

UNIVERZITET U SARAJEVU – FAKULTET ISLAMSKIH NAUKA

Komisija za pripremanje prijedloga za izbor u naučno-nastavno zvanje docenta za naučnu oblast Religijska pedagogija

Na osnovu člana 69. stava (1) tačke f) i člana 123. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, br. 36/22 i 28/25), člana 111. tačke i) i člana 236. Statuta Univerziteta u Sarajevu (broj: 01-14-35-1/23 od 26. 07. 2023. godine), sa pripadajućim izmjenama i dopunama, te člana 27. i člana 151. Pravila Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka (broj: 1118/21 od 09. 11. 2021. godine), na prijedlog Katedre za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju, Vijeće Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka Odlukom broj: 03-01-652/26 od 01. 07. 2026. godine imenovalo je Komisiju za pripremanje prijedloga za izbor u naučno-nastavno zvanje docenta za naučnu oblast Religijska pedagogija u sastavu:

1. **Dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević**, redovna profesorica, oblast Pedagogija, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, predsjednica Komisije;
2. **Dr. Mustafa Hasani**, redovni profesor, oblast Fikh, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, član Komisije;
3. **Dr. Enes Karić**, akademik, profesor emeritus, oblast Tefsir, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, član Komisije;
4. **Dr. Haris Cerić**, redovni profesor, oblast Pedagogija – pedagoške nauke, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet političkih nauka, član Komisije;
5. **Dr. Adnan Tufekčić**, redovni profesor, oblast Pedagogija, Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli, član Komisije.

Odlukom Senata Univerziteta u Sarajevu broj: 01-15-27/26 od 15. 07. 2026. godine data je saglasnost na Odluku Vijeća Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka broj: 03-01-652/26 od 01. 07. 2026. godine o utvrđivanju adekvatnosti naučnih oblasti članova Komisije, te je utvrđeno da su Pedagogija, Fikh i Tefsir adekvatne naučne oblasti prilikom imenovanja Komisije za pripremanje prijedloga za izbor u zvanje docenta za naučnu oblast Religijska pedagogija.

Komisija je imenovana uz prethodnu pisanu saglasnost članova Komisije, a pisane saglasnosti čine sastavni dio ovog Izvještaja. Nakon izvršenog uvida u pristigle prijave na Javni konkurs za izbor akademskog osoblja u naučno-nastavno zvanje docenta za naučnu oblast Religijska pedagogija – jedan izvršilac, radni odnos na određeno vrijeme s punim radnim vremenom, objavljen 03. juna 2026. godine u listu IIN Preporod, na internet-stranici Univerziteta u Sarajevu i internet-stranici Fakulteta islamskih nauka, Komisija podnosi Vijeću Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka:

IZVJEŠTAJ

s prijedlogom za izbor akademskog osoblja u naučno-nastavno zvanje docenta za naučnu oblast Religijska pedagogija

I – OPĆI DIO S PODACIMA O KONKURSNOJ PROCEDURI

Javni konkurs za izbor akademskog osoblja u naučno-nastavno zvanje na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka, za izbor **jednog nastavnika u zvanju docenta za naučnu oblast Religijska pedagogija, u radni odnos na određeno vrijeme s punim radnim vremenom**, objavljen je 03. juna 2026. godine u IIN Preporod, na internet-stranici Univerziteta u Sarajevu i internet-stranici Fakulteta islamskih nauka.

Konkurs je objavljen na osnovu Odluke Vijeća Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka o usvajanju *Dinamičkog plana potreba za raspisivanjem konkursa za izbor u zvanje u akademskoj 2025/2026. godini* (broj: 03-1-879-1/25 od 17. 07. 2025. godine), Odluke Vijeća Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka o pokretanju procedure za raspisivanje konkursa za izbor u zvanje (broj: 03-1-484/26 od 14. 05. 2026. godine), Odluke Rijaseta Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini o davanju saglasnosti na raspisivanje konkursa (broj: 02-03-2-2-2615-3/26 od 21. 05. 2026. godine) i Odluke Senata Univerziteta u Sarajevu o davanju saglasnosti na raspisivanje konkursa (broj: 01-13-15/26 od 26. 05. 2026. godine).

Na raspisani konkurs prijavio se jedan kandidat:

1. **Dr. Ahmed Čolić**, [REDACTED], viši asistent, čija prijava je zaprimljena 18. 06. 2026. i evidentirana u protokolu Fakulteta na dan: 18. 06. 2026. godine. Kandidat je u prijavi naveo da se na Konkurs prijavljuje u skladu s odredbama Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, br. 33/17, 35/20, 40/20 i 39/21), a u vezi s članom 176. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, br. 36/22 i 28/25), kojim je propisano pravo članova akademskog osoblja izabranih prema ranijem zakonu da jedan izborni period budu izabrani u isto ili više akademsko zvanje prema uvjetima propisanim ranijim zakonom.
2. Prijava kandidata je blagovremena, što je konstatovano *Potvrdom* sekretara Fakulteta Muamera Starhonića o blagovremenosti prijave (broj: 04-647/26 od 26. 06. 2026. godine).
3. Prijava kandidata je uredna i potpuna, što je konstatovano *Potvrdom* sekretara Fakulteta o urednosti prijave (broj: 04-745/26 od 15. 07. 2026. godine). Potvrda čini sastavni dio Izvještaja Komisije.
4. Potvrde su izdate na osnovu člana 255. (blagovremenost) i člana 256. (urednost) *Statuta Univerziteta u Sarajevu*.

U skladu sa zahtjevima Konkursa, kandidat je uz prijavu dostavio dokumentaciju u štampanoj i elektronskoj formi (USB), i to:

1. Biografiju (CV) i spisak objavljenih naučnih radova iz oblasti za koju se vrši izbor, naučnih dostignuća i doprinosa (u elektronskoj i štampanoj formi), cjelovitu i za period izbora u zvanju višeg asistenta;
2. Listu objavljenih naučnih radova kao i same radove u originalu i elektronskoj formi s vidljivim dokazom o objavljivanju istih, iz oblasti za koju se vrši izbor (naučni radovi objavljeni u priznatim publikacijama uz izvode iz naučnih baza podataka: SCOPUS, EBSCO i ispis iz Google Scholar profila):
 - 2.1. Ahmed Čolić, Mirzeta Brkić, Ammar Bašić i Reuf Ibreljić (2023). “Iskustva u realizaciji nastave islamske vjeronauke u Bosni i Hercegovini od 1992. do 2002. godine”. *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, br. 28 (str. 247–269.) [EBSCO]
 - 2.2. Haris Cerić, Dina Sijamhodžić-Nadarević i Ahmed Čolić (2023.) “Poželjne osobine nastavnika vjeronauke”. *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, br. 28 (str. 421–433.) [EBSCO]
 - 2.3. Ahmed Čolić (2023). “Odgojni pristupi Muhammeda, s.a.v.s., kroz prizmu teorije konfluentnog obrazovanja”. *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, br. 27 (str. 207–236.) [EBSCO]

- 2.4. Dina Sijamhodžić-Nadarević i Ahmed Čolić (2023). "Islamic Religious Education in Bosnia and Herzegovina Maktabas through the Prism of Mu'allims". *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 6, br. 3 (str. 321–335). [SCOPUS]
- 2.5. Ahmed Čolić (2022.) „Pedagoško i religijsko razumijevanje odgajaničeve prirode.“ *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu*, br. 26. (str. 261–283.) [EBSCO]
- 2.6. Poglavlje u knjizi: Ahmed Čolić i Aid Smajić (2023.) „Stres: izvori, reakcije i suočavanje.“ *Od individualne do institucionalne odgovornosti: unapređenje kvalitete mentalnog zdravlja studenata i iskustva studiranja*. Ur. Amela Dautbegović. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu – Filozofski fakultet. (str. 33–60.)
3. Dokumentaciju o nastavničkim sposobnostima, doprinosu procesu internacionalizacije i društvenom doprinosu:
 - 3.1. *Priznanje za osvojeno 1. mjesto u odgovornom i kvalitetnom izvršavanju saradničkih obaveza u zimskom semestru 2023/2024. akademske godine*, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, 30. septembar 2024. (ovjerena kopija)
 - 3.2. *Priznanje za osvojeno 1. mjesto u odgovornom i kvalitetnom izvršavanju saradničkih obaveza u ljetnom semestru 2022/2023. akademske godine*, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, 01. novembar 2023. (ovjerena kopija)
 - 3.3. *Priznanje za postignuto 1. mjesto u odgovornom i kvalitetnom izvršavanju saradničkih obaveza u ljetnom semestru akademske 2021/2022. godine*, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, 28. septembar 2022. (ovjerena kopija)
 - 3.4. Certifikat o završenoj edukaciji: „Primjena inovativnih metoda rada u univerzitetskoj nastavi“, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, 06. juni 2023. (ovjerena kopija)
 - 3.5. Odluku o imenovanju člana i sekretara Tima za provođenje samoevaluacije studijskih programa i pisanje samoevaluacijskih izvještaja za studijske programe Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka, br. 03-03- 778/22, od 08. 07. 2022. (ovjerena kopija)
 - 3.6. Odluku o imenovanju članova Organizacionog odbora za organizaciju i realizaciju okruglog stola s međunarodnim učešćem pod nazivom *Profesionalizacija islamskog dušebrižništva*, br. 03-01-15-01/26, 07. januara 2026. Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka i Švicarski centar za islam i društvo Univerziteta u Fribourgu. Član Organizacionog odbora, januar–mart 2026. (original)
 - 3.7. Potvrdu o učešću u projektu organizacije i realizacije konferencije s međunarodnim učešćem o temi *Trideset godina Islamske vjeronauke u odgojno-obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine: iskustva, izazovi i perspektive*, br. 188-2/2023, 14. februar 2023. Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka i Uprava za obrazovanje i nauku Rijasetu Islamske zajednice u BiH. Član Organizacionog odbora i sekretar konferencije, april 2022. – 2024. (ovjerena kopija)
 - 3.8. Certifikat: *COIL Project – Collaborative Online International Learning*, Shenandoah University, Univerzitet u Sarajevu i saradničke institucije. Stručni projekat razmjene nastavnog osoblja i studenata, Član organizacionog tima i učesnik u projektu, 15. oktobar – 10. decembar 2022. (ovjerena kopija)
 - 3.9. Odluku o imenovanju organizacionog odbora za organiziranje Međunarodne konferencije pod nazivom: „Kako do pomirenja: komparativna perspektiva“, br. 03-03.1. redovna elek. sjed.- 31-2/22, 12. januar 2022. Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka i Reset Dialogues. Član Organizacionog odbora, januar – oktobar 2022. (ovjerena kopija)

- 3.10. Odluku o imenovanju Tima za učešće u aktivnostima pripreme i razvoja istraživačke infrastrukture *REligious Studies Infrastructure: tooLs, Experts, conNectiions and CEnters – RESILIENCE*, br. 0101-1168/22, 02. februar 2022. godine. Međunarodni EU projekat H2020. Član istraživačkog tima Univerziteta u Sarajevu. (ovjerena kopija)
- 3.11. Odluku o izmjeni i dopuni Odluke o imenovanju Tima za učešće u projektu *RESILIENCE – REligious Studies Infrastructure: tooLs, Experts, conNectiions and CEnters*, br. 0101-3771/21, 19. april 2021. godine. Međunarodni EU projekat H2020. Član istraživačkog tima Univerziteta u Sarajevu. (ovjerena kopija)
- 3.12. Certifikat o učešću na Konferenciji s međunarodnim učešćem: Trideset godina Islamske vjeronauke u odgojno-obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine: iskustva, izazovi i perspektive. Izlaganje o temi: *Iskustva u realizaciji nastave Islamske vjeronauke u periodu od 1992. do 2002. godine*. Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka i Uprava za obrazovanje i nauku Rijaset Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, 17. i 18. novembar 2022. (ovjerena kopija)
- 3.13. Zahvalnicu za izuzetan doprinos, profesionalnost i uspješnu saradnju u moderiranju tribine i vođenju razgovora na temu: *Mentalno zdravlje i savremeni izazovi*. Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka. Sarajevo, 22. april 2026. (ovjerena kopija)
- 3.14. Potvrdu Medžlisa Islamske zajednice Sarajevo o angažmanu u svojstvu saradnika na projektima i aktivnostima realiziranim u Sarajevu, u periodu od 2021. do 2025. godine – društveni angažman, br. 02-08.2.1951/26, 18. juni 2026. (original)
4. Ovjerenu kopiju diplome ili drugog dokumenta o stečenom naučnom stepenu doktora nauka iz oblasti za koju se vrši izbor:
 - 4.1. *Uvjerenje o stečenom zvanju Doktora islamskih nauka (naučna grana – religijska pedagogija)*, od 05. juna 2026. (ovjerena kopija)
 - 4.2. Diplomu o sticanju stepena magistra islamskih studija (oblast Islamska vjeronauka i religijska pedagogija) na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka, br. 03-6-130/19, od 7. decembra 2019. (ovjerena kopija)
 - 4.3. Diplomu o završenom prvom ciklusu studija za sticanje visoke stručne spreme iz islamskih pedagoških studija na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka (profesor religijske pedagogije), br. 03-5-1053/16, od 05. novembra 2016. (ovjerena kopija)
 - 4.4. Diplomu o završenom prvom ciklusu studija za sticanje visoke stručne spreme iz islamskih teoloških studija na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka (profesor islamske teologije), br. 03-5-962/15, od 07. novembra 2015. (ovjerena kopija)
5. Podatke o nagradama i priznanjima u vezi sa odgovarajućom naučnom oblasti:
 - 5.1. Potvrdu o dodjeli priznanja za osvojeno 1. mjesto u kategoriji saradnika za postignute rezultate u okviru naučnog / naučno-stručnog rada i doprinosa internacionalizaciji Fakulteta u 2024. godini, br. 02-01-608-02/26, od 16. juna 2026. Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka (original)
 - 5.2. Potvrdu Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka o dodjeli priznanja za osvojeno 1. mjesto u kategoriji saradnika za postignute rezultate u okviru naučnog / naučno-stručnog rada i doprinosa internacionalizaciji Fakulteta u 2025. godini, br. 02-01-608-01/26, od 16. juna 2026. (original)
6. Ostalu dokumentaciju (reference) kojom kandidat dokazuje da ispunjava uvjete za izbor u zvanje u skladu sa članom 96. Zakona o visokom obrazovanju iz 2017. godine:

- 6.1. Potvrdu o radnom angažmanu na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka i provedenom izbornom periodu u zvanju višeg asistenta, br. 04- 598/26, 15. juna 2026. (original)
- 6.2. Potvrdu o prisustvu programu stručnog usavršavanja na temu: „Primjena Zakona o zaštiti ličnih podataka BiH za zaposlenike Univerziteta u Sarajevu“, Agencija za državnu službu Federacije Bosne i Hercegovine, br. 04-30-7-324 – 49652, od 24. februara 2026. (original)
- 6.3. Odluku o imenovanju za predstavnika viših asistenata u Vijeću Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka, br. 03-03.12.1121/21, od 09. novembra 2021. godine. Predstavnik viših asistenata u periodu od novembra 2021. do septembra 2024. godine. (ovjerena kopija)
- 6.4. Izvod iz matične knjige rođenih, br. 04-10-6137/26, 16. juni 2026. (ovjerena kopija)
- 6.5. Uvjerenje o državljanstvu, br. 04-10-6138/26, 16. juni 2026. (ovjerena kopija)

Komisija je održala konstituirajući sastanak 15. 07. 2026. godine, na kojem je usvojila Poslovnik o radu kojim je uređen način rada i odlučivanja Komisije. Na sastanku, kojem je prisustvovao i sekretar Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka, otvorena je pristigla prijava i konstatirana njena blagovremenost i urednost (potpunost) u skladu s Javnim konkursom.

Nakon uvida u cjelokupni konkursni materijal Komisija konstatira da kandidat **dr. Ahmed Čolić ispunjava formalne i proceduralne uvjete Konkursa**, u skladu s članom 176. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (“Službene novine Kantona Sarajevo”, 36/22 i 28/25), članom 96. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (“Službene novine Kantona Sarajevo”, 33/17, 35/20, 40/20 i 39/21) i Statutom Univerziteta u Sarajevu.

II – BIOBIBLIOGRAFSKI PODACI O KANDIDATU

Ime i prezime

Ahmed Čolić

Email adresa i kontakt telefon

ahmed.colic@fin.unsa.ba

Tel.: +387 33 251 014

Izvod iz biobibliografije

Dr. Ahmed Čolić je viši asistent na Katedri za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka, gdje je angažiran na pedagoškoj, religijsko-pedagoškoj i didaktičko-metodičkoj grupi predmeta. Srednje obrazovanje završio je u Elči Ibrahim-pašinoj medresi u Travniku 2011. godine. Na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka završio je prvi ciklus studija islamske teologije 2015. godine i stekao zvanje profesora islamske teologije, a potom i prvi ciklus studija religijske pedagogije 2016. godine, čime je stekao zvanje profesora religijske pedagogije. Drugi ciklus studija u islamskim naukama, u oblasti religijske pedagogije, završio je 2019. godine odbranom master rada pod naslovom „Metodika religijskog odgoja djece na primjeru mektepske nastave“, čime je stekao zvanje magistra islamske vjeronauke i religijske pedagogije. Od 2016. godine pohađa i drugi ciklus studija na Odsjeku za pedagogiju na Univerzitetu u Sarajevu – Filozofskom fakultetu, gdje je master rad pod naslovom „Aktivnosti roditelja i djece predškolske dobi u slobodno vrijeme“ u završnoj fazi izrade. Treći ciklus studija u islamskim naukama, naučna grana religijska pedagogija, pohađao je na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka od

2021. do 2026. godine, a doktorsku disertaciju pod naslovom „Odgojni rad u bosanskohercegovačkim medresama: pristupi i izazovi“ javno je odbranio 11. maja 2026. godine, čime je stekao zvanje doktora islamskih nauka, naučna grana religijska pedagogija.

Profesionalnu akademsku karijeru na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka započeo je u januaru 2016. godine izborom u zvanje asistenta, a od septembra 2020. godine zaposlen je u zvanju višeg asistenta. Njegov nastavno-pedagoški angažman uključuje realizaciju vježbi, seminara i praktikuma na većem broju pedagoških predmeta na prvom i drugom ciklusu studija. Učestvovao je i u reviziji nastavnih planova i programa te razvoju novih silabusa na prvom i drugom ciklusu studija. Njegov naučnoistraživački interes usmjeren je prvenstveno na područja religijske pedagogije, metodike religijskog odgoja i metodike vjerske nastave. Tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta objavio je jedno poglavlje u naučnoj monografiji, kao i pet radova iz oblasti za koju se vrši izbor. U koautorstvu je objavio poglavlje: „Stres: izvori, reakcije i suočavanje“, u publikaciji: *Od individualne do institucionalne odgovornosti: unapređenje kvalitete mentalnog zdravlja studenata i iskustva studiranja* (Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu – Filozofski fakultet, 2023, str. 33–60), te radove: „Pedagoško i religijsko razumijevanje odgajaničeve prirode“ (2022); „Odgojni pristupi Muhammeda, s.a.v.s., kroz prizmu teorije konfluentnog obrazovanja“ (2023); „Iskustva u realizaciji nastave islamske vjeronauke u Bosni i Hercegovini od 1992. do 2002. godine“ (2023); „Poželjne osobine nastavnika vjeronauke“ (2023); „Islamic Religious Education in Bosnia and Herzegovina Maktab through the Prism of Mu'allims“ (2023), objavljen u časopisu *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* i indeksiran u bazi SCOPUS.

Kandidat je učestvovao i u više domaćih i međunarodnih naučnih i stručnih projekata, među kojima se izdvajaju RESILIENCE, međunarodni projekat u okviru programa H2020, Jamal Barzinji Project, COIL, kao i naučna konferencija s međunarodnim učešćem „Trideset godina Islamske vjeronauke u odgojno-obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine: iskustva, izazovi i perspektive“, u čijem je Organizacionom odboru bio član i sekretar. Svoje stručne i naučne kompetencije kontinuirano je razvijao učešćem na brojnim programima stručnog usavršavanja, seminarima i edukacijama iz oblasti univerzitetske nastave, metodike, osiguranja kvaliteta, digitalnog obrazovanja i naučnoistraživačkog rada. Pored nastavnog i naučnoistraživačkog rada, kandidat je bio član više stručnih tijela i komisija Fakulteta, uključujući komisije za ocjenu i odbranu diplomskih i master radova, Tim za provođenje samoevaluacije studijskih programa, Vijeće Fakulteta u svojstvu predstavnika viših asistenata, kao i druga stručna i organizaciona tijela. Za kvalitet rada u nastavnom procesu više puta je bio najbolje ocijenjeni saradnik Fakulteta prema studentskim evaluacijama, a za rezultate ostvarene u naučnom / naučno-stručnom radu i doprinosu internacionalizaciji Fakulteta osvojio je prvo mjesto u kategoriji saradnika za 2024. i 2025. godinu. Njegov akademski angažman pokazuje kontinuitet nastavnog, naučnoistraživačkog, stručnog te organizacionog djelovanja u području religijske pedagogije i njoj pripadajućih pedagoških i didaktičko-metodičkih disciplina.

III – NASTAVNO-PEDAGOŠKI RAD KANDIDATA U ZVANJU VIŠEG ASISTENTA

Angažman na nastavnim predmetima

Kandidat dr. Ahmed Čolić je od septembra 2020. godine angažiran kao viši asistent na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka, na Katedri za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju. U okviru prvog i drugog ciklusa studija učestvovao je u realizaciji vježbi, seminara te pedagoškog i metodičkog praktikuma na većem broju predmeta iz pedagoške, religijsko-pedagoške i didaktičko-metodičke grupe. Na I ciklusu studija učestvovao je u realizaciji nastave na predmetima: *Pedagogija, Religijska pedagogija, Socijalna pedagogija, Inkluzija osoba s posebnim potrebama i religijski odgoj, Učenje i podučavanje u predškolskom odgoju, Porodični odgoj, Didaktika, Metodika vjerske nastave*

I i II, Praktikum Metodike vjerske nastave I i II i Metodika religijskog odgoja. Na II ciklusu studija učestvovao je u realizaciji nastave na predmetima Kreativnost u vjerskoj nastavi, Izrada kurikuluma i udžbenika u vjerskoj nastavi i Metodika mektepske nastave II.

Ocjena pedagoškog rada

Rezultati studentskih evaluacija ukazuju na kontinuirano visoko vrednovanje nastavnog i saradničkog rada kandidata. Prema podacima iz dostavljene biografije, kandidat je u okviru studentskih evaluacija nastavnog i saradničkog osoblja Fakulteta bio najbolje ocijenjeni asistent u više akademskih godina tokom izbornog perioda. Posebno su dokumentirana priznanja za osvojeno prvo mjesto u odgovornom i kvalitetnom izvršavanju saradničkih obaveza u ljetnom semestru akademske 2021/2022. godine, ljetnom semestru akademske 2022/2023. godine i zimskom semestru akademske 2023/2024. godine.

1. *Priznanje za osvojeno 1. mjesto u odgovornom i kvalitetnom izvršavanju saradničkih obaveza u zimskom semestru akademske 2023/2024. godine* – najbolje ocijenjeni asistent u okviru studentskih evaluacija nastavnog i saradničkog osoblja Fakulteta, 30. 09. 2024. godine.
2. *Priznanje za osvojeno 1. mjesto u odgovornom i kvalitetnom izvršavanju saradničkih obaveza u ljetnom semestru akademske 2022/2023. godine* – najbolje ocijenjeni asistent u okviru studentskih evaluacija nastavnog i saradničkog osoblja Fakulteta, 01. 11. 2023. godine.
3. *Priznanje za postignuto 1. mjesto u odgovornom i kvalitetnom izvršavanju saradničkih obaveza u ljetnom semestru akademske 2021/2022. godine* – najbolje ocijenjeni asistent u okviru studentskih evaluacija nastavnog i saradničkog osoblja Fakulteta, 28. 09. 2022. godine.

Ovi rezultati ukazuju na kontinuitet pozitivnog studentskog vrednovanja odnosa kandidata prema nastavnim i saradničkim obavezama tokom izbornog perioda.

Mentorstvo studentima i praktična nastava

Kandidat je kontinuirano angažiran kao mentor i komentor studentima I i II ciklusa studija u okviru pedagoških, religijsko-pedagoških i didaktičko-metodičkih predmeta. Njegov mentorski angažman obuhvata podršku studentima u izradi nastavnih i drugih predmetnih zadataka, realizaciji pedagoške i metodičke prakse, pisanju nastavnih priprema te pripremi i izvedbi oglednih časova u predškolskim ustanovama, mektebima, osnovnim i srednjim školama. Navedene oblike rada kandidat kontinuirano realizira tokom cijelog perioda provedenog u zvanju višeg asistenta. Posebno mjesto u nastavno-pedagoškom angažmanu kandidata zauzima praktična priprema studenata za neposredni odgojno-obrazovni rad, kroz povezivanje teorijskih sadržaja nastavnih predmeta s praktičnim radom u raznim odgojno-obrazovnim institucijama.

Tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta kandidat je učestvovao u organizaciji i realizaciji niza aktivnosti kojima je redovna nastava povezana s neposrednim iskustvom studenata u odgojno-obrazovnim ustanovama. Među njima se posebno izdvajaju:

1. organizacija i realizacija studijskog putovanja u medresu u Banjoj Luci za studente IV godine Studijskog programa Islamska vjeronauka i religijska pedagogija u okviru predmeta *Metodika religijskog odgoja*, 30. marta 2022. godine;
2. organizacija studijskog putovanja u medrese u Sarajevu, Visokom i Tuzli za studente IV godine Studijskog programa Islamska vjeronauka i religijska pedagogija u okviru predmeta *Metodika religijskog odgoja*, 30. maja 2023. godine;

3. organizacija metodičkog praktikuma u Gazi Husrev-begovoj medresi u Sarajevu za studente IV godine Studijskog programa Islamska vjeronauka i religijska pedagogija, u periodu februar–juni 2023. godine;
4. organizacija metodičkog praktikuma u mektebima Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini za studente svih studijskih programa Fakulteta, u periodu januar–juni 2023. godine.

Doprinos razvoju i inoviranju studijskih programa

Kandidat je aktivno učestvovao u procesu razvoja i inoviranja studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka. Učestvovao je u revizijama nastavnih planova i programa I i II ciklusa studija tokom 2020, 2024, 2025. i 2026. godine, kao i u razvoju novih silabusa predmeta na Katedri za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju na I i II ciklusu studija. Ovo pokazuje kontinuirano uključivanje kandidata u unapređenje nastavnog procesa te razvoj studijskih programa i predmeta u okviru matične Katedre.

Na osnovu priložene dokumentacije o nastavnom angažmanu, studentskim evaluacijama, mentorskom radu, praktičnoj nastavi te doprinosu razvoju i inoviranju studijskih programa, Komisija ocjenjuje da kandidat **dr. Ahmed Čolić nastavne i saradničke obaveze izvršava kontinuirano, odgovorno i profesionalno, uz izraženu usmjerenost na kvalitet nastave, praktičnu pripremu studenata i unapređenje nastavnog procesa.** Posebno se izdvajaju kontinuitet visokih ocjena u studentskim evaluacijama, višegodišnje mentorstvo studenata, organizacija različitih oblika praktične nastave te učešće u revizijama nastavnih planova i programa i u razvoju novih silabusa.

IV – NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD KANDIDATA U ZVANJU VIŠEG ASISTENTA

Tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta kandidat dr. Ahmed Čolić objavio je jedno poglavlje u knjizi i pet radova u naučnim publikacijama iz područja religijske pedagogije i njoj pripadajućih pedagoških tema. Uz prijavu na Konkurs kandidat je dostavio radove, dokaze o njihovom objavljivanju i izvode iz relevantnih naučnih baza podataka. Dostavljena biografija evidentira navedeno poglavlje i pet radova kao publikacije nastale tokom izbornog perioda.

Poglavlje u naučnoj monografiji

Ahmed Čolić i Aid Smajić (2023.) „Stres: izvori, reakcije i suočavanje.“ U: *Od individualne do institucionalne odgovornosti: unapređenje kvalitete mentalnog zdravlja studenata i iskustva studiranja*, ur. Amela Dautbegović. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu – Filozofski fakultet, str. 33–60.

Poglavlje je objavljeno u naučnoj monografiji posvećenoj mentalnom zdravlju studenata i kvalitetu iskustva studiranja, nastaloj u okviru istraživačkog projekta o psihosocijalnim odrednicama depresije, anksioznosti i stresa kod studenata. U okviru šire tematike mentalnog zdravlja studenata, poglavlje obrađuje fenomen stresa, njegove izvore, reakcije i načine suočavanja, čime kandidat svoj pedagoški interes proširuje ka pitanjima dobrobiti i funkcioniranja studenata u visokoobrazovnom kontekstu.

Naučni i stručni radovi objavljeni u priznatim publikacijama

1. Ahmed Čolić, Mirzeta Brkić, Ammar Bašić i Reuf Ibreljić (2023). „Iskustva u realizaciji nastave islamske vjeronauke u Bosni i Hercegovini od 1992. do 2002. godine“. *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, br. 28, str. 247–269. [EBSCO]

Ovaj rad predstavlja empirijsko istraživanje usmjereno na neposredna iskustva nastavnika islamske vjeronauke u periodu njenog ponovnog uvođenja i etabliranja u odgojno-obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine. Podaci su prikupljeni intervjuima sa 13 nastavnika islamske vjeronauke iz osam bh. muftijstava, a istraživanjem su obuhvaćene okolnosti uvođenja vjeronauke, stručna osposobljenost nastavnika, izazovi u izvođenju nastave, uslovi rada, odnosi s upravama škola i nastavnim osobljem te dostupni oblici podrške. Komisija ocjenjuje da ovaj rad predstavlja vrijedan doprinos istraživanju historijskog razvoja i institucionalizacije islamske vjeronauke u BiH jer sistematizira neposredna iskustva njenih prvih realizatora, čime dokumentira značajan period razvoja vjeronaučne nastave i istovremeno otvara mogućnosti za daljnja komparativna i razvojna istraživanja.

2. Haris Cerić, Dina Sijamhodžić-Nadarević i Ahmed Čolić (2023.) „Poželjne osobine nastavnika vjeronauke“. *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, br. 28, str. 421–433. [EBSCO]

Rad je zasnovan na empirijskom istraživanju studentskih percepcija poželjnih osobina nastavnika islamske vjeronauke. Istraživanje je provedeno na uzorku od 105 studenata društveno-humanističkih studija Univerziteta u Sarajevu i Univerziteta u Tuzli. Rezultati pokazuju da 61% ispitanika nastavu vjeronauke smatra značajnom za suočavanje sa svakodnevnim životnim problemima i izazovima, a 46,7% nastavnika vjeronauke percipira kao životnog uzora. Među visoko vrednovanim osobinama izdvajaju se poznavanje religijskog sadržaja, prezentacijske i interpersonalne vještine, senzibilitet prema ljudima i zajednici, empatija, strpljivost, kao i sposobnost prihvatanja različitosti. Komisija ocjenjuje da rad daje empirijski utemeljen doprinos razumijevanju profesionalnih i ličnih kompetencija nastavnika vjeronauke te da je vrijedan za obrazovanje budućih nastavnika vjeronauke i programe njihovog stručnog usavršavanja.

3. Ahmed Čolić (2023). „Odgojni pristupi Muhammeda, s.a.v.s., kroz prizmu teorije konfluentnog obrazovanja“. *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, br. 27, str. 207–236. [EBSCO]

U radu kandidat analizira odgojne pristupe Muhammeda, s.a.v.s., povezujući izvore islamske odgojne tradicije sa savremenom teorijom konfluentnog obrazovanja. Izdvojena su tri pristupa: unapređujuće vođenje i poticanje, predupređivanje i sprečavanje te discipliniranje i sankcioniranje. U okviru njih analizirane su metode poučavanja, kazivanja, razgovora, uvjeravanja, odgajanja uzorom, prevencije, upozoravanja, prekoračenja i samodiscipliniranja. Komisija ocjenjuje da rad doprinosi sistematizaciji odgojnih postupaka prisutnih u poslaničkoj praksi i njihovom povezivanju sa savremenim pedagoškim konceptima, čime pokazuje kandidatovu sposobnost interdisciplinarnog povezivanja islamske odgojne tradicije i savremene pedagoške teorije. *Ipak, pri utvrđivanju ispunjenosti formalnog kriterija broja naučnih radova potrebno je imati u vidu da je ovaj rad u publikaciji klasificiran kao „Stručni rad“.*

4. Dina Sijamhodžić-Nadarević i Ahmed Čolić (2023). „Islamic Religious Education in Bosnia and Herzegovina Maktabas through the Prism of Mu'allims“. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 6, br. 3, str. 321–335. [SCOPUS]

Rad razmatra temeljne odgojno-obrazovne procese u mektepskoj nastavi u BiH na osnovu teorijskog okvira i kvalitativnog empirijskog istraživanja. Posebno su ispitana iskustva muallima u ostvarivanju različitih područja religijskog odgoja, primjeni pedagoških načela, kao i korištenju pristupa i metoda religijskog odgoja djece. Rezultati ukazuju na mogućnost simultanog razvijanja različitih područja odgoja, ali i na teškoće u potpunoj realizaciji pojedinih pedagoških načela, dok je među pristupima dominantno pozitivno usmjeravanje i poticanje učenika prema internalizaciji univerzalnih i islamskih vrijednosti. Komisija ocjenjuje da rad predstavlja značajan doprinos u okviru empirijskog proučavanja mektepske nastave kao specifičnog područja neformalnog religijskog odgoja i obrazovanja u BiH. Posebnu vrijednost predstavlja povezivanje teorijskih koncepata religijske pedagogije s neposrednim

iskustvima muallima, kao i međunarodna vidljivost rada, budući da je objavljen u časopisu koji je indeksiran u bazi SCOPUS.

5. Ahmed Čolić (2022.) „Pedagoško i religijsko razumijevanje odgajanikove prirode.“ *Zbornik radova Fakulteta islamskih nauka*, br. 26, str. 261–283. [EBSCO]

Rad polazi od stava kako je razumijevanje prirode te bitnih obilježja odgajanika jedna od osnovnih pretpostavki odgojnog djelovanja. Kandidat razmatra različite slike o ljudskoj prirodi zastupljene u općoj i islamskoj pedagoškoj literaturi, a zatim posebnu pažnju usmjerava na islamsko razumijevanje ljudske prirode i koncept fitre. Završni dio rada posvećen je kur'anskim opisima čovjekove prirode, njegovim dimenzijama, potencijalima i ograničenjima. Komisija ocjenjuje da rad doprinosi teorijskom utemeljenju religijske pedagogije kroz povezivanje općepedagoških antropoloških pitanja sa islamskom koncepcijom čovjeka i odgoja. U tom smislu ovaj rad predstavlja značajnu osnovu za razumijevanje pretpostavki na kojima se zasnivaju izbor odgojnih ciljeva, pristupa i metoda u religijskom odgoju.

Učešće u naučnim i naučno-stručnim projektima i aktivnostima

Tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta kandidat je ostvario učešće u više međunarodnih i domaćih naučnih i naučno-stručnih projekata i aktivnosti, od kojih se posebno izdvajaju:

1. *RESILIENCE – Religious Studies Infrastructure: tooLs, Experts, conNectiions and CEnters*, međunarodni projekat u okviru programa Evropske unije H2020, u kojem kandidat djeluje kao član istraživačkog tima Univerziteta u Sarajevu; angažman traje od 2019. godine te obuhvata i cijeli izborni period u zvanju višeg asistenta;
2. *Jamal Barzinji Project for International Cooperation to Advance Higher Education*, međunarodni naučni i stručni projekat u kojem je kandidat član istraživačkog tima Univerziteta u Sarajevu; u okviru projekta realizirane su akademske posjete, stručne radionice, konferencije, okrugli stolovi i zajednički radovi u saradnji institucija iz SAD-a, BiH i Malezije;
3. *Trideset godina Islamske vjeronauke u odgojno-obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine: iskustva, izazovi i perspektive*, naučna konferencija s međunarodnim učešćem Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka i Uprave za obrazovanje i nauku Rijasetu IZ u BiH, u čijem je Organizacionom odboru kandidat bio član i sekretar. Konferencija je realizirana 17. i 18. novembra 2022. godine, a rezultirala je i objavljivanjem Zbornika radova s konferencije.

Izlaganja na naučnim i naučno-stručnim skupovima

Tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta kandidat je rezultate svog naučnog i stručnog rada predstavljao na naučnim konferencijama i naučno-stručnim skupovima, od kojih se izdvajaju:

1. „Iskustva u realizaciji nastave Islamske vjeronauke u periodu od 1992. do 2002. godine“, izlaganje na Naučnoj konferenciji s međunarodnim učešćem *Trideset godina Islamske vjeronauke u odgojno-obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine: iskustva, izazovi i perspektive*, Sarajevo, 17. i 18. novembar 2022. godine.
2. „Pedagoški i metodički odgovori mektepske pouke na izazove digitalnog vremena“, referat na Okruglom stolu *Mektepska pouka u vremenu digitalizacije: izazovi, iskustva, prilike i rizici*, Sarajevo, 2. decembar 2025. godine.

Navedene aktivnosti potvrđuju učešće kandidata na naučnim i naučno-stručnim skupovima, kao i povezanost njegovih istraživačkih interesa s pitanjima razvoja vjerske nastave, religijskog odgoja i unapređenja pedagoške prakse.

Komisija konstatira da je kandidat tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta **objavio jedno poglavlje u naučnoj monografiji, kao i četiri naučna i jedan stručni rad u relevantnim naučnim publikacijama**. Objavljeni radovi su tematski blisko vezani za naučnu oblast Religijska pedagogija i obuhvataju teorijska i empirijska istraživanja religijskog odgoja i obrazovanja, islamske vjeronauke, mekterske nastave i kompetencija religijskih odgajatelja i nastavnika. Kandidat je **učestvovao i na domaćim i međunarodnim naučnim i naučno-stručnim skupovima, projektima i aktivnostima**.

V – NAUČNO-STRUČNI I ORGANIZACIJSKI RAD U ZVANJU VIŠEG ASISTENTA

Članstvo u komisijama za ocjenu i odbranu diplomskih i master radova

Tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta kandidat je učestvovao u radu komisija za ocjenu i odbranu završnih radova studenata Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka. Bio je član Komisije za ocjenu i odbranu diplomskog rada kandidata Senada Majetića (2020), kao i komisija za ocjenu i odbranu master radova kandidata Fuada Smajića (2021), Armina Mejrića (2021) i Kerime Karavdić (2022).

Članstvo u komisijama, timovima i stručnim tijelima

Pored nastavnog i naučnoistraživačkog rada, kandidat je tokom izbornog perioda bio uključen u rad više komisija, timova i stručnih tijela Fakulteta, čime je doprinio realizaciji akademskih, stručnih, organizacijskih i administrativnih poslova na Fakultetu:

1. član Vijeća Fakulteta kao predstavnik viših asistenata (novembar 2021. – septembar 2024. godine);
2. član i sekretar Tima za provođenje samoevaluacije studijskih programa i pisanje samoevaluacijskih izvještaja Fakulteta (od 8. jula 2022. godine);
3. član Komisije za priznavanje i ekvivalenciju ispita (oktobar 2022. – septembar 2024. godine);
4. član i sekretar Komisije za vannastavne aktivnosti studenata (novembar 2023. – septembar 2024. godine);
5. sekretar Katedre za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju (od 30. septembra 2025. godine);
6. član Komisije za rad s alumnima (od decembra 2025. godine);
7. član Komisije za Uvod u izučavanje islama (od decembra 2025. godine);
8. član Komisije za dodjelu priznanja nastavnom osoblju (od januara 2026. godine);
9. član Disciplinske komisije za studente (od aprila 2026. godine).

Stručna predavanja, seminari i edukacije

Tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta kandidat je kao predavač i voditelj učestvovao u realizaciji stručnih seminara i edukacija namijenjenih nastavnicima islamske vjeronauke, imamima, muallimima i roditeljima. Navedene aktivnosti su bile primarno usmjerene na pitanja religijskog odgoja, metodike mekterske nastave, profesionalnih kompetencija i unapređenja nastavne prakse. Među njima se izdvajaju:

1. „Pedagoški i metodički pristupi organizaciji mekterske nastave“, stručni seminar za muallime Džemata IKRE, Minhen, Njemačka, 7. februar 2026. godine – voditelj seminara;

2. „Pedagoški i metodički odgovori mektepske pouke na izazove digitalnog vremena“, stručni seminar za imame, hatibe i muallime Medžlisa Islamske zajednice u Cazinu, 2. februar 2026. godine – voditelj seminara;
3. Stručna edukacija muallima u oblasti mektepske nastave, stručni seminar za muallime Islamske zajednice Bošnjaka u Njemačkoj, Ulm i Köln, 29. i 30. novembar 2025. godine – voditelj seminara;
4. „Praktične smjernice za rad u kombiniranim grupama u mektebu“, stručni seminar za imame, hatibe, muallime i nastavnike islamske vjeronauke Muftijstva travničkog, Travnik, 14. oktobar 2024. godine – predavač;
5. „Vjeroučitelj kao primjer postojanosti u vrijeme intenzivnih promjena“, stručni seminar za vjeroučitelje Mešihata Islamske zajednice u Hrvatskoj, Zagreb, 2. septembar 2023. godine – predavač;
6. „S djecom o vjeri: islamski i savremeni pristup“, stručni seminar Medžlisa Islamske zajednice Osijek, Hrvatska, 10. juni 2023. godine – voditelj seminara;
7. „Prezentiranje iskustava saradnika u izvođenju vježbi/seminara“, stručni seminar *Primjena inovativnih metoda rada u univerzitetskoj nastavi*, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, Tarčin, 6. juni 2023. godine – predavač.

Recenzije i prikazi publikacija

Tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta kandidat je učestvovao i u stručnom vrednovanju i predstavljanju publikacija iz područja odgoja i obrazovanja. Izradio je dvije recenzije i jedan prikaz knjige:

1. Šejma Mehić (2023), *Edukasidacija: edukacija kroz kaside o najplemenitijim ženama Ummeta*. Tešanj: Medžlis Islamske zajednice Tešanj – recenzija;
2. Vedad Mustedanagić (2021), *Mali ekolog*. Velika Kladuša: Nuhova lađa – recenzija;
3. Ann El-Moslimany (2018), *Teaching Children: A Moral, Spiritual and Holistic Approach to Educational Development*. London & Washington: IIIT – prikaz knjige objavljen u časopisu *Context*, 8:2, 2021, str. 154–163.

Stručno usavršavanje kandidata

Tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta kandidat je kontinuirano učestvovao u programima stručnog usavršavanja iz područja naučnoistraživačkog rada, univerzitetske nastave, akademskog vrednovanja, digitalnog obrazovanja i savremenih tehnologija u visokom obrazovanju, od kojih se posebno izdvajaju:

1. Program stručnog usavršavanja „Primjena Zakona o zaštiti ličnih podataka BiH za zaposlenike Univerziteta u Sarajevu“, Agencija za državnu službu Federacije Bosne i Hercegovine, 24. februar 2026. godine;
2. Stručna edukacija „Editing and Judging Text“, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, 21. maj 2025. godine;
3. Stručni seminar „Usklađivanje ocjenjivanja postignuća studenata sa ishodima učenja“, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, 7. juni 2024. godine;

4. Edukacija o umjetnoj inteligenciji, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, 24. maj 2024. godine;
5. „Turnitin Originality Check: Instructor Training“, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, 26. mart 2024. godine;
6. Stručni seminar „Primjena inovativnih metoda rada u univerzitetskoj nastavi“, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, 6. juni 2023. godine;
7. Serijal edukacija o realizaciji nastave u digitalnom okruženju, SmartLab i Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, oktobar–decembar 2021. godine;
8. Stručni seminar o procjeni kvaliteta časopisa, korištenju bibliometrijskih pokazatelja u procjeni kvaliteta naučnog rada i učenju kao kreativnom procesu, Univerzitet u Sarajevu – Fakultet islamskih nauka, 15–16. juni 2021. godine.

Na osnovu priložene dokumentacije Komisija konstatuje da je kandidat tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta **ostvario kontinuiran naučno-stručni i organizacijski angažman kroz učešće u komisijama, timovima i stručnim tijelima Fakulteta, rad u komisijama za ocjenu i odbranu završnih radova, realizaciju stručnih seminara i edukacija, recenziranje i prikazivanje publikacija te kontinuirano stručno usavršavanje**. Navedene aktivnosti pokazuju aktivno uključivanje kandidata u stručni, organizacijski i akademski rad Fakulteta, kao i kontinuirano unapređivanje vlastitih stručnih i profesionalnih kompetencija.

VI – DOPRINOS INTERNACIONALIZACIJI I DRUŠTVENI DOPRINOS U ZVANJU VIŠEG ASISTENTA

Doprinos procesu internacionalizacije

Tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta kandidat je aktivno učestvovao u međunarodnim projektima, programima akademske saradnje, konferencijama i drugim aktivnostima koje su doprinosile povezivanju Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka s visokoškolskim, istraživačkim i stručnim institucijama iz inostranstva. Angažman je obuhvatao učešće u istraživačkim i organizacionim timovima, realizaciju međunarodne saradnje nastavnog osoblja i studenata, organizaciju međunarodnih skupova te stručno i akademsko povezivanje s partnerskim institucijama. Među aktivnostima koje posebno doprinose procesu internacionalizacije izdvajaju se:

1. *COIL Project – Collaborative Online International Learning*, realiziran u saradnji Shenandoah Universityja (Virginia, SAD) i Univerziteta u Sarajevu, u kojem je kandidat bio član organizacionog tima i učesnik u projektu razmjene nastavnog osoblja i studenata, od 15. oktobra do 10. decembra 2022. godine; u okviru projekta četiri grupe studenata prezentirale su zajedničke grupne projekte.
2. *Međunarodna konferencija „Kako do pomirenja: komparativna perspektiva“*, realizirana u saradnji Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka i Reset Dialogues, u čijem je Organizacionom odboru kandidat bio član tokom 2022. godine.
3. *RESILIENCE – REligious Studies Infrastructure: tooLs, Experts, conNectiions and CEnters*, međunarodni projekat u okviru programa Evropske unije H2020, u kojem je kandidat član istraživačkog tima Univerziteta u Sarajevu, a tokom izbornog perioda učestvovao je i u realizaciji RESILIENCE Sarajevo Workshopa održanog 4. i 5. marta 2024. godine.
4. *Jamal Barzinji Project for International Cooperation to Advance Higher Education*, međunarodni naučni i stručni projekat koji povezuje institucije iz BiH, SAD-a i Malezije, u kojem je kandidat

član istraživačkog tima Univerziteta u Sarajevu. U okviru projekta realizirane su akademske posjete, radionice, konferencije, okrugli stolovi i druge aktivnosti učesnika partnerskih institucija.

5. *Naučna konferencija s međunarodnim učešćem „Trideset godina Islamske vjeronauke u odgojno-obrazovnom sistemu BiH: iskustva, izazovi i perspektive“*, u čijem je Organizacionom odboru kandidat bio član i sekretar. Konferencija je održana 17. i 18. novembra 2022. godine, a kao jedan od rezultata objavljen je i Zbornik radova.
6. *Okrugli sto s međunarodnim učešćem „Profesionalizacija islamskog dušebrižništva: Švicarska i bosanska iskustva“*, realiziran u saradnji Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka i Švicarskog centra za islam i društvo Univerziteta u Fribourgu, u čijem je organizacionom odboru kandidat bio član. Okrugli sto je održan 12. februara 2026. godine.

Pored navedenih projektnih i organizacijskih aktivnosti, kandidat je ostvarivao međunarodnu stručnu i akademsku saradnju i kroz izlaganja i stručne edukacije u zemlji i inostranstvu. Tokom izbornog perioda izdvajaju se predavanje u okviru projekta ILM Univerziteta u Tübingenu 2022. godine, stručni angažmani u Hrvatskoj 2023. godine te stručne edukacije u Njemačkoj tokom 2025. i 2026. godine.

Doprinos kandidata naučno-stručnom radu te procesu internacionalizacije Fakulteta institucionalno je vrednovan i kroz priznanja Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka. Kandidat je osvojio prvo mjesto u kategoriji saradnika za postignute rezultate u okviru naučnog/naučno-stručnog rada i doprinosa internacionalizaciji Fakulteta za 2024. godinu, kao i prvo mjesto u istoj kategoriji za 2025. godinu. Oba priznanja dodijeljena su 2026. godine.

Društveni doprinos

Kandidat je tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta ostvario kontinuiran društveni angažman kroz medijske i javne nastupe, stručna i edukativna predavanja, tribine, hutbe i vazove. U navedenim aktivnostima obrađivao je teme iz područja religijske pedagogije, odgoja i obrazovanja, porodice, islamske tradicije i savremenih izazova, čime je stručna i akademska znanja prenosio široj društvenoj zajednici. U okviru medijskog i javnog djelovanja kandidat je ostvario više nastupa na televizijskim, radijskim i digitalnim platformama, među kojima se posebno izdvajaju:

1. učešće u emisiji *Dimenzije islama* na BIR TV-u s temom „Odgoj djece u islamu“, 22. decembra 2020. godine;
2. učešće u videoserijalu Centra za napredne studije (CNS) o islamskoj pedagogiji 2021. godine, u okviru kojeg je obrađivao teme „Ljudska priroda i odgoj“, „Principi islamskog odgoja“, „Metode odgoja utemeljene u islamskoj tradiciji“ te „Moralni, tjelesni i estetski odgoj“;
3. učešće u serijalu *UZOR – iz ljubavi prema Poslaniku, a.s., o njemu učimo* na BIR TV-u, s temom „Muhammedova, s.a.v.s., istrajnost“, 15. jula 2021. godine;
4. gostovanje na Radiju BIR povodom procesa kreiranja e-platforme i digitalizacije Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta islamskih nauka, 31. januara 2022. godine;
5. gostovanje na TV Hayat u emisiji *Stil života u islamu*, 23. aprila 2022. godine;
6. učešće u podcastu IslamEDU posvećenom odgojno-obrazovnim procesima, 25. novembra 2022. godine.

Pored medijskog djelovanja, kandidat je ostvario kontinuiran angažman u lokalnoj i široj zajednici kroz hutbe, vazove, tribine i edukativna predavanja. Ove aktivnosti realizirao je u brojnim džematima i medžlisima Islamske zajednice, među kojima su medžlisi Islamske zajednice Sarajevo, Vlasenica,

Žepče, Maglaj, Vitez, Mostar, Breza, Tešanj i Bugojno, kao i Islamska zajednica Bošnjaka u Sjevernoj Americi. Posebno se izdvaja ciklus predavanja za napredne srednjoškolce u okviru *Kursa islama*, realiziran od oktobra do decembra 2023. godine u 20 medžlisa IZ u BiH.

Društveni angažman kandidata dodatno je dokumentiran *Potvrdom Medžlisa Islamske zajednice Sarajevo broj 02-08.2.1951/26 od 18. juna 2026. godine*, kojom se potvrđuje njegov angažman u svojstvu saradnika na projektima i aktivnostima realiziranim u Sarajevu u periodu od 2021. do 2025. godine.

Komisija ocjenjuje da je kandidat tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta **ostvario značajan doprinos procesu internacionalizacije Fakulteta** kroz učešće u međunarodnim naučnim i stručnim projektima, akademskoj saradnji s inostranim institucijama, međunarodnim konferencijama i programima razmjene nastavnog osoblja i studenata. Istovremeno, kontinuirani medijski, edukativni i društveni angažman kandidata pokazuje **njegovu usmjerenost na prenošenje stručnih i akademskih znanja široj društvenoj zajednici** i povezivanje univerzitetskog djelovanja s potrebama različitih odgojno-obrazovnih i vjerskih zajednica.

VII – MIŠLJENJE I PRIJEDLOG KOMISIJE

Na osnovu uvida u prijavu kandidata, priloženu dokumentaciju, objavljene radove i druge dostavljene reference, kao i ukupne rezultate ostvarene tokom izbornog perioda u zvanju višeg asistenta, Komisija je razmotrila naučnoistraživački, nastavno-pedagoški, naučno-stručni i organizacijski rad kandidata, njegov doprinos procesu internacionalizacije i društveni angažman i došla do sljedećih zaključaka:

Dr. Ahmed Čolić stekao je naučni stepen doktora islamskih nauka, naučna grana Religijska pedagogija, odbranom doktorske disertacije pod naslovom „Odgojni rad u bosanskohercegovačkim medresama: pristupi i izazovi“. Profesionalnu akademsku karijeru na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka započeo je 2016. godine u zvanju asistenta, a od 2020. godine angažiran je u zvanju višeg asistenta na Katedri za religijsku pedagogiju i religijsku psihologiju.

Kandidat je proveo jedan izborni period u zvanju višeg asistenta, što je potvrđeno dokumentacijom iz službenih evidencija i to potvrdom broj: 04-598/26 od 15. 06. 2026, a na osnovu Odluke Senata Univerziteta u Sarajevu, br. 01-21-18/20 od 30. 09. 2020. i Odluke Rijaseta Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini, br. 02-03-2-3058-3/20 od 03. 09. 2020. te Odluke Senata Univerziteta u Sarajevu br. 01-2-107/25 od 26. 02. 2025. o produženju roka za izbor u zvanje za period od 1 (jedne godine).

Tokom izbornog perioda kandidat je objavio jedno poglavlje u naučnoj monografiji, četiri naučna i jedan stručni rad u relevantnim naučnim publikacijama. Njegovi radovi pripadaju području religijske pedagogije i srodnim pedagoškim i didaktičko-metodičkim temama, a obuhvataju teorijska i empirijska istraživanja religijskog odgoja i obrazovanja, odgojnih pristupa, islamske vjeronauke, mektepske nastave, te kompetencija religijskih odgajatelja i nastavnika. Naučna produkcija kandidata tokom izbornog perioda time premašuje minimalni uvjet od najmanje tri naučna rada propisan za izbor u zvanje docenta. Prema članu 96. Zakona o visokom obrazovanju KS-a koji se primjenjuje u ovom postupku, za izbor u zvanje docenta zahtijevaju se naučni stepen doktora u datoj oblasti, najmanje tri naučna rada objavljena u priznatim publikacijama koje se nalaze u relevantnim naučnim bazama podataka i pokazane nastavničke sposobnosti.

U nastavno-pedagoškom radu kandidat je ostvario kontinuiran angažman na prvom i drugom ciklusu studija na pedagoškim, religijsko-pedagoškim i didaktičko-metodičkim predmetima. Njegov angažman obuhvatao je izvođenje vježbi i seminara, organizaciju i realizaciju pedagoške i metodičke prakse, mentorstvo i podršku studentima, kao i učešće u razvoju i inoviranju studijskih programa. Rezultati studentskih evaluacija i priznanja za kvalitetno izvršavanje saradničkih obaveza dodatno potvrđuju njegove nastavničke i pedagoške sposobnosti.

Pored naučnoistraživačkog i nastavnog rada, kandidat je ostvario kontinuiran naučno-stručni angažman kroz članstvo u komisijama, timovima i stručnim tijelima Fakulteta, učešće u komisijama za ocjenu i odbranu završnih radova, realizaciju stručnih seminara i edukacija, recenziranje i prikaz publikacija te kontinuirano stručno usavršavanje. Akademski profil kandidata dodatno je razvijan kroz učešće u domaćim i međunarodnim naučnim i naučno-stručnim projektima, konferencijama i programima akademske saradnje.

Posebno je vidljiv doprinos kandidata procesu internacionalizacije Fakulteta kroz učešće u projektima i aktivnostima kao što su RESILIENCE, Jamal Barzinji Project i COIL Project, kao i kroz saradnju s inostranim univerzitetima i institucijama te organizaciju međunarodnih naučnih i stručnih skupova. Kvalitet njegovog naučno-stručnog rada i doprinos internacionalizaciji Fakulteta institucionalno su vrednovani osvajanjem prvog mjesta u kategoriji saradnika za 2024. i 2025. godinu. Komisija također cijeni kontinuiran društveni angažman kandidata kroz medijske i javne nastupe, stručna i edukativna predavanja, tribine, hutbe i vazove, kojima je stručna i akademska znanja prenosio široj društvenoj zajednici. Time njegov rad pokazuje povezanost univerzitetskog, stručnog i društvenog djelovanja, posebno u područjima religijskog odgoja i obrazovanja.

Na osnovu svega navedenog, Komisija je jedinstvena u stavu da kandidat dr. Ahmed Čolić posjeduje odgovarajuće naučne, nastavničke i stručne kompetencije, te da je tokom izbornog perioda ostvario kontinuiran i zavidan razvoj u svim relevantnim područjima akademskog djelovanja. Komisija konstatira da kandidat ispunjava zakonske uvjete za izbor u zvanje docenta za naučnu oblast Religijska pedagogija.

PRIJEDLOG

Imajući u vidu sve gore navedeno čast nam je i profesionalno zadovoljstvo jednoglasno predložiti Vijeću Univerziteta u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka da usvoji ovaj Izvještaj i da dr. Ahmed Čolić, viši asistent na Univerzitetu u Sarajevu – Fakultetu islamskih nauka, bude **IZABRAN U NAUČNO-NASTAVNO ZVANJE DOCENTA** za naučnu oblast Religijska pedagogija, u radni odnos na određeno vrijeme s punim radnim vremenom, te da ovaj prijedlog proslijedi Senatu Univerziteta u Sarajevu na usvajanje.

Komisija:

Prof. dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević, redovna profesorica (predsjednica Komisije)

Prof. dr. Mustafa Hasani, redovni profesor (član Komisije)

Akademik dr. Enes Karić, profesor emeritus (član Komisije)

Prof. dr. Haris Cerić, redovni profesor (član Komisije)

Prof. dr. Adnan Tufekčić, redovni profesor (član Komisije)

U Sarajevu, 26. 08. 2026. godine

SAGLASNOST
članova komisije

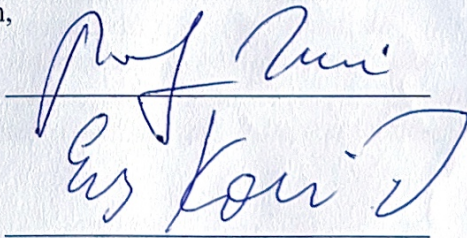
za sudjelovanje u radu Komisije za pripremanje prijedloga za izbor u akademsko
zvanje docent za naučnu oblast Religijska pedagogija
1 izvršilac sa punim radnim vremenom

Na osnovu člana 123. i 176. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj 36/22), člana 236. Stav (4) i 294. Statuta Univerziteta u Sarajevu, a u skladu sa Odlukom Vijeća br: 03-03-484/26 od 14. 5. 2026. godine, te saglasnosti Rijaseta, Uprave za obrazovanje i nauku br: 02-03-2-2-2615-2/26 od 21. 5. 2026. godine i Senata Univerziteta u Sarajevu br: 01-13-15/26 od 26. 5 2026. godine, raspisanog Javnog konkursa za izbor u akademsko zvanje docent za naučnu oblast Religijska pedagogija - 1 izvršilac sa punim radnim vremenom koji je objavljen u listu „Oslobođenje“, web stranici Univerziteta u Sarajevu i web stranici Fakulteta islamskih nauka dana 03. 6. 2026. godine.

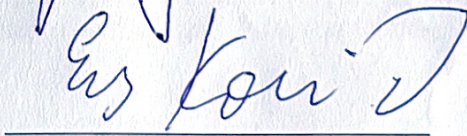
1. **dr. Dina Sijamhodžić-Nadarević**, redovna profesorica za oblast Pedagogija, predsjednica Komisije,



2. **dr. Mustafa Hasani**, redovni profesor, oblast Fikh, član,



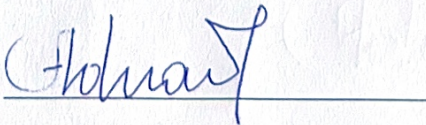
3. **dr. Enes Karić**, profesor emeritus, oblast Tefsir, član



4. **dr. Haris Cerić**, redovni profesor, oblast pedagogija-pedagoške nauke, Univerzitet u Sarajevu-Fakultet političkih nauka, član



3. **dr. Adnan Tufekčić**, redovni profesor, oblast pedagogija, Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli, član



Dostavljeno:
1x Vijeće
1x Uz Konkurs

Broj: 04-745/26
Datum: 15. 7. 2026. godine

UNIVERZITET U SARAJEVU
FAKULTET ISLAMSKIH NAUKA
Sekretar fakulteta

UNIVERZITET U SARAJEVU
FAKULTET ISLAMSKIH NAUKA
Komisiji za pripremu prijedloga izbora
u zvanje vanredni profesor za naučnu
oblast Kiraet

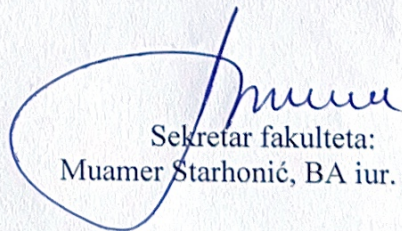
Na osnovu člana 121. stav (6) i (7) Zakona o visokom obrazovanju ("Sl. novine Kantona Sarajevo" br. 36/22 i 28/25), te člana 256. stav (2) Statuta Univerziteta u Sarajevu, Sekretar fakulteta izdaje sljedeću:

P O T V R D U
o potpunosti (urednosti) prijave kandidata na konkurs
za prijem u radni odnos za radno mjesto:

1. **Nastavnik u zvanju docenta, naučna oblast Religijska pedagogija - 1 izvršilac, radni odnos na određeno vrijeme sa punim radnim vremenom**

Evidentirana je 1 (jedna) prijava na protokol Fakulteta od kandidata dr. Ahmeda Čolića, višeg asistenta za oblast Religijska pedagogija i ovim putem potvrđujem da je na konstituirajućoj sjednici Komisije, održanoj 15. 7. 2026. godine priložena dokumentacija detaljno pregledana, te da je dostavljena dokumentacija kandidata potpuna i uredna, shodno objavljenom javnom konkursu od 03. 6. 2026. godine u dnevnom listu *Oslobođenje* i web stranici Fakulteta islamskih nauka i web stranici Univerziteta u Sarajevu.

Dostavljeno:
1x Dekan
1x Komisija
1x a/a


Sekretar fakulteta:
Muamer Starhonić, BA iur.