3. 10. 2023.

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2023). Referat: „Odgoj/obrazovanje za vrijednosti i humanost u prevenciji i suočavanju s krizama“. Naučni skup (Ne)moć odgoja i obrazovanja iz krize u krizu. Organizator Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, Odjeljenje društvenih nauka, Odbor za pedagoške nauke, 4. 7. 2023.

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2022). „Pogled na nove potrebe i zahtjeve u obrazovanju i jačanju kompetencija vjeroučiteljskog kadra“. Konferencija s međunarodnim učešćem Trideset godina Islamske vjeronauke u odgojno-obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine: iskustva, izazovi i perspektive, Fakultet islamskih nauka UNSA u saradnji s Upravom za obrazovanje i nauku Rijaset IZ u Bosni i Hercegovini, FIN, 18–19. 11. 2022.

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2021). „Teaching Social Sciences and Humanities in Bosnian Madrasas with a focus on the pedagogical-didactic field“. Učešće na Međunarodnoj konferenciji Teaching Social Sciences and Humanities at Balkan Madrasas. Organizatori:

Institute of Education, Heritage and Tourism (IETT), Albanian Institute of Islamic Thought and Civilization, Albania, Center for Advanced Studies, Bosnia and Herzegovina, IIIT USA, Albanija, Korča, 25–26. septembar 2021.

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2021). Religious Education as a Source of Interreligious and Intercultural Values: The Case of Bosnia and Herzegovina. Učešće na Međunarodnoj virtualnoj konferenciji „Equality, Religious Harmony and Peace“. Organizator konferencije Internacionalni islamski univerzitet u Maleziji (IIUM), u saradnji s Jamal Barzinji Projektom, Shenandoah univerzitetom (SAD), Bridgewater College (SAD) i Univerzitetom u Sarajevu. Malezija 18. i 19. novembar 2020.

Dina Sijamhodžić-Nadarević sa prof. dr. Catherine Dunn Shiffman (2021). Investigating Intercultural and Interreligious Values in Education Preparation Programs: A COIL Process During a Pandemic. Učešće na Međunarodnoj online konferenciji „Educational Leaders Without Borders – ELWB“. Organizatori West Attica University, Greece and International Council of Professors of Educational Leadership Artificial Intelligence, Human Agency, and the Educational Leaders. 2–4. juni 2021.

Naučni skupovi/okrugli stolovi, simpoziji i samiti

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2023). Referat “Pedagoško psihološki aspekti mektebskog takmičenja i uticaj na polaznike“. Manifestacija *Dani mekteba* o temi: Mektebsko takmičenje - organizacija, značaj, cilj, izazovi i preporuke, Uprava za vjerske poslove Rijasetu IZ u BiH, Sarajevo, Studentski centar IZ, 28. 12. 2023.

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2023). Učešće u diskusiji naučnog skupa u organizaciji FIN-a „Trendovi u visokom obrazovanju i jačanje akademske saradnje Univerziteta u Sarajevu, Fakulteta islamskih nauka i Shenandoah univerziteta (SAD)“. Posjeta profesora sa Shenandoah univerziteta i predavanja. Sarajevo, Rektorat UNSA i FIN, 12. i 13. 6. 2023.

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2022). Referat: Suvremeni modeli organizacije mektepske pouke. *Okrugli sto* Mektebski centar – suvremena potreba, izazov ili inovacija. Uprava za vjerske poslove Rijasetu IZ u BiH, Sarajevo, Studentski centar IZ, 30. 11. 2022.

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2022). Umijeće pedagoškog djelovanja u nastavi vjeronauke. Izlaganje na simpoziju povodom obilježavanja 30 godina islamskog vjeronauka u odgojno-obrazovnim institucijama Republike Hrvatske. Mešihat Islamske zajednice u Hrvatskoj, Zagreb, 3. 9. 2022.

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2023). Učešće na Globalnom samitu žena u Ujedinjenim Arapskim Emiratomima na temu “Uloga žena liderica u izgradnji mira, društvenoj integraciji i poticanju prosperiteta“. Abu Dhabi, 21.–22. 2. 2023.

Nagrade i priznanja za naučno-istraživački rad

Nakon izbora u zvanje vanrednog profesora kandidatkinja je primila dva priznanja/nagrade Univerziteta u Sarajevu za naučno-istraživački rad:

1. Nagrada Univerziteta u Sarajevu za 2023. godinu za rezultate naučnog i istraživačkog rada i doprinos promoviranju naučnoistraživačke produkcije Univerziteta u Sarajevu. Nagrada je dodijeljena za objavljene naučne radove u citatnim bazama podataka – Web of Science.
2. Nagrada Univerziteta u Sarajevu za 2022. godinu za rezultate naučnog i istraživačkog rada i doprinos promoviranju naučnoistraživačke produkcije Univerziteta u Sarajevu. Nagrada je dodijeljena za objavljene naučne radove u izdanju prestižnih međunarodnih izdavačkih kuća.

Citiranost i međunarodna vidljivost naučnih radova

Neki naučni radovi kandidatkinje objavljeni su u citatnim međunarodnim časopisima indeksiranim u Scopus bazi i Web of Science, što potvrđuje njihovu vidljivost i naučni doprinos. Za primjer može se prikazati citiranost njenih radova u nekim međunarodnim časopisima i kod međunarodnih izdavačkih kuća:

- *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* (Scopus, 2018–2025)
- U poglavlju „Intercultural Communication Education and Research in the Middle East and North Africa“ objavljeno kod uglednog izdavača Taylor & Francis također je citiran njen rad.
- *Cogent Education* (Taylor & Francis, Scopus) rad iz 2025. godine ostvario je jednu njenu citiranost.
- *International Journal of Evaluation and Research in Education* (Scopus, 2019–2025)
- *Journal of Muslims in Europe* (Scopus)
- *Revista de Gestão Social e Ambiental* (Scopus)
- *El-Usrah* (Scopus)
- *Jurnal Ilmiah Peuradeun* (Scopus)...

V NAUČNO-STRUČNI RAD U ZVANJU VANREDNOG PROFESORA

Članstvo u stručnim tijelima

- Članica Odbora za pedagoške nauke Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, 2025.
- Predsjednica Redakcije izdanja Fakulteta islamskih nauka, novembar 2023. – danas.
- Član Radne grupe Rijaseta Islamske zajednice u BiH za pripremanje prijedloga zajedničkog studijskog programa islamske vjeronauke / islamske vjeronauke i religijske pedagogije na fakultetima IZ u BiH (Odluka Rijaseta br. 02-03-2-2-1330-2/25 od 18. 3. 2025.), 2025.
- Član Vijeća za doktorski studij Fakulteta islamskih nauka, 2020. – danas.
- Član Vijeća za postdiplomske studije Fakulteta islamskih nauka, 2019. – danas.
- Član Vijeća Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu, 2006. – danas.
- Član tima za Monitoring odgojno-obrazovnog rada medresa, Uprava za obrazovanje i nauku Rijaseta IZ u BiH, 2021. – danas.
- Član stručnog tima za reviziju NPP-a mekapske nastave u BiH, izbor i recenzije Ilmihala (1, 2, 3) i revizija NPP-a mekapske nastave za bh. dijasporu, 2017. – danas.

- Član Komisije za polaganje stručnih ispita za predmet Islamska vjeronauka u osnovnim i srednjim školama Kantona Sarajevo u organizaciji Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS i Prosvjetno-pedagoškog zavoda, 2011. – danas.
- Član Stručnog tima za unapređenje kvaliteta rada u medresama imenovanog od strane Uprave za obrazovanje i nauku Rijasetu IZ u Bosni i Hercegovini, 2017–2022.

Doprinos razvoju i inoviranju studijskih programa

- Učešće u procesu reforme visokog islamskog obrazovanja i studijskih programa u okviru Islamske zajednice u BiH (član pojedinih radnih grupa), 2024–2025.
- Učešće u razvoju nastavnog plana i programa Doktorskog studija iz islamskih nauka Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, 2020.
- Razvoj novih silabusa i predmeta Katedre za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju na programu islamske vjeronauke i religijske pedagogije na III ciklusu studija, 2020.
- Član Komisije za reviziju nastavnih planova i programa na studijskim programima I ciklusa studija na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, 2013, 2016, 2018, 2019, 2020, 2024, 2025.
- Razvoj novih silabusa predmeta Katedre za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju na Studijskom programu za imame, hatibe i muallime, 2013–2020.
- Razvoj novih silabusa predmeta Katedre za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju na Studijskom programu za islamsku teologiju, 2013–2020.
- Razvoj novih silabusa predmeta Katedre za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju na studijskom programu islamske vjeronauke i religijske pedagogije na II ciklusu studija, 2013–2020.

Angažman na seminarima i edukacijama

Dina Sijamhodžić-Nadarević. Predavanje i radionica na seminaru za zaposlenike predškolskih ustanova Islamske zajednice u BiH „Islamski odgoj djece u predškolskoj dobi – principi i metode“. Tema izlaganja i radionice: „Igra kao temelj islamskog učenja“. SRC Ajdinovići, 4. 10. 2025.

Dina Sijamhodžić-Nadarević. Predavanje za odgajateljice u vrtiću „Evlad“: Polazišta i mogućnosti vjerskog odgoja djece predškolske dobi. Brčko, 14.2.2025.

Dina Sijamhodžić-Nadarević. Održala tri ciklusa dvodnevni predavanja na Univerzitetu u Sarajevu pod pokroviteljstvom Rektorata Univerziteta u Sarajevu od 2014. godine do danas kao predavač u okviru TRAIN / Training & Research for Academic Newcomers programa na modulima *Didaktika visokog obrazovanja* i *Izrada kurikuluma u visokom obrazovanju*. Program je namijenjen za edukaciju akademskog osoblja (asistenata, viših asistenata, docenata...).

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2024). Tri predavanja u okviru Diplome u islamskim naukama, Modul Islamska pedagogija, Fakultet islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, 18., 23., i 25. 1. 2024.

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2024). Predavanje: „Interkulturalno obrazovanje – značaj i dometi“ povodom Međunarodnog dana obrazovanja. Centar za edukaciju i istraživanje „Nahla“, 24. 1. 2024.

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2022). Predavanje: „Primjena metoda aktivnog učenja u nastavi”. Stručno usavršavanje za profesore vjerskih predmeta u medresama. Elči Ibrahim-pašina medresa u Travniku, 29. 8. 2022.

Dina Sijamhodžić-Nadarević (2021). Seminar Exploring Educational Expertise in European Contexts. Online predavanja (dva): Active Teaching/Learning in Islamic Religious Education. Center of Islamic Theology (University of Tübingen).

Uredništvo časopisa:

1. Izvršna urednica *Zbornika radova Fakulteta islamskih nauka* Univerziteta u Sarajevu, 2024 – danas.
2. Urednica tematskog izdanja *Zbornika radova Fakulteta islamskih nauka*, broj 28: "Trideset godina Islamske vjeronauke u odgojno-obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine: iskustva, izazovi i perspektive", Sarajevo, 2023.

Uredništvo knjiga:

1. Daniel Goleman, *Emocionalna inteligencija*, Ilum d.o.o., Bužim, 2023.
2. Mujo Slatina, *O pedagogiji čovjeka: od čovjeka kao bića učenja do učećeg društva*, Ilum d.o.o., Bužim, 2023.
3. Enes Karić, *Krikovi I, Krikovi II, Krikovi III, Krikovi IV*, Ilum d.o.o., Bužim, 2022, 2024.
4. Mujo Slatina, *Edukometrija – mjerenje u odgoju i obrazovanju*, Ilum d.o.o., Bužim, 2020.

Recenzije knjiga

1. Armin Mejrić, *Doprinos Redžep ef. Muminhodžića razvoju mektepske nastave*, Institut za društvena i religijska istraživanja IZ (u štampi), Tuzla, 2025.
2. Almir Fatić i Elmir Mašić, *Tefsir 3 – udžbenik za treći razred medrese*, El-Kalem, Sarajevo, 2024.
3. Safija Malkić, *Odgojna uloga majke u glasilima Islamske zajednice (Takvim, Glasnik, Islamska misao) druge polovine 20. stoljeća*, El-Kalem, Sarajevo, 2024.
4. Mujo Slatina, *O pedagogiji čovjeka: od čovjeka kao bića učenja do učećeg društva*, Ilum d.o.o., Bužim, 2023.
5. Reuf Ibreljić i drugi, *Vjeronauka za 1. razred osnovne škole*, El-Kalem, Sarajevo, 2022.
6. Se'id Isma'il Ali, *Načela islamske pedagogije* (prijevod s arapskog: Uşûl al-tarbiya al-islamiyya), CNS i El-Kalem, Sarajevo, 2021.
7. *Ilmihal 1, Ilmihal 2, Ilmihal 3*, El-Kalem, Sarajevo, 2020.

Recenzije članaka u domaćim i međunarodnim naučnim časopisima

1. Recenzije za časopis *Religions* (MDPI), Švicarska, 2023. – 7.7.2023, Manuscript ID: religions-2471748, indeksiran u SCOPUS i Web of Science bazi.
2. Recenzije za časopis *Humanities & Social Sciences Communications*, Springer, 2023, indeksiran u SCOPUS, SSCI, AHCI, EBSCO i druge naučne baze.
3. Recenzije za časopis *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam – Islamic Religious Education*, Indonezija, indeksiran u SCOPUS bazi.
4. Recenzije za *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka* Univerziteta u Sarajevu.
5. Recenzije za *Sarajevski žurnal za društvena pitanja* (Sarajevo Social Science Review), Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu.

6. Recenzija za časopis *DHS – društvene i humanističke studije*, Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli.
7. Recenzije za časopis *CONTEXT: Časopis za interdisciplinarne studije*, CNS Sarajevo.
8. Recenzije za časopis *Novi Muallim*, Sarajevo.

Članstvo u redakcijskim i naučnim odborima časopisa

1. Član Redakcije izdanja Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu.
2. Član akademskog odbora časopisa *DergiPark „Rize İlahiyat Dergisi / Rize Theology Journal“*, Recep Tayyip Erdoğan University, Turska, <https://dergipark.org.tr/en/pub/rid/board>.
3. Član akademskog odbora časopisa „Österreichisches Religionspädagogisches Forum“ (ÖRF), od januara 2018, Univerzitet u Grazu, Austrija, <http://unipub.uni-graz.at/oerf/wiki/advisory-board>

Stručno usavršavanje:

- Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, „Usklađivanje ocjenjivanja postignuća studenata sa ishodima učenja“, datum odbrane: 7. 6. 2024.
- Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, „Primjena inovativnih metoda rada u univerzitetskoj nastavi“, datum odbrane: 6. 6. 2023.
- Shenandoah University, Virginia, Sjedinjene Američke Države, Online – ZOOM platforma, Barzinji Project Virtual International Exchange (VIE) Program, Edukacija edukatora za program internacionalne virtualne razmjene (Collaborative Online International Learning – COIL). Ciklus radionica:
 - radionica: Getting Started: Partners and Practice, datum: 16. 12. 2020.
 - radionica: Course Design, datum: 6. 1. 2021.
 - radionica: Project-Based Learning and COIL, datum: 20. 1. 2021.
 - radionica: Course Management/Cross-cultural work, datum: 17. 2. 2021.
 - radionica: Final Syllabus presentation and feedback, datum: 17. 3. 2021.
 - Period trajanja: 16. 12. 2020. – 17. 3. 2021.
- Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, „Edukacija na FIN-u o upotrebama naučno-istraživačkih baza, objavljivanju članaka, kreativnosti u nastavi i organiziranju časova vježbi“, datum: 15. i 16. 6. 2021.
- Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, Shenandoah University, Center for Islam in the Contemporary World, Bridgewater College, Essential Partners, „Using Reflective Structured Dialogue to teach civil discourse“ (Radionica), datum: 24–25. 2. 2020.

VI DOPRINOS PROCESU INTERNACIONALIZACIJE I DRUŠTVENI DOPRINOS U ZVANJU VANREDNOG PROFESORA

Kandidatkinja je ostvarila veliki doprinos procesu **internacionalizacije** Fakulteta islamskih nauka i šire akademske zajednice kroz više vidova angažmana. Njeni doprinosi uključuju:

- Objavljivanje poglavlja u knjigama kod prestižnih međunarodnih izdavača (Routledge, Brill...) i naučnih radova u međunarodnim časopisima koji su vidljivi u citatnim bazama podataka (SCOPUS, Web of Science i sl.) i drugim relevantnim bazama (EBSCO, CEEOL), čime je unaprijedila međunarodnu vidljivost i reputaciju Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka.

- Aktivno učešće u Erasmus + programu i akademskoj mobilnosti, uključujući razmjenu iskustava i predavanja na inostranim univerzitetima, što je doprinijelo jačanju međunarodne saradnje i razmjene znanja:
 - o Eberhard Karls Universität Tübingen, Zentrum für Islamische Theologie – ERASMUS+ program, Training, datum: 23.–27. 6. 2025.
 - o Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie, Bereich Islamisch-Religiöse Studien, Lehrstuhl für Islamisch-Religiöse Studien) – ERASMUS+ program, osam predavanja za studente, datum: 24.–28. 6. 2024.
 - o Univerzitet u Paderbornu, Njemačka – Erasmus+ program, akademska razmjena i učešće na seminaru Religijska pedagogija, datum: 24.–30. 10. 2022.
- Učešće u naučnim projektima sa inostranim univerzitetima (Shenandoah univerzitet, SAD; Univerzitet u Tuebingenu, Njemačka...), kroz koje je razvijala zajednička istraživanja, metodologiju i obrazovne pristupe, čime je dodatno unaprijedila međunarodnu saradnju i transfer znanja.
- Održavanje pozivnih predavanja na uglednim inostranim univerzitetima, uključujući predavanja u Maleziji i Njemačkoj, što dodatno potvrđuje njen međunarodni akademski kredibilitet.
 - o Fakultet za informacijsko-komunikacijske tehnologije (Kulliyyah of Information and Communication Technology/KICT), Internacionalni islamski univerzitet u Maleziji (IIUM) – Predavanje za studente, profesore i istraživače: „Concepts of Islamic Religious Education in Bosnia and Herzegovina / Konceptije islamskog obrazovanja u Bosni i Hercegovini“, datum: 17. 11. 2023.
 - o Pedagoški fakultet (Kulliyyah of Education), Internacionalni islamski univerzitet u Maleziji (IIUM) – Predavanje za studente, profesore i istraživače: „Contribution of Islamic pedagogy and education to the affirmation of values / Doprinos islamske pedagogije i islamskog obrazovanja afirmaciji vrijednosti“, datum: 15. 11. 2023.
 - o Fakultet islamskih i humanističkih nauka (AbdulHamid A. AbuSulayman Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences/IRKHS), Internacionalni islamski univerzitet u Maleziji (IIUM) – Predavanje za studente, profesore i istraživače: „The Structure of Islamic Religious Education in Bosnia and Herzegovina / Struktura islamskog obrazovanja u Bosni i Hercegovini“, datum: 15. 11. 2023.
 - o Međunarodni institut za islamsku misao i civilizaciju / International Institute of Islamic Thought and Civilization/ISTAC, Internacionalni islamski univerzitet u Maleziji (IIUM) – Predavanje za studente, profesore i istraživače: „Effective pedagogy for Islamic Studies and value education / Učinkovita pedagogija za islamske studije i obrazovanje za vrijednosti“, datum: 14. 11. 2023.
 - o Center For Islamic Theology (University of Tübingen) – Exploring Educational Expertise in European Contexts (seminar online), Active Teaching/Learning in Islamic Religious Education, 2021.
 - o Projekat ILM – Internationalizing, Learning and Mentoring, u koji su uključeni Cambridge Muslim College (Cambridge Univerzitet), Institute za obrazovanje (College London Univerzitet), Fakultet islamskih nauka (Univerzitet u Sarajevu), i Centar za islamsku teologiju (Univerzitet u Tübingenu) – Predavanje za studente Centra za islamsku teologiju, Tübingen (Njemačka) i FIN Sarajevo: „Confessional Islamic Religious Education in Bosnia and Herzegovina: a source of intercultural and interreligious values“, datum: 6. 9. 2022.

- Aktivno učestvovanje na naučnim skupovima, konferencijama, seminarima i samitima (SAD, Malezija, Albanija, UAE...), kroz prezentaciju svojih istraživanja, razmjenu iskustava i doprinos diskusijama u oblasti odgoja i obrazovanja.
- Komentorsko vođenje kandidata u izradi doktorske disertacije na inostranom univerzitetu - Shenandoah univerzitet (Division of Education & Leadership, sa prof. dr. Catherine Shiffman), Virginia, Sjedinjene Američke Države.

Društveni doprinos kandidatkinje je također značajan i obuhvata:

- Vođenje i sudjelovanje u brojnim odgojno-obrazovnim projektima u Islamskoj zajednici Bosne i Hercegovine (unapređivanje kvaliteta odgojno-obrazovnog rada u medresama, izrada plana razvoja medresa, edukacije nastavnika i odgajatelja, recenzije udžbenika, reforme nastavnih planova i programa medresa, mekapske nastave...) čime je unaprijedila kvalitet obrazovanja i pedagoških pristupa u različitim segmentima.
- Aktivno članstvo u radnim grupama i stručnim tijelima poput članstva u Odboru za pedagoške nauke Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, unutar ministarstva u sektoru za odgoj, obrazovanje i nauku, kao i na Univerzitetu, doprinosom razvoju politika obrazovanja i unapređenju kvaliteta obrazovanja.
- Mentorstvo studenata i članstvo u komisijama za ocjenu magistarskih i doktorskih radova, kao i recenziranje domaćih i međunarodnih publikacija.
- Razvoj i inoviranje studijskih programa na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu i sl.

Sve navedene aktivnosti svjedoče o profesionalnom i akademskom autoritetu kandidatkinje, kontinuiranom doprinosu razvoju visokog obrazovanja, unapređenju pedagoške prakse, internacionalizaciji Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka i društvenoj odgovornosti kroz projekte i stručni rad u obrazovanju.

VII ZAVRŠNA OCJENA I PRIJEDLOG KOMISIJE

S obzirom da je kandidatkinja izabrana u sadašnje zvanje vanrednog profesora prema odredbama ranijeg Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (*Službene novine Kantona Sarajevo*, 33/17), njen izbor u više akademsko zvanje redovnog profesora vrši se u skladu s uslovima propisanim članom 96. tačkom f) ranijeg zakona, a u skladu s prelaznom odredbom člana 176. stavom (1) i stavom (2) važećeg Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (*Službene novine Kantona Sarajevo*, 36/22).

Na osnovu uvida u prijavu, dokumentaciju i podnesene naučne, stručne i nastavno-pedagoške kvalitete kandidatkinje dr. Dine Sijamhodžić-Nadarević, vanrednog profesora na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka, Komisija je došla do sljedećih zaključaka u vezi s ispunjavanjem uslova za izbor u zvanje redovnog profesora:

- Kandidatkinja ima naučni stepen doktora pedagoških nauka.
- Kandidatkinja je provela jedan izborni period u zvanju vanrednog profesora, što je potvrđeno dokumentacijom iz službenih evidencija i to Potvrdom broj: 04-1457/25 od 14.11.2025, a na osnovu Odluke Senata Univerziteta u Sarajevu br. 01-1-38/20/ od 29.01.2020. i Odluke Rijaseta br. 02-08-2-257-3/20 od 23. 01. 2020.
- Kandidatkinja je u zvanju vanrednog profesora u oblasti Pedagogija objavila tri (3) knjige, dva (2) poglavlja u knjigama, devet (9) naučnih radova u priznatim publikacijama

indeksiranim u relevantnim bazama i dodatna tri (3) naučna rada za supstituciju/ekvivalenciju mentorstva na trećem ciklusu studija. Među navedenim radovima četiri (4) rada su indeksirana u citatnoj bazi SCOPUS, od kojih je jedan indeksiran i u bazi Web of Science.

- Kandidatkinja je u zvanju vanrednog profesora aktivno sudjelovala u osmišljavanju, pripremi i realizaciji pet (5) naučno-istraživačkih projekta.

- Kandidatkinja je mentorirala pisanje dvanaest (12) magistarskih radova na drugom ciklusu studija i postdiplomskom studiju, što je dokazala Potvrdom (br. 04-1449/25, od 13. 11. 2025).

- Kandidatkinja je priložila tri (3) naučna rada za supstituciju/ekvivalenciju mentorstva na trećem ciklusu studija uz potvrdu Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu (br. 02-1-1461/25 od 18. 11. 2025) da iz objektivnih razloga nije ispunjen uvjet mentorstva za treći ciklus studija koji za rezultat ima odbranenu doktorsku disertaciju (odbranjena je radna verzija doktorske disertacije pod mentorstvom kandidatkinje).

- Za naučni rad nagrađena je dva puta Nagradom Senata Univerziteta u Sarajevu, za 2022. i 2023. godinu.

Analizirajući ukupan dosadašnji nastavno-naučni, pedagoški, stručni, internacionalni i društveni doprinos kandidatkinje, a na osnovu dostavljene dokumentacije, Komisija je došla do sljedećih zaključaka:

- Kandidatkinja, dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević, kroz nastavno-pedagoški rad u zvanju vanrednog profesora razvijala je svoja praktična nastavno-pedagoška iskustva i saznanja u radu sa studentima pri čemu je pokazivala veliku umješnost i inovativnost. U svom neposrednom nastavno-pedagoškom radu sa studentima kandidatkinja je ispoljila pedagoško-didaktičku kreativnost i profesionalnu odgovornost i svoj dosadašnji nastavno-pedagoški rad je predano obavljala, što pokazuju i evaluacije od strane studenata. Pri tome je razvijala saradnju i odnose poštovanja sa kolegama nastavnicima, saradnicima i asistentima, kao i u radu sa saradnicima i nastavnicima na Univerzitetu u Sarajevu kroz programe pedagoško-didaktičkog osposobljavanja nastavnika. Kandidatkinja je uspješno mentorirala dvanaest studenata na drugom ciklusu studija i postdiplomskom studiju. Mentor je i kandidatu na trećem ciklusu studija na Fakultetu islamskih nauka kao i komentor kandidatu na Shenandoah univerzitetu u SAD-u. Uz pomenuto, njen angažman i u drugim komisijama za ocjenu i odbranu magistarskih i doktorskih radova svjedoči o stručnoj kompetenciji i pedagoškom autoritetu te pokazuje kontinuiranu posvećenost kvalitetu obrazovanja i unapređenju akademskih standarda.

- Naučnoistraživački rad kandidatkinje karakteriše ozbiljnost u pristupu. U zvanju vanrednog profesora objavila je tri (3) knjige, dva (2) poglavlja u knjigama, devet (9) naučnih radova u priznatim publikacijama indeksiranim u relevantnim bazama i dodatna tri (3) naučna rada za supstituciju/ekvivalenciju mentorstva na trećem ciklusu studija. Ukupno je do sada objavila sedam knjiga (autorskih i koautorskih) i oko 40 naučnih radova (poglavlja u knjigama i članaka). Kandidatkinja obrađuje širok spektar pedagoških tema što pokazuje njeno veoma uspješno povezivanje saznanja iz različitih pedagoških i srodnih disciplina o odgojno-obrazovnom fenomenu, te interdisciplinarne aspekte koji povezuju opće pedagoške discipline s religijskom pedagogijom. Posebno je značajno i to da su radovi kandidatkinje objavljeni u domaćim izdavačkim kućama i naučnim časopisima, ali i kod prestižnih međunarodnih izdavača, što svjedoči o priznanju njenog naučnog doprinosa i van granica naše zemlje. Neki njeni radovi su indeksirani u citatnim međunarodnim naučnim bazama podataka

kao što su SCOPUS i Web of Science, te u drugim relevantnim bazama kao što su EBSCO i CEEOL, što dodatno potvrđuje kvalitet i relevantnost istraživanja. Također, vrijedno je istaći da kandidatkinja objavljuje svoje radove na bosanskom, engleskom i njemačkom jeziku, čime doprinosi međunarodnoj vidljivosti i dostupnosti svojih istraživanja. Njezini radovi ostvarili su citiranost u više međunarodnih časopisa indeksiranih u SCOPUS bazi te su prepoznati i kod renomiranih međunarodnih izdavačkih kuća, što potvrđuje njihovu vidljivost i naučni doprinos na globalnom nivou.

- Nakon izbora u zvanje vanrednog profesora, kandidatkinja je ostvarila zapažen napredak u naučno-istraživačkom radu, što potvrđuju i dvije Nagrade/Priznanja koje je primila od Senata Univerziteta u Sarajevu za izvrsne rezultate u istraživanju.

- U istom periodu intenzivirala je svoje akademsko djelovanje kroz prezentaciju radova na brojnim domaćim i međunarodnim konferencijama, simpozijima, okruglim stolovima i samitu, čime je dodatno doprinijela vidljivosti i afirmaciji vlastitog istraživačkog rada.

- Kandidatkinja je vodila i aktivno učestvovala u pet naučno-istraživačkih projekata realiziranih pri Rektoratu Univerziteta u Sarajevu, Fakultetu islamskih nauka i Rijasetu Islamske zajednice u BiH. Ovi projekti obuhvataju istraživačke teme od značaja za unapređenje visokog obrazovanja, razvoj institucionalnih kompetencija i jačanje naučne produkcije, što jasno potvrđuje njen kontinuirani doprinos akademskoj zajednici.

- Kandidatkinja je aktivno učestvovala u razvoju i inoviranju studijskih programa na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu. Ovaj angažman pokazuje njen kontinuirani doprinos unapređenju nastavnih sadržaja, standardizaciji obrazovnih programa i inovacijama u pedagoškoj praksi, što značajno doprinosi kvalitetu i modernizaciji studijskih programa.

- Ističe se i angažmanom u uređivanju naučnih knjiga i časopisa, recenziranjem knjiga i članaka u domaćim i inostranim publikacijama, aktivnim članstvom u redakcijskim i naučnim odborima časopisa, kao i kontinuiranim stručnim usavršavanjem.

- Kandidatkinja je ostvarila veliki doprinos procesu internacionalizacije Univerziteta u Sarajevu i Fakulteta islamskih nauka kroz više vidova angažmana. Njeni doprinosi uključuju: Objavljivanje poglavlja u knjigama kod prestižnih međunarodnih izdavača i naučnih radova u međunarodnim časopisima koji su vidljivi u citatnim bazama podataka i drugim relevantnim bazama, čime je unaprijedila međunarodnu vidljivost i reputaciju Univerziteta u Sarajevu i Fakulteta islamskih nauka; Aktivno učešće u Erasmus + programu i akademskoj mobilnosti, uključujući razmjenu iskustava i predavanja na inostranim univerzitetima, što je doprinijelo jačanju međunarodne saradnje i razmjene znanja; Učešće u naučnim projektima sa inostranim univerzitetima, kroz koje je razvijala zajednička istraživanja, metodologiju i obrazovne pristupe, čime je dodatno unaprijedila međunarodnu saradnju i transfer znanja; Održavanje pozivnih predavanja na uglednim inostranim univerzitetima; Aktivno učestvovanje na međunarodnim naučnim skupovima, konferencijama, seminarima i samitima, kroz prezentaciju svojih istraživanja, razmjenu iskustava i doprinos diskusijama u oblasti pedagogije i obrazovanja; Komentorsko vođenje kandidata u izradi doktorske disertacije na inostranom univerzitetu - Shenandoah univerzitet, SAD.

- Društveni doprinos kandidatkinje kroz njen naučno-stručni rad je značajan i višedimenzionalan. Očituje se kroz aktivno članstvo u radnim grupama i stručnim tijelima, uključujući Odbor za pedagoške nauke Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine.

Dodatno, njeno angažiranje u radnim grupama pri resornom ministarstvu u oblasti odgoja, obrazovanja i nauke, kao i na Univerzitetu u Sarajevu, doprinijelo je razvoju obrazovnih politika i unapređenju kvaliteta obrazovanja. Ističe se njena uloga u brojnim odgojno-obrazovnim projektima u okviru Islamske zajednice, gdje je kroz aktivnosti na unapređivanju kvaliteta rada u medresama, kroz izradu razvojnih planova, edukaciju nastavnika i odgajatelja, recenziranje udžbenika te učešće u reformi nastavnih planova i programa medresa i mektepske nastave, kao i visokoškolskog obrazovanja, dala važan doprinos unapređenju obrazovnog procesa i pedagoške prakse u različitim segmentima. Kroz angažmane na seminarima i edukacijama ostvarila je zapažen doprinos stručnom i pedagoškom unapređenju.

Iz svega navedenog zaključujemo da se radi o relevantnom nastavniku iz naučne oblasti „Pedagogija“. Naučna utemeljenost objavljenih radova kandidatkinje, njen cjelokupni naučni i stručni rad, rezultati koje je postigla te ukupni doprinos naučnoj i stručnoj oblasti kojom se bavi ukazuju da su njeno metodološko znanje i metodološka kultura, kao i naučne i profesionalne sposobnosti i zanimanja za pedagogijsku znanost na zavidnoj razini. Prema tome, Komisija jednoglasno konstatuje da kandidatkinja prof. dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević **ispunjava sve zakonske propisane uslove za izbor u zvanje redovni profesor za naučnu oblast Pedagogija** za koju je aplicirala u svojoj prijavi na javni konkurs, a u skladu s članom 176. stavom (1) i stavom (2) Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo iz 2022. i članom 96. tačkom f) Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo iz 2017. godine.

U skladu sa ovim Komisija utvrđuje sljedeći:

PRIJEDLOG

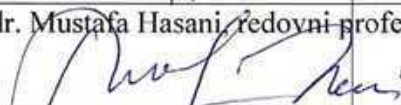
Imajući u vidu sve gore navedeno čast nam je i profesionalno zadovoljstvo jednoglasno predložiti Vijeću Univerziteta u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka da usvoji ovaj izvještaj i da dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević, vanredni profesor na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka bude **IZABRANA U NAUČNO-NASTAVNO ZVANJE REDOVNOG PROFESORA**, puno radno vrijeme, za naučnu oblast **Pedagogija** te da ovaj prijedlog proslijedi Senatu Univerziteta u Sarajevu na usvajanje.

K o m i s i j a:

Akademkinja dr. Adila Pašalić-Kreso, profesorica emerita (predsjednica Komisije)



Prof. dr. Mustafa Hasani, redovni profesor (član Komisije)



Prof. dr. Adnan Tufekčić, redovni profesor (član Komisije)



U Sarajevu, 01. 12. 2025. godine

SAGLASNOST
člana komisije



za sudjelovanje u radu Komisije za pripremanje prijedloga za izbor u akademsko
zvanje redovni profesor za naučnu oblast Pedagogija
1 izvršilac sa punim radnim vremenom

Na osnovu člana 123. i 176. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj 36/22), člana 236. Stav (4) i 294. Statuta Univerziteta u Sarajevu, a u skladu sa Odlukom Vijeća br: 03-03-1028/25 od 04. 9. 2025. godine, te saglasnosti Rijaseta, Uprave za obrazovanje i nauku br: 02-03-2-2-4385-2/25 od 02. 10. 2025. godine i Senata Univerziteta u Sarajevu br: 01-12-50/25 od 29. 10. 2025. godine, raspisanog Javnog konkursa za izbor u akademsko zvanje redovni profesor za naučnu oblast Pedagogija - 1 izvršilac sa punim radnim vremenom koji je objavljen u listu IIN "Preporod", web stranici Univerziteta u Sarajevu i web stranici Fakulteta islamskih nauka dana 04.11.2025. godine.

Akademkinja prof. dr. Adila Pašalić-Kreso, profesorica emerita, predsjednica

Adila P. Kreso

Dostavljeno:
1x Vijeće
1x Uz Konkurs

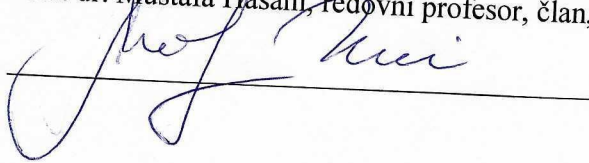
SAGLASNOST
člana komisije

za sudjelovanje u radu Komisije za pripremanje prijedloga za izbor u akademsko
zvanje redovni profesor za naučnu oblast Pedagogija
1 izvršilac sa punim radnim vremenom



Na osnovu člana 123. i 176. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj 36/22), člana 236. Stav (4) i 294. Statuta Univerziteta u Sarajevu, a u skladu sa Odlukom Vijeća br: 03-03-1028/25 od 04. 9. 2025. godine, te saglasnosti Rijaseta, Uprave za obrazovanje i nauku br: 02-03-2-2-4385-2/25 od 02. 10. 2025. godine i Senata Univerziteta u Sarajevu br: 01-12-50/25 od 29. 10. 2025. godine, raspisanog Javnog konkursa za izbor u akademsko zvanje redovni profesor za naučnu oblast Pedagogija - 1 izvršilac sa punim radnim vremenom koji je objavljen u listu IIN "Preporod", web stranici Univerziteta u Sarajevu i web stranici Fakulteta islamskih nauka dana 04.11.2025. godine.

Prof. dr. Mustafa Hasani, redovni profesor, član,



Dostavljeno:
1x Vijeće
1x Uz Konkurs

SAGLASNOST
člana komisije

za sudjelovanje u radu Komisije za pripremanje prijedloga za izbor u akademsko
zvanje redovni profesor za naučnu oblast Pedagogija
1 izvršilac sa punim radnim vremenom



Na osnovu člana 123. i 176. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj 36/22), člana 236. Stav (4) i 294. Statuta Univerziteta u Sarajevu, a u skladu sa Odlukom Vijeća br: 03-03-1028/25 od 04. 9. 2025. godine, te saglasnosti Rijaseta, Uprave za obrazovanje i nauku br: 02-03-2-2-4385-2/25 od 02. 10. 2025. godine i Senata Univerziteta u Sarajevu br: 01-12-50/25 od 29. 10. 2025. godine, raspisanog Javnog konkursa za izbor u akademsko zvanje redovni profesor za naučnu oblast Pedagogija - 1 izvršilac sa punim radnim vremenom koji je objavljen u listu IIN "Preporod", web stranici Univerziteta u Sarajevu i web stranici Fakulteta islamskih nauka dana 04. 11. 2025. godine.

Prof. dr. Haris Cerić, redovni profesor, član



Dostavljeno:
1x Vijeće
1x Uz Konkurs



SAGLASNOST
člana komisije

**za sudjelovanje u radu Komisije za pripremanje prijedloga za izbor u akademsko
zvanje redovni profesor za naučnu oblast Pedagogija
1 izvršilac sa punim radnim vremenom**

Na osnovu člana 123. i 176. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj 36/22), člana 236. Stav (4) i 294. Statuta Univerziteta u Sarajevu, a u skladu sa Odlukom Vijeća br: 03-03-1028/25 od 04. 9. 2025. godine, te saglasnosti Rijaseta, Uprave za obrazovanje i nauku br: 02-03-2-2-4385-2/25 od 02. 10. 2025. godine i Senata Univerziteta u Sarajevu br: 01-12-50/25 od 29. 10. 2025. godine, raspisanog Javnog konkursa za izbor u akademsko zvanje redovni profesor za naučnu oblast Pedagogija - 1 izvršilac sa punim radnim vremenom koji je objavljen u listu IIN "Preporod", web stranici Univerziteta u Sarajevu i web stranici Fakulteta islamskih nauka dana 04.11.2025. godine.

Prof. dr. Adnan Tufekčić, redovni profesor, zamjenski član

Dostavljeno:

1x Vijeće

1x Uz Konkurs

Broj: 04-1508/25
Datum: 27. 11. 2025. godine

UNIVERZITET U SARAJEVU
FAKULTET ISLAMSKIH NAUKA
Sekretar fakulteta

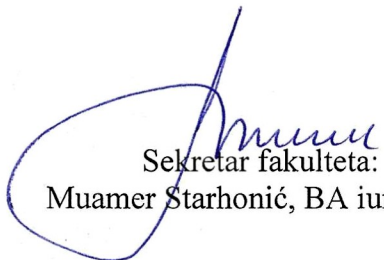
UNIVERZITET U SARAJEVU
FAKULTET ISLAMSKIH NAUKA
Komisiji za pripremu prijedloga izbora
u zvanje redovni profesor za naučnu
oblast Pedagogija

Na osnovu člana 121. stav (6) i (7) Zakona o visokom obrazovanju ("Sl. novine Kantona Sarajevo" br. 36/22 i 28/25), te člana 256. stav (2) Statuta Univerziteta u Sarajevu, Sekretar fakulteta izdaje sljedeću:

P O T V R D U
o potpunosti (urednosti) prijave kandidata na konkurs
za prijem u radni odnos za radno mjesto:

- 1. Nastavnik u zvanju redovnog profesora, naučna oblast Pedagogija - 1 izvršilac, radni odnos na neodređeno vrijeme sa punim radnim vremenom**

Evidentirana je 1 (jedna) prijava na protokol Fakulteta od kandidatkinje prof. dr. Dine Sijamhodžić-Nadarević i ovim putem potvrđujem da je na konstituirajućoj sjednici Komisije, održanoj 27. 11. 2025. godine priložena dokumentacija detaljno pregledana, te da je dostavljena dokumentacija kandidatkinje potpuna i uredna, shodno objavljenom javnom konkursu od 04. 11. 2025. godine u dnevnom listu *Oslobođenje* i web stranici Fakulteta islamskih nauka i web stranici Univerziteta u Sarajevu.


Sekretar fakulteta:
Muamer Starhonić, BA iur.

Dostavljeno:
1x Dekan
1x Komisija
1x a/a